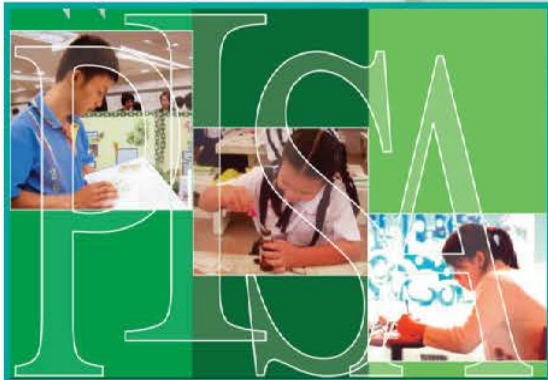


รายงานผลดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ



การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการสร้างแบบทดสอบ
ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)



เอกสารหมายเลข 01/2560

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนการรู้เรื่องการอ่านตามแนวทางประเมินผลนานาชาติ PISA ระหว่างวันที่ 3 - 4 พฤษภาคม 2560 ณ ห้องประชุม 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ พิชิตการอ่านและการเขียน นำผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 ปีงบประมาณ 2560 มีผู้เข้าร่วมอบรมฯ จำนวน 18 คน ซึ่งเป็นครูผู้สอนภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ผู้เข้าร่วมอบรมมีความสนใจ ตั้งใจในการฝึกทักษะและปฏิบัติกิจกรรม และสามารถสร้างแบบทดสอบการอ่านตามแนวทางการวัดประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) ได้ทุกคน ตามที่วิทยากรเสนอแนะ ซึ่งผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด หวังเป็นอย่างยิ่งว่าครูผู้สอนจะสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

ในการนี้ ขอขอบคุณศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ คณะวิทยากรทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการตั้งแต่เตรียมการ ประสานงาน และดูแลผู้เข้าร่วมอบรมฯ จนบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้

(นายสุวิทย์ มุกดาภิรมย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2

คำนำ

รายงานฉบับนี้ เป็นสรุปรายงานตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ พิชิตการอ่านและการเขียน นำผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 ปีงบประมาณ 2560 กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนการรู้เรื่องการอ่านตามแนวทางประเมินผลนานาชาติ PISA ระหว่างวันที่ 3 - 4 พฤษภาคม 2560 มีเนื้อหาประกอบด้วย หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ของโครงการ วิธีการดำเนินโครงการ ผลที่ได้จากโครงการ ปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะ

รายงานฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ด้วยความช่วยเหลือจากท่านผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 ท่านรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาศึกษานิเทศก์ทุกคน และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 ทุกท่าน ที่ให้การส่งเสริมสนับสนุน สนองให้กำลังใจ และให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการ ผู้รายงานมีความคาดหวังว่าสรุปรายงานโครงการนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ นำไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำรายงานโครงการให้เกิดประโยชน์สูงสุด อันจะเป็นประโยชน์ต่อการสรุปรายงานโครงการนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้รายงานยินดีรับข้อเสนอแนะและขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(นางจิราพร ไกรพล)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ง
บทที่ 1 บทนำ	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	1
เป้าหมาย	2
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	2
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
บทที่ 2 วิธีดำเนินงาน	3
บทที่ 3 ผลการประเมินการอบรม	6
บทที่ 4 สรุปและอภิปรายผล	10
ภาคผนวก	
ก หนังสือต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	14
- บันทึกข้อความขออนุมัติโครงการและงบประมาณการดำเนินการ	
- หนังสือแจ้งโรงเรียน	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	
- รายชื่อผู้เข้าผ่านการอบรมและรับเกียรติบัตรเครื่องมือที่ใช้ประเมินการอบรม	
- แบบสอบถามความพึงพอใจหลังการอบรม	
ข ภาพกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ	24

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม	7
ตารางที่ 2 แสดงระดับการวางแผนจะดำเนินการในสถานศึกษาหลังการอบรม	8

บทที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์ เชื่อมโยงกัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีความ เชื่อมโยงกันทั้งหลักสูตรและการเรียนการสอนให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง และสอดคล้องกับการเรียนรู้ยุคใหม่ จากแนวนโยบายดังกล่าว นำไปสู่การให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งพบว่า การอ่านยังเป็นปัญหาของ นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายอ่านออกเขียนได้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา และการรู้เรื่องการอ่านสำหรับนักเรียน ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) ในระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งในปีงบประมาณ 2560 เป็นต้นไปจะได้มีการทดสอบการรู้เรื่องการอ่าน ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 จึงได้ดำเนินการตามนโยบายอ่านออกเขียนได้ และตามตัวชี้วัดความสำเร็จและชุดโครงการตาม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560 โครงการย่อยที่ 4 โครงการพัฒนาการอ่านการ เขียนเพื่อการสื่อสาร (อ่านเข้าใจ) ยุทธศาสตร์ที่ 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยในปี การศึกษา 2560 ในการทดสอบการอ่านการเขียน จะดำเนินการทดสอบอ่านออกเขียนได้ ในระดับชั้น ป.1-6 และประเมินการอ่านรู้เรื่องตามแนวทางการประเมินผลนานาชาติ PISA ในชั้น ม.1-3 จึงมีความจำเป็นที่จะ พัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยในระดับชั้น ม.1-3 (ร.ร.ขยายโอกาสทางการศึกษา) ให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ ในและสามารถออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลการอ่านรู้เรื่องตามแนวทางประเมินผลนานาชาติ PISA เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนต่อไป

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โดยผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึง ได้จัดทำ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ พิชิตการอ่านและการเขียน นำผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 ปีงบประมาณ 2560 และได้กำหนด กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนการอ่านรู้เรื่องตามแนวทาง ประเมินผลนานาชาติ PISA ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน และเตรียมการประเมินผล นานาชาติ PISA 2018 (เน้นการอ่าน) ขึ้น เพื่อให้ครูสอนภาษาไทยมีความรู้ ทักษะ และสามารถจัดการเรียน การสอนการอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพซึ่งจะทำให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์หาค่าอ่าน ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนภาษาไทยสามารถจัดการเรียนการสอนการรู้เรื่องการอ่าน และสามารถสร้าง แบบทดสอบการอ่านตามแนวทาง PISA ได้
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนสามารถอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอนภาษาไทย อย่างน้อยร้อยละ 3

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 ที่เข้ารับการอบรมจำนวน 18 คน มีความรู้ความเข้าใจ เห็นความสำคัญของการรู้เรื่องการอ่านของนักเรียน
2. ครูผู้สอนภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 ที่เข้ารับการอบรมจำนวน 18 คน สามารถสร้างแบบทดสอบการอ่านตามแนวทาง PISA ได้
3. ครูผู้สอนภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 ที่เข้ารับการอบรมจำนวน 18 คน

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนภาษาไทยทุกคน ที่เข้ารับการอบรมฯ ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถสร้างแบบทดสอบตามแนวทาง PISA ได้
2. ครูผู้สอนภาษาไทยทุกคน สามารถขยายผลการอบรมไปสู่ครูผู้สอนภาษาไทยทุกระดับชั้น ให้สามารถสร้างแบบทดสอบการอ่าน ที่สอดคล้องกับแบบทดสอบตามแนวทาง PISA ได้
3. ครูผู้สอนภาษาไทยสามารถขยายผลให้กับครูทุกคนในโรงเรียนของตน เพื่อให้ครูทุกคนสามารถสร้างแบบทดสอบการอ่านตามแนวทาง PISA และนำไปประยุกต์ใช้ในระดับชั้นที่ตนสอนได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรมฯ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถสร้างแบบทดสอบการอ่านตามแนวทาง PISA ได้
2. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรมฯ สามารถขยายผลการอบรมฯ ไปสู่ครูผู้สอนภาษาไทยในโรงเรียนของตนได้
3. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนภาษาไทยทุกคนที่เข้ารับการอบรมฯ สามารถสร้างแบบทดสอบ ตามแนวทาง PISA ได้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นความสำคัญของการรู้เรื่องการอ่านได้ของนักเรียน
2. ครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรมฯ สามารถสร้างแบบทดสอบการอ่านตามแนวทาง PISA ได้
3. ครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรมฯ สามารถขยายผลให้กับครูทุกคนในโรงเรียนของตน เพื่อให้ครูทุกคนสามารถสร้างแบบทดสอบการอ่านตามแนวทาง PISA และนำไปประยุกต์ใช้ในระดับชั้นที่ตนสอนได้

บทที่ 2

วิธีดำเนินงาน

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ พิชิตการอ่านและการเขียน นำผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 ปีงบประมาณ 2560 ได้กำหนด การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนการรู้เรื่องการอ่านตาม แนวทางประเมินผลนานาชาติ PISA ระหว่างวันที่ 3 - 4 พฤษภาคม 2560 ณ ห้องประชุม 1 สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 มีขั้นตอนในการดำเนินงาน คือ

1. กลุ่มเป้าหมาย
2. คณะวิทยากร
3. ขอบเขตการอบรม
4. ขั้นตอนการดำเนินการ
5. การประเมินผลโครงการฝึกอบรม
6. การวิเคราะห์ผล

กลุ่มเป้าหมาย

ครูผู้สอนภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 จำนวน 18 คน

คณะวิทยากร

1. นางจิราพร ไกรพล ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.ลำพูน เขต 2
2. นางกรรณิศา อัมพฤษ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สพป.ลำพูน เขต 2

ขอบเขตการอบรม

เนื้อหาที่ใช้ในการอบรม

1. การอ่านกับทักษะการคิด
2. การอ่านแนว PISA
 - 2.1 สมรรถนะการเข้าถึงและค้นคืนสาระ (Access and retrieve)
 - 2.2 สมรรถนะการบูรณาการและตีความ (Integrate and interpret)
 - 2.3 สมรรถนะการสะท้อนและประเมิน (Reflect and evaluate)
3. การสร้างแบบทดสอบการรู้เรื่องการอ่านตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)

วิธีการอบรม

ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (ประกอบด้วย การบรรยาย กิจกรรมกลุ่มย่อย ฝึกปฏิบัติการ การอภิปรายผล และแลกเปลี่ยนเรียนรู้)

ขั้นตอนการดำเนินการ

1. ขั้นตอนการเตรียมการอบรม

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำ/เสนอโครงการ/กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียน การสอนการรู้เรื่องการอ่าน และการสร้างแบบทดสอบการอ่านตาม แนวทางการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)	นางจิราพร ไกรพล
2	เสนอขออนุมัติงบประมาณในการดำเนินงาน 2.1 ขออนุมัติงบประมาณในการดำเนินงาน	นางจิราพร ไกรพล
3	จัดทำร่างคำสั่งคณะกรรมการดำเนินการอบรม/เสนอคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ	นางจิราพร ไกรพล
4	จัดทำเอกสารประกอบการอบรมฯ	นางจิราพร ไกรพล นางกรัณชา อัมพุด
5	ทำหนังสือแจ้งโรงเรียน	นางจิราพร ไกรพล
6	จัดเตรียมก่อนการอบรม 6.1 ติดต่อประสานงานสถานที่อบรม/อาหาร/อาหารว่างและที่พัก สำหรับผู้เข้ารับการอบรม 6.2 ยืมเงินสำรองจ่าย 6.3 จัดทำหนังสือเชิญวิทยากร 6.4 จัดทำคู่มือ เตรียมวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรมฯ 6.5 จัดทำคำกล่าวรายงานและกล่าวเปิด 6.6 รวบรวมรายชื่อผู้เข้ารับการอบรม 6.7 จัดทำบัญชีลงเวลา 6.8 จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม	นางจิราพร ไกรพล นางกรัณชา อัมพุด นางสุกัญดา สารแสง นายเกียรติศักดิ์ ชมภูกา
7	จัดเตรียมความพร้อมของสถานที่ใช้อบรม/สื่อ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการ อบรม	นางจิราพร ไกรพล นางกรัณชา อัมพุด

2. ขั้นตอนระหว่างดำเนินการอบรม

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	รับลงทะเบียนผู้เข้ารับการอบรม/แจกวัสดุและอุปกรณ์ผลิตสื่อฯ	นางสุกัญดา สารแสง นายเกียรติศักดิ์ ชมภูกา
2	จัดเก็บภาพกิจกรรมตลอดการอบรม	นายเกียรติศักดิ์ ชมภูกา
3	ดำเนินกิจกรรมการอบรมโดยวิทยากรหลัก/วิทยากรประจำกลุ่ม ตามตารางการอบรมฯ	นางจิราพร ไกรพล นางกรัณชา อัมพุด
4	แจกและเก็บรวบรวมแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม	นางสุกัญดา สารแสง
5	พิธีเปิด/ปิดการอบรม	นางจิราพร ไกรพล

3. ขั้นตอนหลังการดำเนินการอบรม

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	บันทึกข้อความส่งใช้เงินยืม	นางจิราพร ไกรพล นางสุกัณดา สารแสง
2	ทำการวิเคราะห์และประมวลผลการอบรมจากแบบสอบถาม	นางจิราพร ไกรพล
3	รวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการอบรมเพื่อจัดทำรายงานโครงการ	นางจิราพร ไกรพล นางสุกัณดา สารแสง
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการอบรมฯ	นางจิราพร ไกรพล

การประเมินผลโครงการฝึกอบรม

1. การสังเกตพฤติกรรมผู้เข้ารับการอบรม เช่น ความสนใจ, การร่วมกิจกรรม, การฝึกปฏิบัติงานตามที่มีมอบหมาย

2. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม

การวิเคราะห์ผล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic mean) (ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ, 2540 : 54)

ใช้สูตรต่อไปนี้

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ \bar{X}	แทน ค่าเฉลี่ย
$\sum X$	แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
N	แทน จำนวนคนทั้งหมด

วิเคราะห์คุณภาพ โดยการหาค่าเฉลี่ย (Arithmetic mean) แล้วนำค่าเฉลี่ยมาแปลความหมายโดยเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2535 : 99 - 100)

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00	หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49	หมายถึง มีความพึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49	หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49	หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49	หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

บทที่ 3

ผลการประเมินการอบรม

การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนการรู้เรื่องการอ่านตามแนวทางประเมินผลนานาชาติ PISA ระหว่างวันที่ 3 - 4 พฤษภาคม 2560 ณ ห้องประชุม 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 จากการตอบแบบสอบถามของผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด 18 คน ได้รับแบบสอบถามคืนจำนวน 18 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 มีผลการประเมิน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. สภาพของผู้ตอบ พบว่า ครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรมฯ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 77.78 และเป็นเพศชาย 4 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22
2. อายุของผู้ตอบ พบว่า ครูผู้สอนส่วนใหญ่มีอายุ 51 – 60 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 22.78 และอายุ 41 – 50 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 22.78 รองลงมา คือ อายุ 31 – 40 ปี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22 และอายุ 20 - 30 ปี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22
3. การศึกษา พบว่า ครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรมฯ ส่วนใหญ่มีวุฒิปริญญาตรี จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 61.11 และรองลงมา คือวุฒิปริญญาโท จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 38.89
4. ประสบการณ์ในการสอนภาษาไทย พบว่า ครูผู้สอนมีประสบการณ์สอนภาษาไทย 1-5 ปี มากที่สุด จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 44.44 รองลงมาคือ 16 ปีขึ้นไปจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 38.89 11 – 15 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11 และ 5 – 10 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5.56

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการเข้ารับการอบรม

ตาราง 1 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม

ข้อ	ประเด็น	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	การแปลความหมาย
1	ความรู้พื้นฐานในเรื่องที่อบรม	3.61	1.14	มาก
2	วัตถุประสงค์การอบรมสอดคล้องกับที่คาดหวัง	4.22	0.73	มาก
3	เนื้อหาที่อบรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ	4.50	0.51	มากที่สุด
4	เนื้อหาสาระที่ได้รับจากการฝึกอบรมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง	4.67	0.49	มากที่สุด
5	การฝึกอบรมพัฒนาช่วยสร้างความรู้และมุมมองใหม่ได้	4.67	0.49	มากที่สุด
6	กิจกรรมอบรมทำให้เข้าใจเนื้อหาที่อบรม	4.61	0.50	มากที่สุด
7	การถ่ายทอดของวิทยากรทำให้เกิดการเรียนรู้	4.83	0.38	มากที่สุด
8	สภาพบรรยากาศของการอบรมเอื้อต่อการเรียนรู้	4.83	0.38	มากที่สุด
9	เอกสารที่แจกในการอบรมมีความเหมาะสมต่อเนื้อหาการฝึกอบรม	4.94	0.24	มากที่สุด
10	สื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการนำเสนอทำให้เข้าใจได้ง่าย	4.83	0.38	มากที่สุด
11	ระยะเวลาที่ใช้ในการอบรมเหมาะสม	4.50	0.86	มากที่สุด
12	ความเหมาะสมของสถานที่ในการอบรม	4.76	0.44	มากที่สุด
13	ความเหมาะสมด้านการจัดการของผู้จัดอบรม	4.61	0.50	มากที่สุด
14	ความคุ้มค่าที่ได้เข้ารับการอบรม	4.72	0.46	มากที่สุด
15	ความสามารถในการพัฒนาขีดสมรรถนะหลังจากฝึกอบรม	4.50	0.59	มากที่สุด
16	ความสามารถในการสร้างเครือข่ายหลังจากฝึกอบรม	4.28	0.75	มาก
รวมเฉลี่ย		4.58	0.56	มากที่สุด

จากตารางที่ 1 พบว่า ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมฯ โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.58 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ สี่ลำดับแรก พบว่า เอกสารที่แจกในการอบรมมีความเหมาะสม ต่อเนื้อหาการฝึกอบรม อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.94 การถ่ายทอดของวิทยากรทำให้เกิดการเรียนรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.83 สภาพบรรยากาศของการอบรมเอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.83 และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการนำเสนอทำให้เข้าใจได้ง่าย อยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.83

ตารางที่ 2 แสดงระดับการวางแผนจะดำเนินการในสถานศึกษาหลังการอบรม

ข้อ	ข้อความ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
1	นำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลให้ครู และผู้บริหารสถานศึกษาทราบ	4.11	0.76	มาก
2	วางแผนพัฒนางานเพื่อให้การจัดการเรียน การสอนมีคุณภาพ	4.22	0.88	มาก
3	สร้างเครือข่ายในการพัฒนางาน	3.89	0.83	มาก
รวมเฉลี่ย		4.07	0.82	มาก

จากตารางที่ 2 พบว่า การวางแผนจะดำเนินการในสถานศึกษาหลังการอบรม พบว่า โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.07 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า วางแผนพัฒนางานเพื่อให้การจัดการเรียน การสอนมีคุณภาพ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.22 รองลงมาคือ นำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลให้ครู และผู้บริหารสถานศึกษาทราบ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.11 และสร้างเครือข่ายในการพัฒนางาน อยู่ในระดับ มาก ค่าเฉลี่ย 3.89

ตอนที่ 4 ข้อคิดเห็นอื่นๆ

4.1 ความรู้สึกต่อการจัดฝึกอบรม

1. วิทยากรให้ความรู้ผ่านการปฏิบัติทำให้เข้าใจ
2. ได้รับความรู้มากขึ้น
3. เป็นการอบรมที่สามารถนำไปใช้ในชั้นเรียน การสอนในโรงเรียนได้เป็นอย่างดี รู้สึก ประทับใจและอยากนำเอาความรู้ไปถ่ายทอดให้บุคคลอื่น
4. ไม่มีความเครียดเหมือนครั้งอื่นๆ ได้รับการชี้แนะในส่วนที่ยังไม่เข้าใจจากวิทยากรดีมาก ทำ ให้รู้สึกไม่ยากอย่างที่เคยอบรมมา
5. ได้รับความรู้ใหม่ๆ เพิ่มขึ้น
6. วิทยากรมีความเป็นกันเอง การรับรู้ของผู้เข้าอบรมไม่เครียด
7. บรรยากาศในการอบรมเป็นกันเองดี สร้างความสุขในการอบรม ไม่เครียด

4.2 การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจากการฝึกอบรม

1. ได้รับความรู้ที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในเนื้อหาวิชาที่จะนำไปสอนแก่นักเรียน
2. ได้รับความรู้มากขึ้น
3. เข้าใจแนวข้อสอบ PIAS เทคนิคการออกข้อสอบ
4. วิเคราะห์โจทย์และเลือกคำตอบได้ถูกต้องมากยิ่งขึ้น
5. พัฒนาความรู้ ความเข้าใจในด้านการออกแบบทดสอบการประเมินผลความสามารถในการอ่านเพิ่มขึ้น จากที่ยังเข้ายังไม่กระจ่าง
6. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการหาบทความ และการทดลองแต่งข้อสอบ
7. สามารถสร้างข้อสอบที่มีประสิทธิภาพ
8. ได้รับประสบการณ์อย่างน้อยสามรณนำไปใช้ในการแยกแยะข้อมูล และตัดสินใจจัดทำได้ถูกต้อง
9. ได้รับตัวอย่างข้อทดสอบที่มีการคัดกรองพอสมควร
10. ความรู้ความเข้าใจในการทำข้อสอบแบบ PISA
11. สามารถนำไปขยายผลให้ครูในโรงเรียน

4.3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ ในการจัดฝึกอบรม

1. อยากได้ตัวอย่างแนวข้อสอบที่เกี่ยวกับสาระวิชาโดยตรง
2. ทำอย่างต่อเนื่อง
3. น่าจะอบรมครูทุกคน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจไปด้วยกัน
4. ควรจัดการอบรมทุกปี
5. ควรมีการอบรมขยายผลให้ครูครบทุกสาระ

บทที่ 4

สรุป และอภิปรายผล

การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนการรู้เรื่องการอ่านตามแนวทางประเมินผลนานาชาติ PISA ระหว่างวันที่ 3 - 4 พฤษภาคม 2560 ณ ห้องประชุม 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 มีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด 18 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนภาษาไทยสามารถจัดการเรียนการสอนการรู้เรื่องการอ่าน และสามารถสร้างแบบทดสอบการอ่านตามแนวทาง PISA ได้
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนสามารถอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอนภาษาไทย อย่างน้อยร้อยละ 3

เป้าหมาย

ครูผู้สอนภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 จำนวน 18 คน

ขั้นตอนการดำเนินการ

การดำเนินการแบ่งเป็น 3 ขั้นตอนคือ

1. ขั้นตอนการเตรียมการอบรม
2. ขั้นตอนระหว่างดำเนินการอบรม
3. ขั้นตอนหลังการดำเนินการอบรม

สรุปและอภิปรายผลการดำเนินการอบรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ พิชิตการอ่านและการเขียน นำผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 ปีงบประมาณ 2560 และได้อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนการรู้เรื่องการอ่านตามแนวทางประเมินผลนานาชาติ PISA ในวันที่ 3-4 พฤษภาคม 2560 สรุปผลการดำเนินการอบรมฯ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. สภาพของผู้ตอบ พบว่า ครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรมฯ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 77.78 และเป็นเพศชาย 4 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22
2. อายุของผู้ตอบ พบว่า ครูผู้สอนส่วนใหญ่มีอายุ 51 – 60 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 27.78 และอายุ 41 – 50 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 27.78 รองลงมา คือ อายุ 31 – 40 ปี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22 และอายุ 20 - 30 ปี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22
3. การศึกษา พบว่า ครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรมฯ ส่วนใหญ่มีวุฒิปริญญาตรี จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 61.11 และรองลงมา คือวุฒิปริญญาโท จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 38.89

4. ประสบการณ์ในการสอนภาษาไทย พบว่า ครูผู้สอนมีประสบการณ์สอนภาษาไทย 1-5 ปี มากที่สุด จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 44.44 รองลงมาคือ 16 ปีขึ้นไปจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 38.89 11 – 15 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11 และ 5 – 10 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5.56

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมฯ

พบว่า ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมฯ โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.58 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ สี่ลำดับแรก พบว่า เอกสารที่แจกในการอบรมมีความเหมาะสม ต่อเนื้อหาการฝึกอบรม อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.94 การถ่ายทอดของวิทยากรทำให้เกิดการเรียนรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.83 สภาพบรรยากาศของการอบรมเอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.83 และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการนำเสนอทำให้เข้าใจได้ง่าย อยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.83

ตอนที่ 3 การวางแผนจะดำเนินการในสถานศึกษาหลังการอบรม

พบว่า การวางแผนจะดำเนินการในสถานศึกษาหลังการอบรม พบว่า โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.07 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า วางแผนพัฒนางานเพื่อให้การจัดการเรียน การสอนมี คุณภาพ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.22 รองลงมาคือ นำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลให้ครู และผู้บริหาร สถานศึกษาทราบ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.11 และสร้างเครือข่ายในการพัฒนางาน อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.89

ตอนที่ 4 ข้อคิดเห็นอื่นๆ

4.1 ความรู้สึกต่อการจัดฝึกอบรม

1. วิทยากรให้ความรู้ผ่านการปฏิบัติทำให้เข้าใจ
2. ได้รับความรู้มากขึ้น
3. เป็นการอบรมที่สามารถนำไปใช้ในชั้นเรียน การสอนในโรงเรียนได้เป็นอย่างดี รู้สึก ประทับใจและอยากนำเอาความรู้ไปถ่ายทอดให้บุคคลอื่น
4. ไม่มีความเครียดเหมือนครั้งอื่นๆ ได้รับการชี้แนะในส่วนที่ยังไม่เข้าใจจากวิทยากรดีมาก ทำให้รู้สึกไม่ยากอย่างที่เคยอบรมมา
5. ได้รับความรู้ใหม่ๆเพิ่มขึ้น
6. วิทยากรมีความเป็นกันเอง การรับรู้ของผู้เข้าอบรมไม่เครียด
7. บรรยากาศในการอบรมเป็นกันเองดี สร้างความสุขในการอบรม ไม่เครียด

4.2 การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจากการฝึกอบรม

1. ได้รับความรู้ที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในเนื้อหาวิชาที่จะนำไปสอนแก่นักเรียน
2. ได้รับความรู้มากขึ้น
3. เข้าใจแนวข้อสอบ PIAS เทคนิคการออกข้อสอบ
4. วิเคราะห์โจทย์และเลือกคำตอบได้ถูกต้องมากยิ่งขึ้น
5. พัฒนาความรู้ ความเข้าใจในด้านการออกแบบทดสอบการประเมินผลความสามารถในการ อ่านเพิ่มขึ้น จากที่ยังเข้ายังไม่กระจ่าง

6. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการหาบทความ และการทดลองแต่งข้อสอบ
7. สามารถสร้างข้อสอบที่มีประสิทธิภาพ
8. ได้รับประสบการณ์อย่างน้อยสามารถนำไปใช้ในการแยกแยะข้อมูล และตัดสินใจจัดทำได้

ถูกต้อง

9. ได้รับตัวอย่างข้อทดสอบที่มีการคัดกรองพอสมควร
10. ความรู้ความเข้าใจในการทำข้อสอบแบบ PISA
11. สามารถนำไปขยายผลให้ครูในโรงเรียน

4.3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ ในการจัดฝึกอบรม

1. อยากได้ตัวอย่างแนวข้อสอบที่เกี่ยวกับสาระวิชาโดยตรง
2. ทำอย่างต่อเนื่อง
3. น่าจะอบรมครูทุกคน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจไปด้วยกัน
4. ควรจัดการอบรมทุกปี
5. ควรมีการอบรมขยายผลให้ครูครบทุกสาระ

ผลที่ได้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการ

ผลที่ได้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการอบรมเชิงปฏิบัติการ ดังนี้

1. ครูผู้สอนภาษาไทยสามารถจัดการเรียนการสอนการรู้เรื่องการอ่าน และสามารถสร้างแบบทดสอบการอ่านตามแนวทาง PISA ได้ได้ทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100
2. ครูผู้สอนที่ผ่านการอบรม สามารถวางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนสามารถอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้
3. ครูผู้สอนภาษาไทยมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการสร้างแบบทดสอบการอ่านตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) อันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาผู้เรียนในเรื่องของการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ และมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

และจากผลการประเมิน โดยภาพรวม ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งผู้เข้าอบรม มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม คือ ควรเพิ่มเวลาและควรมีการจัดอบรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

ครูผู้สอนทุกคนควรได้รับการพัฒนาตนเองทั้งในเรื่องการจัดการเรียนการสอนและการสร้างแบบทดสอบการอ่านตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) โดยให้ครูผู้สอนได้นำสู่ชั้นเรียนอย่างแท้จริง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

คณะกรรมการสรุปรายงานโครงการ

คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. นายสุวิทย์ มุกดาภิรมย์ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาลำพูน เขต 2 |
| 2. นายบรรเลง ส่งบุญธรรม | รองผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม
และประเมินผลการจัดการศึกษา |

คณะกรรมการดำเนินการ

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. นางจิราพร ไกรพล | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 |
| 2. นางกรัณษา อัมพฤษ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 |
| 3. นางสุกัญดา สารแสง | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน |
| 4. นายเกียรติศักดิ์ ชมภูภา | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน |

ผู้จัดทำ/สรุปรายงาน

- | | |
|-----------------|--|
| นางจิราพร ไกรพล | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 |
|-----------------|--|