

กลุ่มกฎหมายและคดี

เค้าโครงผลการปฏิบัติงานหรือผลสำเร็จของงาน : “การสอบสวนวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากการชี้มูลความผิดของหน่วยตรวจสอบของรัฐซึ่งเป็นองค์กรอิสระ (สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินจังหวัดลำพูน)”

ระยะเวลาการดำเนินการ ระหว่างเดือนเมษายน ๒๕๖๖ - เมษายน ๒๕๖๗

ความรู้ ความชำนาญงาน หรือความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐, พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๖๑, พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม, พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑, พระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม, ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยลูกจ้างประจำของส่วนราชการ พ.ศ. ๒๕๓๗, ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐, กฎ ก.ค.ศ. และความรู้ความชำนาญ ประสบการณ์ ในการสืบสวน-สอบสวน คดีวิเคราะห์ ปรับข้อเท็จจริงเข้ากับหลักกฎหมายและสรุปผล

สรุปสาระสำคัญของผลงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน และเป้าหมายของงาน โดยสรุป

สรุปสาระสำคัญของผลงาน สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินจังหวัดลำพูน ได้ตรวจสอบการจ้างก่อสร้างโรงอาหาร ๘๔ ที่นั่ง โรงเรียนบ้านแม่ป๋อก อำเภอเถิน จังหวัดลำพูน จำนวน ๑ หลัง โดยวิธีคัดเลือกตามหนังสือเลขที่ ตผ ๐๐๕๘.๒ ลพ/๓ ลงวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๖ ซึ่งปรากฏว่ามีข้อบกพร่องเนื่องจากการไม่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ก่อให้เกิดความเสียหาย และแจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ดำเนินการแก้ไขข้อบกพร่องของงานก่อสร้างให้ถูกต้องเป็นไปตามรูปแบบรายการระเบียบกฎหมายกำหนด และพิจารณาดำเนินการทางวินัยตามควรแก่กรณีกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง โดยขอให้มีการชดเชยค่าเสียหาย จำนวน ๓,๑๗๒.๖๙ บาท คืนให้แก่ทางราชการด้วย ข้อวินิจฉัยของสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินจังหวัดลำพูนดังกล่าว เป็นกรณีความผิดปรากฏชัดแจ้ง มีการระบุตัวผู้กระทำความผิดและความเสียหายที่เกิดขึ้น จึงไม่มีการสืบสวนข้อเท็จจริงอีก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ จึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยไม่ร้ายแรงข้าราชการครู ๓ ราย โดยมีการสอบสวนผู้ถูกกล่าวหา พิจารณาพยานหลักฐาน พยานบุคคล ประชุมพิจารณาความผิดและกำหนดโทษ ผลการปฏิบัติงานนี้ได้ดำเนินการแล้วเสร็จทุกขั้นตอนตามกฎหมาย โดยสพฐ.เห็นชอบกับการดำเนินการทางวินัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ และความเห็นของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาลำพูนเขต ๒

ขั้นตอนการดำเนินงาน

การวางแผน ขั้นตอนการดำเนินการทางวินัย เริ่มตั้งแต่การตั้งเรื่องกล่าวหา โดยผู้บังคับบัญชาได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยไม่ร้ายแรง (สว.๑) และคณะกรรมการได้มีการประชุมกันในเรื่องดังกล่าว เพื่อวางแผนทางการสอบสวน พิจารณาเรื่องที่ถูกกล่าวหา กำหนดข้อกล่าวหา ศึกษาข้อเท็จจริง กำหนดประเด็นที่จะสอบสวน พยานหลักฐาน พิจารณาข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องและขั้นตอนในการดำเนินการตามกฎหมายทั้งหมด

การปฏิบัติงาน คณะกรรมการได้แจ้งและอธิบายข้อกล่าวหาให้ผู้ถูกกล่าวหาทราบ (สว.๒) พร้อมทั้งแจ้งสิทธิของผู้ถูกกล่าวหา โดยถามว่าผู้ถูกกล่าวหาจะรับสารภาพหรือไม่ (ภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันทราบคำสั่ง) กรณีนี้ผู้ถูกกล่าวหาไม่รับสารภาพ จึงงดการสอบสวน และบันทึกถ้อยคำรับสารภาพ ลงใน สว.๔ เหตุผลในการรับสารภาพ ข้อเท็จจริงในการกระทำทั้งหมดตามรายละเอียดที่ระเบียบกฎหมายกำหนด และให้ผู้ถูกกล่าวหาลงชื่อในบันทึกและรวบรวมพยานหลักฐานที่เกี่ยวข้อง เพื่อประชุมพิจารณาว่ามีพยานหลักฐานใดสนับสนุนข้อกล่าวหาว่าผู้ถูกกล่าวหาได้กระทำการใด เมื่อใด อย่างไร และเป็นความผิดวินัยกรณีใด ตามมาตราใด เพื่อเสนอผู้แต่งตั้งฯ

เป้าหมายของงาน เป็นการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐ เพื่อแสวงหาความจริง ให้ความเป็นธรรมกับทุกฝ่ายและให้มีการชดใช้ค่าเสียหายคืนแก่ภาครัฐ

ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

เชิงปริมาณ รายงานการสอบสวนวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๒ ส่วน

เชิงคุณภาพ การดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนดไว้ถูกต้องทั้งตามเนื้อหาและกระบวนการเพื่อประสิทธิภาพในการบริหารงานบุคคลและการบังคับใช้กฎหมายภายในหน่วยงาน ผลการดำเนินงานนี้มีความน่าสนใจที่การสอบสวนทางวินัยเกิดจากการชี้มูลความผิดโดยหน่วยตรวจสอบของรัฐซึ่งเป็นองค์กรอิสระ คือ สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินจังหวัดลำพูน ซึ่งมีหน่วยงานอิสระของรัฐในลักษณะเดียวกัน คือ สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่เป็นหน่วยตรวจสอบและสามารถชี้มูลการกระทำผิดเจ้าหน้าที่รัฐในลักษณะเช่นนี้ได้ และต้องพิจารณากฎหมายหลายฉบับประกอบการดำเนินการสอบสวนและการพิจารณา ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทำให้หน่วยงานมีบรรทัดฐานในการดำเนินการทางวินัยต่อไป

การนำไปใช้ประโยชน์/ผลกระทบ ใช้เป็นบรรทัดฐานการดำเนินการทางวินัยจากการชี้มูลความผิดขององค์กรอิสระ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒

ความยุ่งยากและความซับซ้อนในการดำเนินการ ฐานอำนาจ สิทธิ หน้าที่ ขั้นตอนการดำเนินการ ตลอดจนเนื้อหาของกฎหมายที่ใช้ในการดำเนินการทางวินัยกรณีนี้มีความละเอียด หลากหลายฉบับ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ที่มีคุณสมบัติที่จะเป็นคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย ตามที่กฎหมายกำหนดไว้มีจำนวนจำกัด และการสอบสวนทางวินัยไม่ได้รับความร่วมมือในการให้ถ้อยคำที่เป็นจริงและครบถ้วน

ข้อเสนอแนะ ให้มีการอบรมที่จำเป็นเพื่อเพิ่มจำนวนผู้ที่มีคุณสมบัติจะเป็นคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย การอบรมและพัฒนาบุคลากรที่จำเป็นด้านต่างๆ และปลูกฝังจิตสำนึกด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมแก่บุคลากรในสังกัด เพื่อป้องกันการกระทำความผิดไม่ให้เกิดขึ้นอีก

การเผยแพร่ผลงาน นำเสนอเป็นกรณีศึกษาด้านกฎหมายและข้อเท็จจริงเพื่อป้องกันการกระทำ ความผิดทางวินัยต่อที่ประชุมคณะผู้บริหารสถานศึกษาหน่วยงาน (โดยไม่เปิดเผยชื่อผู้ถูกกล่าวหา)

ผู้มีส่วนร่วมในผลงาน/ผู้ร่วมดำเนินการ

๑. ว่าที่ ร.ต.อานนท์ หล้าหนัก ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าไผ่ สักส่วนผลงานร้อยละ ๑๐
๒. นางสาววิลาวรรณ กองดา ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน สักส่วนผลงานร้อยละ ๑๐

ข้อเสนอแนวคิดในการพัฒนางานหรือปรับปรุงงาน

เรื่อง การรักษามลประโยชน์ของรัฐจากการใช้มาตรการบังคับทางปกครอง : ศึกษาคำสั่งทาง ปกครองที่กำหนดให้ชำระเงิน กรณีการกระทำละเมิดของเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต ๒

The Preserving of the state interests by the use of Administrative measures :
Study of administrative order for the compensation in monetary terms of
the violation of the officials in The Primary Educational Service Area Office, Lamphun 2

หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ มีการดำเนินการทางวินัย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และมีคำสั่งเรียกให้ชดใช้ค่าสินไหมทดแทนจากการกระทำ ความผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ กรณีไม่ปฏิบัติตามกฎหมายหรือระเบียบของทางราชการทำให้ราชการได้รับความเสียหาย ต่อมาผู้อยู่ภายใต้คำสั่งเรียกให้ชดใช้ค่าสินไหมทดแทนดังกล่าว ได้ยื่นอุทธรณ์คำสั่งเรียกให้ชดใช้ ค่าเสียหายดังกล่าว โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ พิจารณาแล้วเห็นว่าคำอุทธรณ์ ดังกล่าวไม่มีเหตุผลเพียงพอที่จะรับฟังได้ จึงได้ดำเนินการตามมาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการ ทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ ประกอบกฎกระทรวงฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๔๐) รายงานความเห็นพร้อมด้วยเหตุผลไปยัง ผู้มีอำนาจพิจารณาอุทธรณ์ คือ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาต่อไป ทั้งนี้ ผู้มีอำนาจพิจารณา อุทธรณ์ มีอำนาจตามกฎหมายในการเพิกถอนคำสั่งเรียกให้ชดใช้ค่าเสียหาย เปลี่ยนแปลงคำสั่งนั้นไปในทางใดก็ได้ หากไม่เห็นชอบกับคำสั่งทางปกครองของ สพ.ลพ. ๒ หรือพิจารณาอุทธรณ์โดยมีคำสั่งเห็นชอบตามคำสั่งเดิม ซึ่งผู้ต้องชดใช้ค่าสินไหมทดแทนสามารถโต้แย้งคำสั่งดังกล่าวโดยเข้าสู่กระบวนการฟ้องร้องต่อศาลปกครองต่อไป แต่ในกรณีคำอุทธรณ์ถึงที่สุดโดยไม่มีการฟ้องร้องคดีต่อศาล จะเข้าสู่ขั้นตอนการเรียกให้ชำระค่าเสียหาย หากไม่มี การชำระเงินให้ถูกต้องครบถ้วน จะเป็นการใช้บังคับใช้มาตรการบังคับทางปกครอง โดยผู้ทำคำสั่งทางปกครอง (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒) เพื่อให้เป็นไปตามคำสั่งของตน เพื่อให้หน่วยงานของรัฐ ได้รับชำระเงินค่าเสียหายจากผู้กระทำความผิดทางละเมิดต่อไป

บทวิเคราะห์/แนวคิด/ข้อเสนอและข้อจำกัดที่อาจเกิดขึ้นและแนวทางแก้ไข

มาตรการบังคับทางปกครอง มีการแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๒ มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการแก้ไขปัญหาที่คำสั่งเรียกให้ชำระเงินของหน่วยงานทางปกครอง ซึ่งเป็นคำสั่งภายในองค์กรฝ่ายปกครอง ที่สภาพบังคับยังไม่มีความศักดิ์สิทธิ์เทียบเท่าคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาล และทำให้เกิดปัญหาในการขอให้สถาบันการเงิน ธนาคาร สหกรณ์ หรือแม้กระทั่งหน่วยงานของรัฐ ด้วยกันเองอย่างสำนักงานที่ดิน ดำเนินการช่วยเหลือให้ผู้ออกคำสั่งสามารถดำเนินการยึดหรืออายัดทรัพย์สินและขายทอดตลาดเพื่อชำระหนี้ครบถ้วนได้ การปรับปรุงบทบัญญัติเกี่ยวกับการบังคับทางปกครอง ในพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงมีสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับศาลยุติธรรมในส่วนของ การบังคับทางปกครอง ส่วนที่ ๒ การบังคับตามคำสั่งทางปกครองที่กำหนดให้ชำระเงิน กำหนดอำนาจหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานของรัฐและเจ้าพนักงานบังคับคดีเพิ่มเติมและมีความชัดเจนเพิ่มขึ้น ทั้งยังเป็นฐานอำนาจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ในการออกคำสั่งใช้มาตรการบังคับทางปกครองอีกด้วย จึงเห็นสมควรให้มีการศึกษาบทบัญญัติของกฎหมายที่มีการแก้ไขเพิ่มเติมดังกล่าว เพื่อกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกฎหมาย และเพื่อกำหนดกระบวนการในการบังคับใช้มาตรการบังคับทางปกครองให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เพื่อป้องกันความเสียหายต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูนเขต ๒ และรักษาผลประโยชน์ของรัฐ อันเป็นการบังคับใช้กฎหมายซึ่งเกี่ยวข้องโดยตรงกับกลุ่มกฎหมายและคดี และสำนักงานเขตฯ ซึ่งเป็นหน่วยงานทางปกครองที่จะออกคำสั่งทางปกครองให้ชดใช้ค่าเสียหายต่อไป

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อศึกษากรณีการกระทำละเมิดของเจ้าหน้าที่และข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นของเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ และการออกคำสั่งทางปกครองกำหนดให้ชำระเงินค่าเสียหายจากการกระทำละเมิด ถึงขั้นตอนการดำเนินงานและเนื้อหาที่กฎหมายกำหนด
๒. ศึกษาการใช้มาตรการบังคับทางปกครองทางปกครองตามพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อกำหนดขั้นตอนที่ถูกต้องและเจ้าหน้าที่ผู้มีอำนาจดำเนินการ
๓. เพื่อวางแผนการดำเนินการและการบริหารความเสี่ยงในการปฏิบัติตามกฎหมายใหม่ เพื่อรักษาผลประโยชน์ของรัฐในการใช้มาตรการบังคับทางปกครอง ให้ได้รับการชดใช้ค่าเสียหายครบถ้วนภายในอายุความที่กฎหมายกำหนด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ทบทวนกระบวนการ ขั้นตอนในการดำเนินงานและเนื้อหาของคำสั่งทางปกครองที่เรียกให้ชำระหนี้ให้ถูกต้องครบถ้วนตามที่กฎหมายกำหนด
๒. กำหนดขั้นตอนที่ถูกต้อง เจ้าหน้าที่ผู้มีอำนาจดำเนินงาน และหน่วยงานที่ต้องประสานงานได้ถูกต้องในการใช้มาตรการบังคับทางปกครองที่ให้ชำระเงิน

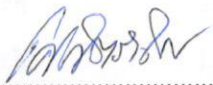
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ได้รับชดใช้ค่าเสียหายครบถ้วนภายในอายุความที่กฎหมายกำหนด

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติหรือนโยบายของส่วนราชการที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑ ด้านความมั่นคง (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) : เพื่อบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกกระดับ และทุกมิติ

ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ : ด้านการปราบปราม โดยมีเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ เพื่อการยกระดับการบังคับใช้มาตรการทางวินัย มาตรการทางปกครอง หรือมาตรการทางกฎหมายต่อเจ้าพนักงานของรัฐที่ถูกกล่าวหาว่าประพฤติมิชอบ หรือกระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด และปรับปรุงประสิทธิภาพการบังคับใช้กฎหมายในกระบวนการยุติธรรมทุกขั้นตอน ให้รวดเร็ว เป็นธรรม เสมอภาค ตลอดจนเร่งรัดติดตามทรัพย์สินที่เกิดจากการกระทำความผิดให้ตกเป็นของแผ่นดิน

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวโคภิตราไพ ศิวมจุพรก้องฟ้า)

นิติกรปฏิบัติการ