

ผลงาน เรื่อง รายงานผลการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา
ประจำปี ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒
ของ นางสาวรพีพร พงษ์กลาง

เพื่อประกอบการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ อ ๑๙

กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒

ระยะเวลาที่ดำเนินการ ๑ มกราคม ๒๕๖๓ – ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

สาระสำคัญ เนื่องด้วยเครื่องราชอิสริยาภรณ์เป็นเครื่องหมายแห่งเกียรติยศ ซึ่งพระมหากษัตริย์ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานแก่ผู้กระทำความดีความชอบเป็นประโยชน์แก่ราชการหรือสาธารณชน โดยการพิจารณาเสนอขอพระราชทานของรัฐบาล เพื่อเป็นบำเหน็จความชอบและเครื่องหมายเชิดชูเกียรติอย่างสูงแก่ผู้ได้รับพระราชทาน ซึ่งในการพิจารณาเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์แก่บุคคลใด ต้องพิจารณาอย่างรอบคอบ ว่าบุคคลนั้นได้กระทำความดีความชอบเป็นประโยชน์แก่ราชการหรือสาธารณชนจนถึงขนาดควรได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ โดยมีใช้เพียงตำแหน่ง ระดับชั้น ชั้นยศ หรือครบกำหนดระยะเวลาที่จะขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ได้เท่านั้น ทั้งนี้ เพื่อให้บุคคลที่ได้รับพระราชทานรู้สึกภาคภูมิใจในเครื่องราชอิสริยาภรณ์ที่ได้รับพระราชทานอย่างแท้จริง และเพื่อให้เครื่องราชอิสริยาภรณ์เป็นเครื่องหมายเชิดชูเกียรติยศอย่างสูงด้วย

หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๖๐๖๑ ลงวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๓ เรื่อง การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๔ ได้แจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการสำรวจ รวบรวม ตรวจสอบคุณสมบัติ ผู้เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาประจำปี และบันทึกข้อมูลลงในโปรแกรมการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ (INSIGNIA_OBEC Ver. ๒) พร้อมจัดทำเอกสารประกอบการพิจารณาเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และจักรพรรดิมาลาประจำปี ให้กับผู้มีคุณสมบัติอยู่ในเกณฑ์ที่จะได้รับการพิจารณา และได้แจ้งให้ดำเนินการพิจารณาอย่างเคร่งครัดถึงองค์ประกอบ ๓ ประการ คือ เป็นผู้มีความประพฤติดี มีความอดสาหัส ซื่อสัตย์สุจริต เอาใจใส่ต่อหน้าที่อย่างดียิ่ง เป็นผู้ปฏิบัติราชการหรือปฏิบัติงานซึ่งมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ว่าเป็นประโยชน์แก่ราชการหรือสาธารณชน จนถึงขนาดสมควรได้รับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเป็นผู้มีทัศนคติที่ดี และจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อันเป็นสถาบันหลักของชาติ โดยตรวจสอบข้อมูลคุณสมบัติของผู้เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ทุกกรณี ทุกราย และทุกชั้นตรา แล้วจัดทำบัญชีรายชื่อผู้ได้รับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ที่เคยได้รับการประเมินผลการปฏิบัติราชการหรือการปฏิบัติงานในรอบ ๕ ปี ที่ผ่านมา ต่ำกว่าระดับดี (พอใช้/ต้องปรับปรุง) และบัญชีรายชื่อผู้ได้รับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัย หรืออยู่ระหว่างถูกดำเนินคดีอาญา เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาปรับเปลี่ยนหลักเกณฑ์และวิธีการกลั่นกรองการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้รัดกุมยิ่งขึ้นซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแล้วจึงให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๔ ให้กับข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการในสังกัด เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามแนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๔ ดังนี้

๑.) สำรวจ รวบรวม และตรวจสอบคุณสมบัติผู้เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลาในสังกัด ตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่กำหนดตามระเบียบแนวปฏิบัติ

ในการเสนอขอพระราชทาน พร้อมจัดทำเอกสารประกอบการพิจารณาตามรายละเอียด รูปแบบ และ จำนวนที่กำหนด ทั้งนี้ ขอให้ตรวจสอบคำนำหน้าชื่อ ชื่อตัว และชื่อสกุล รวมทั้งเลขประจำตัวประชาชน ให้ถูกต้อง

๒.) ตรวจสอบข้อมูลผู้เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ทุกกรณี ทุกราย และทุกชั้นตรา หากพบว่ารายได้เคยได้รับการประเมินผลการปฏิบัติราชการหรือปฏิบัติงาน ในรอบ ๕ ปีที่ผ่านมา (๑ เมษายน ๒๕๕๙ - ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓) ต่ำกว่าระดับดี (พอใช้/ต้องปรับปรุง) หรือถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยและถูกตั้งกรรมการสอบสวนแล้ว หรืออยู่ระหว่างถูกดำเนินคดีอาญา ขอให้พิจารณาอย่างเคร่งครัดถึงองค์ประกอบ ๓ ประการ ตามที่สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีกำหนด และหากพิจารณาแล้วยังประสงค์จะเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้กับบุคคลดังกล่าว ให้จัดทำแบบรายงานบัญชีรายชื่อผู้ได้รับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

งานทะเบียนประวัติ กลุ่มงานบำเหน็จความชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบในการตรวจสอบคุณสมบัติและรวบรวม รายชื่อผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ตามที่กฎหมายและระเบียบกำหนดไว้ จัดทำบัญชีรายชื่อ บัญชีแสดงคุณสมบัติผู้ขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประวัติสำหรับการเสนอขอพระราชทานเหรียญจักรพรรดิมาลาและบัญชีสรุป แสดงจำนวนชั้นตราที่เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาของบุคลากร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขในการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๔ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด

ฉะนั้น การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๔ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ จึงได้ดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาล ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ หลักความคุ้มค่า การประสานงานตาม กระบวนการบริหาร POSDCoRB กระบวนการวงจรการบริหารงานคุณภาพ PDCA (P : Plan) การวางแผน (D : Do) การดำเนินการ (C : Check) การติดตามประเมินผล (A : Action) การปรับปรุง พัฒนา เพื่อให้ การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. การวางแผน (P : Plan)

ศึกษาระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด ได้แก่

๑) ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่ เชิดชูยิ่งช้างเผือกและเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทย พ.ศ. ๒๕๓๖

๒) ประกาศคณะปฏิรูปการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข ฉบับที่ ๓๓ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๙

๓) ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่ เชิดชูยิ่งช้างเผือกและเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๒

๔) พระราชบัญญัติเหรียญจักรมาลาและเหรียญจักรพรรดิมาลา พ.ศ. ๒๔๘๔

๕) แนวปฏิบัติในการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๔ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๒) หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขในการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๔ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๒. การดำเนินการ (D : Do)

๒.๑ แจ้างหลักเกณฑ์และกำหนดการส่งคำขอและการให้ยื่นคำขอ โดยการส่งหนังสือราชการ แจ้างประชาสัมพันธ์ทั้งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด ตามหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ที่ ศธ ๐๔๑๓๕/ว ๒๘๖๓ ลงวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๓ ประกอบด้วย

(๑) แนวปฏิบัติในการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญ จักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๔

(๒) หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๔

(๓) แบบเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี ๒๕๖๔ (แบบ ร.ร. ๑)

(๔) แบบประวัติสำหรับเสนอขอพระราชทานเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๔

(๕) แบบบัญชีสรุปจำนวนชั้นตราเครื่องราชอิสริยาภรณ์ที่เสนอขอพระราชทานให้แก่ ข้าราชการ (แบบ สพป. ๒ - ๕)

(๖) รายชื่อผู้เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓

๒.๒ ตรวจสอบคุณสมบัติและความสมบูรณ์ของเอกสารหลักฐานประกอบ

(๑) เครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่งช้างเผือกและเครื่องราชอิสริยาภรณ์ อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทย

(๑.๑) คุณสมบัติของบุคคลที่พึงได้รับการพิจารณาเสนอขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ เช่น

- เป็นผู้มิใช่สัญชาติไทย
- เป็นผู้ประพฤติดีและปฏิบัติงานราชการ หรือปฏิบัติงานที่เป็นประโยชน์ ต่อสาธารณชน ด้วยความอุตสาหะ ซื่อสัตย์ และเอาใจใส่ต่อหน้าที่อย่างดียิ่ง
- เป็นผู้ไม่เคยมีพระบรมราชานุญาตให้เรียกคืนเครื่องราชอิสริยาภรณ์ หรือต้องโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๑.๒) เอกสารประกอบการพิจารณาเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

- ชั้นสายสะพาย ใช้เอกสารประกอบการเสนอขอฯ จำนวน ๓ ชุด เช่น สำเนาบัตรข้าราชการหรือบัตรประจำตัวประชาชน สำเนาทะเบียนบ้าน คำสั่งวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ/เชี่ยวชาญ สำเนาประกาศราชกิจจานุเบกษาหรือสำเนาใบกำกับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นรอง (กรณีขอชั้น ป.ม. ส่งสำเนา ชั้น ท.ช. เป็นต้น)

- ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย ใช้เอกสารประกอบการเสนอขอฯ ทุกชั้นตรา จำนวน ๑ ชุด เช่น กรณีข้าราชการใช้สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนหรือสำเนาทะเบียนบ้าน สำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ (ตั้งแต่บรรจุจนถึงปัจจุบัน) กรณีลูกจ้างประจำใช้สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนหรือสำเนา ทะเบียนบ้าน สำเนาทะเบียนลูกจ้าง (ตั้งแต่บรรจุจนถึงปัจจุบัน)

(๒) การเสนอขอพระราชทานเหรียญจักรพรรดิมาลา (ร.จ.พ.)

เหรียญจักรพรรดิมาลา เป็นเหรียญราชอิสริยาภรณ์ที่พระมหากษัตริย์ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานแก่ข้าราชการฝ่ายพลเรือนที่รับราชการมาด้วยความเรียบร้อย เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒๕ ปี (ตามพระราชบัญญัติเหรียญจักรมาลาและเหรียญจักรพรรดิมาลา พุทธศักราช ๒๔๘๔) จึงได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ดังนี้

(๒.๑) หลักเกณฑ์ในการเสนอขอพระราชทานเหรียญจักรพรรดิมาลา เช่น

- เป็นข้าราชการและรับราชการเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒๕ ปี หมายถึง ข้าราชการที่ได้ปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบแบบแผนของทางราชการ และปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดผลดีหรือความก้าวหน้าแก่ราชการด้วยความอุตสาหะ เอาใจใส่ ไม่ละทิ้งหรือทอดทิ้งราชการ
- เป็นผู้ที่ได้รับราชการมาด้วยความเรียบร้อยมาโดยตลอด หมายถึง ข้าราชการที่ได้ปฏิบัติหน้าที่และปฏิบัติตนเป็นไปตามกฎหมายและระเบียบแบบแผนของทางราชการ ตั้งแต่เริ่มเข้ารับราชการจนถึงปีที่เสนอขอพระราชทาน
- การนับเวลาราชการ ๒๕ ปี ให้นับเวลาราชการทั้งหมดของผู้นั้นรวมกันครบ ๒๕ ปีบริบูรณ์ โดยให้เริ่มนับจากวันบรรจุเข้ารับราชการจนถึงวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ของปีที่เสนอขอพระราชทานฯ (กรณีทีลาออกแล้วกลับเข้าปฏิบัติราชการ ให้นับเวลาราชการก่อนลาออกและเวลาที่กลับเข้าปฏิบัติราชการรวมกันให้ได้ครบเวลา ๒๕ ปีบริบูรณ์)

(๒.๒) เอกสารประกอบการพิจารณาเสนอขอพระราชทานเหรียญจักรพรรดิมาลา

(ร.จ.พ.) เช่น

- แบบประวัติสำหรับเสนอขอพระราชทานเหรียญจักรพรรดิมาลา

(แบบ ร.จ.พ.) จำนวน ๓ ชุด

- สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๑ ชุด
- สำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ.๑๖ (ตั้งแต่บรรจุจนถึงปัจจุบัน) จำนวน ๑ ชุด

๒.๓ บันทึกข้อมูลลงในโปรแกรมการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

(INSIGNIA_OBEC Ver. ๒) โดยบันทึก คำนำหน้าชื่อ ชื่อ ชื่อสกุล เลขประจำตัวประชาชน ประเภทตำแหน่ง ระดับตำแหน่ง ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งปัจจุบัน เงินเดือน สังกัด ชั้นตราที่เคยได้รับพระราชทาน วัน เดือน ปี ที่ได้รับพระราชทาน ชั้นตราที่เสนอขอในครั้งนี้

๒.๔ นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ โดยได้จัดทำระเบียบวาระการประชุม เอกสารประกอบการเสนอขอพระราชทานฯ และบัญชีแสดงคุณสมบัติผู้เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๔ ซึ่งจัดพิมพ์จากโปรแกรมการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ (INSIGNIA_OBEC Ver. ๒)

๒.๕ บันทึกเสนอผู้บังคับบัญชา เพื่อลงนามในรายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๔ แบบสรุปการขอพระราชทานฯ แบบ ขร ๑/๓๗ แบบ ขร ๓/๓๗ แบบ ขร ๔ แบบ ขร ๒/๓๗ แบบ ขร ๓/๓๗ แบบ ขร ๔ แบบ ลจ ๓ แบบ ขร ๕/๓๗ แบบ ขร ๖/๓๗ แบบ ขร ๗ แบบ คร ๒.๑ และ แบบ คร ๒.๒

๒.๖ ดำเนินการจัดส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ที่ ศธ ๐๔๑๓๕/๓๒๓๙ ลงวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ โดยได้จัดส่งแบบสรุปการขอพระราชทานฯ แบบ ขร ๑/๓๗ แบบ ขร ๓/๓๗ แบบ ขร ๔ แบบ ขร ๒/๓๗ แบบ ขร ๓/๓๗ แบบ ขร ๔ แบบ ลจ ๓ แบบ ขร ๕/๓๗ แบบ ขร ๖/๓๗ แบบ ขร ๗ แบบ คร ๒.๑

แบบ คร ๒.๒ รายงานการประชุมฯ แบบประวัติสำหรับผู้เสนอขอเหรียญจักรพรรดิมาลา เอกสารประกอบการเสนอขอพระราชทานชั้นสายสะพาย ป.ม. เอกสารประกอบการเสนอขอพระราชทานชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และแผ่น CD สำรองข้อมูลโปรแกรมเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ตามที่กำหนด

๓. การติดตาม ประเมินผล (C : Check)

ผู้บังคับบัญชาและผู้ปฏิบัติงาน ติดตามการปฏิบัติงาน การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๔ ตามปฏิทินและขั้นตอนการดำเนินงานให้เป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่งช้างเผือกและเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทย พ.ศ. ๒๕๓๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติเหรียญจักรมาลาและเหรียญจักรพรรดิมาลา พ.ศ. ๒๔๘๔ แนวปฏิบัติในการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๔ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขในการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๔ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๔. การปรับปรุงและพัฒนางาน (A : Action)

ศึกษา และวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานจากการปฏิบัติงานการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๔ เพื่อหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการปฏิบัติงานในปีงบประมาณต่อไป ให้มีความถูกต้อง สมบูรณ์ มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ลดข้อผิดพลาดจากการปฏิบัติงาน ทำให้สามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตามเป้าหมาย โดยการรับนโยบายและแนวทางการปฏิบัติงานจากผู้บังคับบัญชา รับฟังความคิดเห็นข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากผู้ร่วมงาน ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้อง และสรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

เชิงปริมาณ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดผู้ที่มีคุณสมบัติได้เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ปี ๒๕๖๔ ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและชั้นสายสะพาย จำนวน ๖๖ ราย ดังนี้

ที่	ชั้นตรา	จำนวนผู้เสนอขอฯ		รวม	หมายเหตุ
		บุรุษ	สตรี		
	ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย				
๑	จ.ม.		๑	๑	
๒	ต.ม.	๒	๑๑	๑๓	
๓	ท.ม.	๑	๖	๗	
๔	ท.ช.	๑๒	๒๒	๓๔	
๕	ร.จ.พ.	๓	๒	๕	
๖	ชั้นสายสะพาย ป.ม.	๒		๒	กรณีเกษียณอายุราชการ (ในปีที่จะเสนอขอพระราชทานและเงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับ คศ.๓)
	รวม	๒๐	๔๒	๖๒	

๒. ลูกจ้างประจำในสังกัดผู้ที่มีคุณสมบัติได้เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ปี ๒๕๖๔ ขึ้นต่ำกว่าสายสะพาย จำนวน ๔ ราย ดังนี้

ที่	ชั้นตรา	จำนวนผู้เสนอขอฯ		รวม	หมายเหตุ
		บุรุษ	สตรี		
	ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย				
๑	จ.ม.	๔			
	รวม	๔		๔	

เชิงคุณภาพ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ในสังกัดได้เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ปี ๒๕๖๔ เป็นไปตามสิทธิและตามแนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๔ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ ในสังกัดได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความภาคภูมิใจ โดยเป็นผู้ประพฤติดี มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ และเป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ดีในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพผู้เรียน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ มีการดำเนินการตามแนวทางหลักเกณฑ์ และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด เป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้อง ตามระยะเวลาที่กำหนด

ประโยชน์ที่เกิดจากผลงาน

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและพนักงานราชการในสังกัดผู้ที่มีคุณสมบัติได้รับสิทธิในการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ปี ๒๕๖๔ ตามชั้นตราที่จะได้รับเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

๒. ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ ประพฤติปฏิบัติตนตามวินัย จรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ในชั้นตราที่สูงขึ้นต่อไป

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ ที่ประพฤติปฏิบัติตนตามวินัย จรรยาบรรณ วิชาชีพ ส่งผลถึงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพผู้เรียนต่อไป

ความยุ่งยากในการทำงาน

การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาในแต่ละปีเป็นการดำเนินการตรวจสอบข้อมูลย้อนหลัง ซึ่งข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการบางราย มีการเปลี่ยนแปลงค่านำหน้านาม ชื่อ ชื่อสกุล วิทยฐานะ เงินเดือน การเปลี่ยนตำแหน่ง ย้ายสถานศึกษา เป็นต้น จากการตรวจสอบข้อมูลพบว่าในแบบเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ผู้เสนอขอบางรายไม่ได้กรอกข้อมูลชั้นตราเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นตราเดิมที่เคยได้รับแล้ว เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ในปีติดต่อกัน เสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ซ้ำชั้นตราเดิม เสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นตราไม่ตรงตามคุณสมบัติ ผู้ปฏิบัติงานจึงต้องประสานและสร้างความเข้าใจ ตลอดจนแจ้งให้ผู้เสนอขอแก้ไขแบบคำขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาซึ่งทำให้เกิดความล่าช้า เนื่องจากการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา มีการดำเนินงานหลายขั้นตอนเกี่ยวข้อง

กับสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยังมี ความเกี่ยวข้องกับบุคคลหลายฝ่ายทั้งผู้เสนอขอ คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากผู้บังคับบัญชา ดังนั้น ผู้ปฏิบัติงานจึงต้องประสานงานกับทุกฝ่ายให้เข้าใจถูกต้องตรงกัน เช่น การจัดทำแบบเสนอขอ พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา การบันทึกรายละเอียดของผู้เสนอขอ พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาลงในโปรแกรมการเสนอขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ (INSIGNIA_OBEC Ver. ๒) สถานที่ วัน เวลา ในการประชุมคณะกรรมการ เพื่อให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. กำหนดปฏิทินการดำเนินงานให้ชัดเจน แจ้งประชาสัมพันธ์ไปยังโรงเรียนและภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ เพื่อให้ผู้เสนอขอสามารถส่งเอกสารมายังสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ซึ่งจะส่งผลให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบสามารถดำเนินการ ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วนและจัดส่งเอกสารประกอบการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลาไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในระยะเวลาที่กำหนด

๒. แจ้งแนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการเสนอขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา และคุณสมบัติของบุคคลที่พึงได้รับการพิจารณาเสนอขอ พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาให้ชัดเจน

๓. จัดทำและแจ้งประชาสัมพันธ์คำอธิบาย แบบตัวอย่าง และไฟล์สำหรับกรอรายละเอียด เพื่อให้ผู้ขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาเกิดความรู้และความเข้าใจ ได้แก่

๓.๑ แบบเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี ๒๕๖๕ (แบบ ร.ร. ๑)

๓.๒ แบบประวัติสำหรับเสนอขอพระราชทานเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๕

๓.๓ แบบบัญชีสรุปจำนวนชั้นตราเครื่องราชอิสริยาภรณ์ที่เสนอขอพระราชทานให้แก่

ข้าราชการ (แบบ สพป. ๒ - ๕)

สัดส่วนของผลงานที่ผู้เสนอเป็นผู้ปฏิบัติ

ส่วนของผลงานที่นำเสนอ ไม่มีผู้ร่วมดำเนินการ ผู้นำเสนอได้ดำเนินการเองทั้งหมด

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลที่รายงานไว้ในแบบฟอร์มนี้ถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

นางสาวรพีพร พงษ์กลาง

วัน/เดือน/ปี ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก

ข้อเสนอแนวความคิด/วิธีการเพื่อพัฒนางานหรือปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ของ นางสาวพีพร พงษ์กลาง

เพื่อประกอบการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ อ ๑๙

กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒

ชื่อและสาระสำคัญของข้อเสนอแนวความคิด

ชื่อเรื่อง การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒

สาระสำคัญ เนื่องด้วยเครื่องราชอิสริยาภรณ์เป็นเครื่องหมายแห่งเกียรติยศ

ซึ่งพระมหากษัตริย์ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานแก่ผู้กระทำความดีความชอบเป็นประโยชน์ แก่ราชการหรือสาธารณชน โดยการพิจารณาเสนอขอพระราชทานของรัฐบาล เพื่อเป็นบำเหน็จความชอบ และเครื่องหมายเชิดชูเกียรติอย่างสูงแก่ผู้ได้รับพระราชทาน ซึ่งในการพิจารณาเสนอขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์แก่บุคคลใด ต้องพิจารณาอย่างรอบคอบ ว่าบุคคลนั้นได้กระทำความดีความชอบ เป็นประโยชน์แก่ราชการหรือสาธารณชนจนถึงขนาดควรได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ โดยมีใช่ เพียงตำแหน่ง ระดับชั้น ชั้นยศ หรือครบกำหนดระยะเวลาที่จะขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ได้เท่านั้น ทั้งนี้ เพื่อให้บุคคลที่ได้รับพระราชทานรู้สึกภาคภูมิใจในเครื่องราชอิสริยาภรณ์ที่ได้รับ พระราชทานอย่างแท้จริง และเพื่อให้เครื่องราชอิสริยาภรณ์เป็นเครื่องหมายเชิดชูเกียรติยศอย่างสูงด้วย

บทวิเคราะห์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ได้ดำเนินการแจ้งให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ ทั้งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ ในสถานศึกษาในสังกัดยื่นแบบเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา เป็นประจำทุกปีตามแนวทาง หลักเกณฑ์ และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ปรากฏว่า บุคลากรที่มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ที่สามารถขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ได้ แต่ไม่ได้ดำเนินการเสนอขอ หรือเมื่อเสนอขอแล้ว ชื่อตัว ชื่อสกุล มีความคลาดเคลื่อน เสนอขอขึ้นตรา ที่ยังไม่ครบคุณสมบัติ ขอช้า หรือขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ในปีติดกัน การเขียนแสดง รายละเอียดตามแบบเสนอขอเหรียญจักรพรรดิมาลาไม่ครบถ้วน เป็นต้น ส่งผลให้การตรวจสอบ ของเจ้าหน้าที่ดำเนินการด้วยความล่าช้า ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเสนอขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว และ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ ไม่เสียสิทธิ ในการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๕ จึงใช้เทคนิคการประสานงานและนำความรู้ด้านวิชาการหรือกรอบแนวคิด กระบวนการทำงาน PDCA มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

แนวความคิดและข้อเสนอ

การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ เป็นการส่งเสริมให้เกิดการประพฤติปฏิบัติตนตามวินัย จรรยาบรรณวิชาชีพ และเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามองค์ประกอบ ๓ ประการ ที่สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีกำหนด คือ เป็นผู้ มีความประพฤติดี มีความอดสาหัส ชื่อสัตย์ สุจริต เอาใจใส่ต่อหน้าที่อย่างดียิ่ง เป็นผู้ปฏิบัติราชการหรือ ปฏิบัติงานซึ่งมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ว่าเป็นประโยชน์แก่ราชการหรือสาธารณชน จนถึงขนาดสมควรได้รับ

การเสนอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเป็นผู้มีทัศนคติที่ดีและจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อันเป็นสถาบันหลักของชาติ และเพื่อให้การดำเนินการเสนอเป็นไปด้วยความถูกต้อง ตามแนวทางและวิธีการที่กำหนด และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และ พนักงานราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ไม่เสียสิทธิ จึงได้ เสนอแนวคิดและวิธีการพัฒนางานการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการเสนอขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ โดยการจัดทำแนวปฏิบัติในการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ประจำปี ๒๕๖๕ การจัดทำแนวปฏิบัติในการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และ เหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๕ มีวิธีการดำเนินการ ดังนี้

๑. ศึกษาระเบียบ กฎหมาย แนวทาง หลักเกณฑ์ และวิธีการที่กำหนด ได้แก่

๑.๑ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่งช้างเผือกและเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทย พ.ศ. ๒๕๓๖

๑.๒ ประกาศคณะปฏิรูปการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ฉบับที่ ๓๓ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๙

๑.๓ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่งช้างเผือกและเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๒

๑.๔ พระราชบัญญัติเหรียญจักรมาลาและเหรียญจักรพรรดิมาลา พ.ศ. ๒๔๘๔

๑.๕ แนวปฏิบัติในการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิ มาลา ประจำปี ๒๕๖๕ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๑.๖ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๕ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๒. วิเคราะห์ปัญหาการดำเนินการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๔

๓. จัดทำ ร่าง แนวปฏิบัติในการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลาสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และ พนักงานราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ประจำปี ๒๕๖๕

๔. เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒

๕. แจ้งประชาสัมพันธ์การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิ มาลา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและพนักงานราชการ สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ประจำปี ๒๕๖๕ พร้อมแนวปฏิบัติในการเสนอขอ พระราชทาน โดยการส่งหนังสือราชการแจ้งไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด ประกอบด้วย

๕.๑ แนวปฏิบัติในการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ประจำปี ๒๕๖๕

๕.๒ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และ เหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๕

๕.๓ แบบเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี ๒๕๖๕ (แบบ ร.ร. ๑)

๕.๔ แบบประวัติสำหรับเสนอขอพระราชทานเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๕

๕.๕ แบบบัญชีสรุปจำนวนชั้นตราเครื่องราชอิสริยาภรณ์ที่เสนอขอพระราชทานให้แก่

ข้าราชการ (แบบ สพป. ๒ - ๕)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ สามารถเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาเป็นไปด้วยความถูกต้อง

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ ไม่เสียสิทธิในการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา

๓. เป็นแนวทางให้ผู้บังคับบัญชาได้ตรวจสอบตามลำดับขั้นตอนของแนวปฏิบัติในการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ตรวจสอบข้อมูลและบันทึกข้อมูลลงในโปรแกรมด้วยความรวดเร็ว ดำเนินการตามขั้นตอนและตามระยะเวลาที่กำหนด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละความสำเร็จของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาเป็นไปด้วยความถูกต้อง

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ มีแนวปฏิบัติในการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ประจำปี ๒๕๖๕

ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน

การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ประจำปี ๒๕๖๕ โดยใช้แนวปฏิบัติในการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ประจำปี ๒๕๖๕ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน ดังนี้

ระดับกระทรวงศึกษาธิการ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑. สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๒. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ที่ ๔ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑

๓. สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ ๕.๗ พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. สอดคล้องกับนโยบายข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

- เป้าประสงค์ที่ ๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถ ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิต ที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้

- เป้าประสงค์ที่ ๗ ครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่าง ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

๒. สอดคล้องกับนโยบายข้อที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

- เป้าประสงค์ที่ ๒ หน่วยงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องปรับเปลี่ยนให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- เป้าประสงค์ที่ ๓ หน่วยงานทุกระดับมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒

สอดคล้องกับทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ดังนี้

๑. สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ “สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ เป็นองค์กรคุณภาพที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง และยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมสำหรับวิถีชีวิตใหม่ ในศตวรรษที่ ๒๑”

๒. สอดคล้องกับพันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญและเป็นมืออาชีพ

๓. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ที่ ๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู

๔. สอดคล้องกับเป้าประสงค์ที่ ๓ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ คิดเชิงกลยุทธ์ พัฒนาและใช้นวัตกรรม และบริหารโดยยึดหลัก ธรรมาภิบาล เน้นกระบวนการประกันคุณภาพภายใน

๕. สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. จุดเน้นพัฒนาการศึกษาที่ ๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ

๗. จุดเน้นพัฒนาการศึกษาที่ ๔ สำนักงานเขตพื้นที่ที่มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ตามหลักธรรมาภิบาล

การนำไปปฏิบัติได้จริง

การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการในสังกัด ยึดหลักในการพิจารณาตามระเบียบ แนวทาง หลักเกณฑ์ วิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด ดังนั้น การพิจารณาเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา โดยนำแนวปฏิบัติในการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ประจำปี ๒๕๖๕ มาใช้ประกอบการพิจารณา จะช่วยส่งผล ดังนี้

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๕ เป็นไปอย่างถูกต้อง

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ผู้มีคุณสมบัติเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ไม่เสียสิทธิในการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๕

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้รับผิดชอบ สามารถเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๕ ได้รวดเร็ว ตามระยะเวลาที่กำหนด

๔. เป็นแนวปฏิบัติในการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๕ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ ผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ และในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลที่รายงานไว้ในแบบฟอร์มนี้ถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

นางสาวรพีพร พงษ์กลาง

วัน/เดือน/ปี ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก