

ชื่อผลงาน รายงานการประเมินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
ของโรงเรียนบ้านป่าพลู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ลำพูน เขต 2 ปีการศึกษา 2561

ผู้รายงาน นางณัฐชยาพร ศรีอรรถิกานันท์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าพลู

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยของโรงเรียนบ้านป่าพลู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 ปีการศึกษา 2561 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยของโรงเรียนบ้านป่าพลู โดยใช้ในการประเมินรูปแบบซีบีพี (CIPP Model) และเพื่อหาแนวทางวิธีการพัฒนาโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยของโรงเรียนบ้านป่าพลู

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาโดยแจกแบบสอบถาม มีจำนวน 40 คน ประกอบด้วย ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประชากรที่ใช้ในการประชุมสนทนากลุ่ม Focus Group Discussion แนวทางวิธีการพัฒนาโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยของโรงเรียนบ้านป่าพลู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 ศึกษาในเทศก์ที่รับผิดชอบโครงการฯ ผู้บริหารโรงเรียน และครูระดับปฐมวัยที่รับผิดชอบโครงการฯ ที่เป็นโรงเรียนเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย รุ่น 1-2 เฉพาะโรงเรียนในอำเภอบ้านโฮ่ง ครูที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นวิทยากรบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย Local Trainer และ Local Network

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินเป็นแบบสอบถาม และการประชุมสนทนากลุ่ม Focus Group Discussion แนวทางวิธีการพัฒนาโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยของโรงเรียนบ้านป่าพลู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 สถิติที่ใช้ในการศึกษาคครั้งนี้ ได้แก่ การหาค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ผลการประเมินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยของโรงเรียนบ้านป่าพลู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 ปีการศึกษา 2561 ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu=4.52$, $\sigma=0.43$) และเมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านผลผลิต ($\mu= 4.77$, $\sigma= 0.30$) รองลงมาคือ ด้านบริบท ($\mu= 4.62$, $\sigma= 0.40$) ด้านกระบวนการ ($\mu= 4.52$, $\sigma= 0.49$) และด้านปัจจัยนำเข้า ($\mu= 4.17$, $\sigma= 0.52$) แนวทางวิธีการพัฒนาการดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยของโรงเรียนบ้านป่าพลู ที่ได้จากการสนทนากลุ่ม Focus Group Discussion ตามรูปแบบ CIPP MODEL พบว่าผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัย และชุมชน ควรร่วมกันระดมความคิด หาจุดอ่อน จุดแข็ง (SWOT) สภาพแวดล้อม ความต้องการในการพัฒนา นักเรียนระดับปฐมวัย เพื่อให้ความช่วยเหลือนักเรียนและผู้ปกครองระดับปฐมวัยในการชี้แนะและพัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียนการสอนทักษะวิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ศึกษาแนวทางการขอรับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” และ

ดำเนินการตามแนวทางให้ครบถ้วน โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม (Participation) และควรมีการประสานงาน/ความร่วมมือกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ผู้บริหารโรงเรียนควรให้ความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ มีการส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอนระดับปฐมวัย จัดสรรงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมต่างๆอย่างเพียงพอ มีการนิเทศติดตาม ให้ขวัญและกำลังใจ ครูระดับปฐมวัยควรรู้และเข้าใจหลักการและวิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้กิจกรรมวิทยาศาสตร์ การทำโครงงานวิทยาศาสตร์โดยเน้นให้เด็กเป็นผู้ปฏิบัติกิจกรรมตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จัดมุมวิทยาศาสตร์ในห้องเรียน ผู้ปกครองชุมชนควรให้การสนับสนุนวัสดุ สิ่งของหรืออื่นๆ ที่ทางโรงเรียนขอความร่วมมือ ร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน เช่น ค่ายวิชาการปฐมวัย หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดอบรมให้ความรู้แก่ครูผู้สอนในโครงการฯ อย่างต่อเนื่อง และนิเทศ ติดตาม รวมทั้งจัดสรรงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัย มีความพร้อมด้านทักษะการรับรู้ของประสาทสัมผัสทั้งห้า ตา หู จมูก ลิ้น และมือ ผ่านกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ ผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัย มีความพึงพอใจต่อการจัดประสบการณ์ พัฒนาการของนักเรียน ครูผู้สอนระดับปฐมวัย มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอน มีทักษะในการทำกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ และโรงเรียนมีคุณสมบัติที่จะขอรับตราพระราชทาน เพื่อคงสภาพรางวัลโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย รุ่นที่ 6

สรุปได้ว่า โรงเรียนบ้านป่าพลู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 ควรดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยต่อไป