

รายงานผลดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ



การพัฒนาวิทยากรแกนนำ ICT ระดับเครือข่าย ในการจัดการเรียนรู้
ที่บูรณาการใช้เทคโนโลยี และการใช้ ICT เป็นเครื่องมือในกระบวนการ PLC
(Professional Learning Community)



เอกสารหมายเลข 025/2560

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 ได้ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาวิทยากรแกนนำ ICTระดับเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการใช้เทคโนโลยี และการใช้ ICT เป็นเครื่องมือในกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) โดยมีเป้าหมายคือ ครูแกนนำ ICT ของแต่ละศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา เครือข่ายละ 4 คน จำนวนทั้งหมด 28 คน โดยมี วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมฯ เห็นคุณค่า ประโยชน์และความจำเป็นในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมฯ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้และสามารถจัดการเรียนการสอนโดยประยุกต์และบูรณาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ได้อย่างมีคุณภาพ โดยบูรณาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนได้ และ 3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมฯ สามารถที่จะนำความรู้ที่ได้รับ ไปขยายผล ให้กับโรงเรียนทุกโรงเรียนในเครือข่ายสถานศึกษาของตนได้ สรุปผลการดำเนินการอบรมฯ ดังนี้

ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้พื้นฐานอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 3.79 ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมฯ โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.43 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ สี่ลำดับแรก พบว่า เนื้อหาสาระที่ได้รับจากการฝึกอบรมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.64 รองลงมา คือ การฝึกอบรมพัฒนาช่วยสร้างความรู้และมุมมองใหม่ได้ อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.61 เอกสารที่แจกในการอบรมมีความเหมาะสมต่อเนื้อหาการฝึกอบรม อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.61 สื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการนำเสนอทำให้เข้าใจได้ง่าย อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.61 และความคุ้มค่าที่ได้เข้ารับการอบรม อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.61

การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจากการฝึกอบรม วิทยากรแกนนำสามารถนำความรู้ต่างๆ ไปขยายผลให้กับโรงเรียนในเครือข่ายเพื่อนำไปใช้กิจกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งการใช้สื่อ DLIT แบบ online และแบบ off line ทั้งนี้เพื่อครูผู้สอนทุกคนสามารถใช้สื่อ ICT พัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ ICT เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ต่อไปสอดคล้องกับสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และสอดคล้องกับคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ต่อไป และใช้ ICT เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ได้

ในการนี้ ขอขอบคุณศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ และคณะกรรมการดำเนินการทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการตั้งแต่เตรียมการ ประสานงาน และดูแลผู้เข้าร่วมอบรมฯ จนบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้

(นายสุวิทย์ มุกดาภิรมย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2

คำนำ

รายงานฉบับนี้ เป็นสรุปรายงานผลการดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาวิทยากรแกนนำ ICTระดับเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการใช้เทคโนโลยี และการใช้ ICT เป็นเครื่องมือในกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) จัดขึ้นระหว่างวันที่ 8 – 9 พฤษภาคม 2560 ณ ห้องประชุม 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 มีเนื้อหาประกอบด้วย หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ของโครงการ วิธีการดำเนินโครงการ ผลที่ได้จากโครงการ ข้อเสนอแนะ

รายงานฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ด้วยความช่วยเหลือจากท่านผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 ท่านรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 ศึกษาพิเศษและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 ทุกท่าน ที่ให้การส่งเสริม สนับสนุน เสนอแนะให้กำลังใจ และให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการ

ผู้รายงานมีความคาดหวังว่าสรุปรายงานผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาวิทยากรแกนนำ ICTระดับเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการใช้เทคโนโลยี และการใช้ ICT เป็นเครื่องมือในกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง นำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

(นางจิราพร ไกรพล)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ง
บทที่ 1 บทนำ	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	2
เป้าหมาย	2
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	2
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
บทที่ 2 วิธีดำเนินงาน	3
บทที่ 3 ผลการประเมินการอบรม	6
บทที่ 4 สรุปและอภิปรายผล	9
ภาคผนวก	
ก หนังสือต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	11
- บันทึกข้อความขออนุมัติโครงการและงบประมาณการดำเนินการ	12
- หนังสือแจ้งโรงเรียน	13
- หนังสือเชิญวิทยากร/หนังสือตอบรับ	16
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	17
ข เครื่องมือที่ใช้ประเมินการอบรม	20
- แบบสอบถามความพึงพอใจหลังการอบรม	21
ค ผลการประเมินการอบรม	25
- ผลการประเมินความพึงพอใจหลังการอบรม	26
ง รายชื่อผู้ผ่านการอบรม	28
จ ภาพกิจกรรมการอบรม	31
- ภาพกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ	32
คณะผู้จัดทำ	33

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงระดับความรู้พื้นฐานของผู้เข้ารับการอบรม	6
ตารางที่ 2 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม	7

บทที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพให้ทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างโรงเรียนในเมืองกับโรงเรียนที่อยู่ห่างไกล และเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีความเสมอภาคเท่าเทียมกัน ซึ่งมีเป้าหมายคือ นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและทั่วถึง และตามตัวชี้วัดความสำเร็จและชุดโครงการตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560 แผนยุทธศาสตร์ที่ 5 ICT เพื่อการศึกษา และตามกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 ข้อ 1.2.2 ส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี และนวัตกรรมฯ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ข้อ 2.2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ในรูปแบบที่หลากหลาย โดยการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยมาใช้ในการพัฒนา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้พัฒนาสื่อ DLIT ในรูปแบบ online และ offline เพื่อให้ครูผู้สอนและผู้เรียนสามารถเข้าถึงสื่อได้อย่างทั่วถึง ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้เทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์เป็นช่องทางส่งผ่านความรู้และการติดต่อสื่อสารกันระหว่างผู้เรียนและครูผู้สอน เป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ตามศักยภาพของผู้เรียน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและสมรรถนะตามหลักสูตร โดยเฉพาะความสามารถด้านการใช้ ICT ของผู้เรียนซึ่งประกอบด้วย 1) การเข้าถึง 2) การจัดการ 3) การบูรณาการ 4) การประเมินค่า และ 5) การสร้างสรรค์ ครูผู้สอนต้องพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โดยผู้รับผิดชอบ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ปีงบประมาณ 2560 ได้กำหนดกิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการใช้เทคโนโลยี (Hybrid Learning) และทักษะการใช้ ICT Literacy และการพัฒนาตนเองเพื่อนำไปสู่กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกล (DLIT/DLTV) ตลอดจนการใช้ ICT เป็นเครื่องมือในกระบวนการ PLC ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อนำความรู้ที่ได้ไปอบรมฯ ขยายผลฯ ในระดับเครือข่ายต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมฯ เห็นคุณค่า ประโยชน์และความจำเป็นในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมฯ มีความรู้ความเข้าใจสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ และสามารถจัดการเรียนการสอนโดยประยุกต์และบูรณาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ได้อย่างมีคุณภาพ โดยบูรณาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนได้
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมฯ สามารถที่จะนำความรู้ที่ได้รับ ไปขยายผลให้กับโรงเรียนทุกโรง ในเครือข่ายสถานศึกษาของตนได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของครูแกนนำ ICT เครือข่ายสถานศึกษา จำนวน 28 คน

เชิงคุณภาพ

ครูแกนนำ ICT เครือข่ายสถานศึกษา จำนวน 28 คน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ ICT Literacy ได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการอบรมฯ เห็นคุณค่า ประโยชน์และความจำเป็นในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน
2. ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการอบรมฯ มีความรู้ความเข้าใจและทักษะ ด้าน ICT Literacy และสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนได้
3. ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการอบรมฯ สามารถจัดการเรียนการสอนโดยประยุกต์และบูรณาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ได้อย่างมีคุณภาพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูแกนนำ ICT มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอนได้
2. ครูแกนนำ ICT สามารถใช้ DLTV และ DLIT ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 ได้
3. ครูแกนนำ ICT นำความรู้ที่ได้จากการอบรมฯ ไปขยายผลให้กับครูในเครือข่ายได้

บทที่ 2

วิธีดำเนินงาน

อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาวิทยากรแกนนำ ICTระดับเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการใช้เทคโนโลยี และการใช้ ICT เป็นเครื่องมือในกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) จัดขึ้นระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2560 ณ ห้องประชุม 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำพูน เขต 2 มีขั้นตอนในการดำเนินงาน คือ

1. กลุ่มเป้าหมาย
2. คณะวิทยากร
3. ขอบเขตการอบรม
4. ขั้นตอนการดำเนินการ
5. การประเมินผลโครงการฝึกอบรม
6. การวิเคราะห์ผล

กลุ่มเป้าหมาย

ครูแกนนำ ICT ของเครือข่ายสถานศึกษา เครือข่าย 7 คน จำนวน 28 คน

คณะวิทยากร

- | | | |
|---------------------------|---------------------------------|-----------------|
| 1. นางจิราพร ไกรพล | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | สพป.ลำพูน เขต 2 |
| 2. นางสาวชุลีกร ใหม่เขียว | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | สพป.ลำพูน เขต 2 |
| 3. นายณรงค์ศักดิ์ อุปะละ | ครูชำนาญการ ร.ร.สามัคคีศรีวิชัย | สพป.ลำพูน เขต 2 |
| 4. นายอนุกุล วงศ์ปาลีย์ | ครู ร.ร.บ้านโฮ้ง (ลิ้ม) | สพป.ลำพูน เขต 2 |

ขอบเขตการอบรม

เนื้อหาที่ใช้ในการอบรม

- การใช้ DLIT/ DLTV ในการจัดการเรียนรู้
- การใช้สื่อ DLIT/ DLTV ทั้งแบบ on line off online
- การใช้ ICT / Socail Network ในการขับเคลื่อนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC

วิธีการอบรม

ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (ประกอบด้วย การบรรยาย กิจกรรมกลุ่มย่อย ฝึกปฏิบัติ การอภิปรายผล และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยใช้ กลุ่ม facebook : DLIT ลำพูน 2

ขั้นตอนการดำเนินการ

1. ขั้นตอนการเตรียมการอบรม

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำ/เสนอโครงการ/กิจกรรม ประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการใช้เทคโนโลยี (Hybrid Learning) และทักษะการใช้ ICT Literacy และการพัฒนาตนเองเพื่อนำไปสู่กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ระดับเครือข่าย	นางจिरาพร ไกรพล
2	เสนอขออนุมัติงบประมาณในการดำเนินงาน ขออนุมัติงบประมาณในการดำเนินงาน	นางจिरาพร ไกรพล
3	จัดทำร่างคำสั่งคณะกรรมการดำเนินการอบรม/เสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	นางจिरาพร ไกรพล
4	ทำหนังสือแจ้งโรงเรียน/หนังสือเชิญวิทยากร	นางจिरาพร ไกรพล
5	จัดเตรียมก่อนการอบรม 6.1 ติดต่อประสานงานสถานที่อบรม/อาหาร/อาหารว่างและที่พักสำหรับผู้เข้ารับการอบรม 6.2 ยืมเงินสำรองจ่าย 6.3 จัดทำคู่มือ เตรียมวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรมฯ 6.4 รวบรวมรายชื่อผู้เข้ารับการอบรม 6.7 จัดทำบัญชีลงเวลา 6.8 จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม	นางจिरาพร ไกรพล นางสาวชุลีกร ใหม่เขียว นายณรงค์ศักดิ์ อุปะละ นายอนุกุล วงศ์ปาลีย์ นางสุกัญดา สารแสง นายเกียรติศักดิ์ ชมภูกา
7	จัดเตรียมความพร้อมของสถานที่ใช้อบรม/สื่อ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม	นางจिरาพร ไกรพล นางสาวชุลีกร ใหม่เขียว

2. ขั้นตอนระหว่างดำเนินการอบรม

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	รับลงทะเบียนผู้เข้ารับการอบรม/แจกเอกสารประกอบการอบรมฯ	คณะศึกษานิเทศก์ นางสุกัญดา สารแสง นายเกียรติศักดิ์ ชมภูกา
2	จัดเก็บภาพกิจกรรมตลอดการอบรม	นายเกียรติศักดิ์ ชมภูกา
3	ดำเนินกิจกรรมการอบรมตามตารางการอบรมฯ	นางจिरาพร ไกรพล
4	เก็บรวบรวมแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม	นางจिरาพร ไกรพล
5	พิธีเปิด/ปิดการอบรม	นางสาวชุลีกร ใหม่เขียว นางจिरาพร ไกรพล

3. ขั้นตอนหลังการดำเนินการอบรม

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	บันทึกข้อความส่งใช้เงินยืม	นางจิราพร ไกรพล
2	ทำการวิเคราะห์และประมวลผลการอบรมจากแบบสอบถาม	นางจิราพร ไกรพล นางสาวชุลีกร ใหม่เขียว นางสุกัญดา สารแสง
3	รวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการอบรมเพื่อจัดทำรายงานโครงการ	นางจิราพร ไกรพล นางสุกัญดา สารแสง
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการอบรมฯ	นางจิราพร ไกรพล

การประเมินผลโครงการฝึกอบรม

1. การสังเกตพฤติกรรมผู้เข้ารับการอบรม เช่น ความสนใจ, การร่วมกิจกรรม, การฝึกปฏิบัติงานตามที่มีมอบหมาย
2. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม

การวิเคราะห์ผล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic mean) (ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ, 2540 : 54)
ใช้สูตรต่อไปนี้

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย
 $\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
 N แทน จำนวนคนทั้งหมด

2. วิเคราะห์คุณภาพ โดยการหาค่าเฉลี่ย (Arithmetic mean) แล้วนำค่าเฉลี่ยมาแปลความหมายโดยเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2535 : 99 - 100)

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00	หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49	หมายถึง มีความพึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49	หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49	หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49	หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

บทที่ 3

ผลการประเมินการอบรม

การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาวิทยากรแกนนำ ICTระดับเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการ
ใช้เทคโนโลยี และการใช้ ICT เป็นเครื่องมือในกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)
จัดขึ้น ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2560 จากการตอบแบบสอบถามของผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด 28 คน
มีผู้ตอบสอบถาม จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีผลการประเมิน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 อายุของผู้เข้ารับการอบรมฯ ส่วนใหญ่อายุ 31-40 ปี จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 67.90
รองลงมาคือ 41-50 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 17.90 ,51-60 ปี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 10.30
และ 20-30 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 7.10

1.2 รูปแบบการใช้ ICT เพื่อใช้ในการศึกษา ใช้ในการจัดการเรียนรู้ร้อยละ 96.40 รองลงมาคือ
ใช้ในการบริหารจัดการ ร้อยละ 3.60

ตอนที่ 2 ระดับความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมฯ

ตาราง 1 แสดงระดับความรู้พื้นฐานของผู้เข้ารับการอบรม

ประเด็น	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	การแปล ความหมาย
ความรู้พื้นฐานในเรื่องที่อบรม	3.79	0.63	มาก

จากตาราง 1 แสดงให้เห็นว่าผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้พื้นฐานอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 3.79
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.63

ตาราง 2 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม

ข้อ	ประเด็น	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	การแปลความหมาย
1	วัตถุประสงค์การอบรมสอดคล้องกับที่คาดหวัง	4.39	0.57	มาก
2	เนื้อหาที่อบรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ	4.50	0.51	มากที่สุด
3	เนื้อหาสาระที่ได้รับจากการฝึกอบรมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง	4.64	0.44	มากที่สุด
4	การฝึกอบรมพัฒนาช่วยสร้างความรู้และมุมมองใหม่ได้	4.61	0.50	มากที่สุด
5	กิจกรรมอบรมทำให้เข้าใจเนื้อหาที่อบรม	4.46	0.51	มากที่สุด
6	การถ่ายทอดของวิทยากรทำให้เกิดการเรียนรู้	4.46	0.51	มากที่สุด
7	สภาพบรรยากาศของการอบรมเอื้อต่อการเรียนรู้	4.54	0.51	มากที่สุด
8	เอกสารที่แจกในการอบรมมีความเหมาะสมต่อเนื้อหาการฝึกอบรม	4.61	0.50	มากที่สุด
9	สื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการนำเสนอทำให้เข้าใจได้ง่าย	4.61	0.50	มากที่สุด
10	ระยะเวลาที่ใช้ในการอบรมเหมาะสม	4.39	0.50	มาก
11	ความเหมาะสมของสถานที่ในการอบรม	4.54	0.51	มากที่สุด
12	ความคุ้มค่าที่ได้เข้ารับการอบรม	4.61	0.50	มากที่สุด
13	ความสามารถในการพัฒนาขีดสมรรถนะหลังจากฝึกอบรม	4.32	0.48	มาก
15	ความสามารถในการสร้างเครือข่ายหลังจากฝึกอบรม	4.23	0.52	มาก
16	นำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษา	4.29	0.46	มาก
17	วางแผนพัฒนางานเพื่อให้เกิดการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ	4.32	0.48	มาก
18	การสร้างเครือข่ายในการพัฒนางาน	4.39	0.50	มาก
รวมเฉลี่ย		4.43	0.51	มาก

จากตารางที่ 2 พบว่า ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมฯ โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.43 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.51 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ สี่ลำดับแรก พบว่า เนื้อหาสาระที่ได้รับจากการฝึกอบรมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.64 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.44 รองลงมา คือ การฝึกอบรมพัฒนาช่วยสร้างความรู้และมุมมองใหม่ได้ อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.61 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.50 เอกสารที่แจกในการอบรมมีความเหมาะสมต่อเนื้อหาการฝึกอบรม อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.61 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.50 สื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการนำเสนอทำให้เข้าใจได้ง่าย อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.61 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.50 และความคุ้มค่าที่ได้เข้ารับการอบรม อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.61 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.56

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นอื่นๆ

1. ได้ความรู้ เทคนิค ICT และโปรแกรมที่นำไปใช้ในการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี
2. น่าจะมีโปรแกรมใหม่ๆ มาใช้อบรมเพื่อการตื่นตัว
3. เป็นการอบรมที่ได้รับความรู้ใหม่ๆ และสามารถนำไปต่อยอดในการพัฒนาการเรียนของตนเองและของนักเรียนได้เป็นอย่างดี
4. โปรเจคเตอร์เบลอ ดูนานๆ ตาลาย
5. เป็นโครงการที่ดีและควรมีการจัดอย่างต่อเนื่องเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน
6. เป็นการฝึกอบรมที่ดี ทำให้ได้รับความรู้ มุมมองใหม่ๆ และวิธีการสอนที่หลากหลาย
7. ควรจะมีการจัดฝึกอบรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในครั้งต่อไป
8. เป็นการอบรมที่เน้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
9. มีความน่าสนใจ สามารถนำไปขยายให้ครูคนอื่นได้
10. สามารถนำไปพัฒนาผู้เรียน
11. เนื้อหาของหลักสูตรการอบรมมีประโยชน์และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้จริง
12. ก่อนจะจัดอบรมให้กับครูทุกคนในเขต สิ่งสำคัญคือการสร้างความตระหนักและมองเห็นประโยชน์ของสิ่งที่จะได้รับการอบรม รวมถึงเน้นย้ำการสนับสนุนจากผู้บริหาร และการสร้างเครือข่ายอย่างจริงจัง
13. การจัดให้ความรู้ได้ดีมาก
14. สามารถนำความรู้ต่าง ๆ ไปขยายผลให้กับโรงเรียนในเครือข่ายเพื่อนำไปใช้กิจกรรมการเรียนการสอน
15. ควรจะมีการเพิ่มแกนนำไอซีทีอย่างน้อยเครือข่ายละ 8 โรงเรียน
16. อยากให้อบรมกับครูทุกคน และผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อรับนโยบายพร้อมกันเลยทีเดียว
17. ขนาดของข้อมูลสื่อที่ใช้สำหรับ offline มีขนาดใหญ่เกินไป

บทที่ 4

สรุป และอภิปรายผล

การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาวิทยากรแกนนำ ICTระดับเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการใช้เทคโนโลยี และการใช้ ICT เป็นเครื่องมือในกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) จัดขึ้นระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2560 มีครูแกนนำ ICT ของเครือข่ายสถานศึกษาเข้ารับการพัฒนาทั้งหมด 28 คน มีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมฯ เห็นคุณค่า ประโยชน์และความจำเป็นในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมฯ มีความรู้ความเข้าใจสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้และสามารถจัดการเรียนการสอนโดยประยุกต์และบูรณาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ได้อย่างมีคุณภาพ โดยบูรณาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนได้
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมฯ สามารถที่จะนำความรู้ที่ได้รับ ไปขยายผลให้กับโรงเรียนทุกโรงในเครือข่ายสถานศึกษาของตนได้

เป้าหมาย

ครูแกนนำ ICT เครือข่ายสถานศึกษา จำนวน 28 คน

ขั้นตอนการดำเนินการ

การดำเนินการแบ่งเป็น 3 ขั้นตอนคือ

1. ขั้นตอนการเตรียมการอบรม
2. ขั้นตอนระหว่างดำเนินการอบรม
3. ขั้นตอนหลังการดำเนินการอบรม

สรุปและอภิปรายผลการดำเนินการอบรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 ได้ดำเนินการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาวิทยากรแกนนำ ICTระดับเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการใช้เทคโนโลยี และการใช้ ICT เป็นเครื่องมือในกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) สรุปผลการดำเนินการอบรมฯ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 อายุของผู้เข้ารับการอบรมฯ ส่วนใหญ่อายุ 31-40 ปี จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 67.90 รองลงมาคือ 41-50 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 17.90 ,51-60 ปี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 10.30 และ 20-30 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 7.10

1.2 รูปแบบการใช้ ICT เพื่อใช้ในการศึกษา ใช้ในการจัดการเรียนรู้ร้อยละ 96.40 รองลงมาคือ ใช้ในการบริหารจัดการ ร้อยละ 3.60

ตอนที่ 2 ระดับความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมฯ

2.1 ความรู้พื้นฐานของผู้เข้ารับการอบรม

ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้พื้นฐานอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 3.79 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.63

2.2 ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม

ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมฯ โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.43 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.51 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ สี่ลำดับแรก พบว่า เนื้อหาสาระที่ได้รับจากการฝึกอบรมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.64 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.44 รองลงมา คือ การฝึกอบรมพัฒนาช่วยสร้างความรู้และมุมมองใหม่ได้ อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.61 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.50 เอกสารที่แจกในการอบรมมีความเหมาะสมต่อเนื้อหาการฝึกอบรม อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.61 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.50 สื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการนำเสนอทำให้เข้าใจได้ง่าย อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.61 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.50 และความคุ้มค่าที่ได้เข้ารับการอบรม อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.61 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.56

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นอื่นๆ

1. ได้ความรู้ เทคนิค ICT และโปรแกรมที่นำไปใช้ในการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี
2. น่าจะมีโปรแกรมใหม่ๆ มาใช้อบรมเพื่อการตื่นตัว
3. เป็นการอบรมที่ได้รับความรู้ใหม่ๆ และสามารถนำไปต่อยอดในการพัฒนาการเรียนของตนเองและของนักเรียนได้เป็นอย่างดี
4. โปรแกรมเตอร์เบลอ ดูนานๆ ตาลาย
5. เป็นโครงการที่ดีและควรมีการจัดอย่างต่อเนื่องเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน
6. เป็นการฝึกอบรมที่ดี ทำให้ได้รับความรู้ มุมมองใหม่ๆ และวิธีการสอนที่หลากหลาย
7. ควรจะมีการจัดฝึกอบรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในครั้งต่อไป
8. เป็นการอบรมที่เน้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
9. มีความน่าสนใจ สามารถนำไปขยายให้ครูคนอื่นได้
10. สามารถนำไปพัฒนาผู้เรียน
11. เนื้อหาของหลักสูตรการอบรมมีประโยชน์และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้จริง
12. ก่อนจะจัดอบรมให้กับครูทุกคนในเขต สิ่งสำคัญคือการสร้างความตระหนักและมองเห็นประโยชน์ของสิ่งที่จะได้รับการอบรม รวมถึงเน้นย้ำการสนับสนุนจากผู้บริหาร และการสร้างเครือข่ายอย่างจริงจัง
13. การจัดให้ความรู้ได้ดีมาก
14. สามารถนำความรู้ต่าง ๆ ไปขยายผลให้กับโรงเรียนในเครือข่ายเพื่อนำไปใช้กิจกรรมการเรียนการสอน
15. ควรจะมีการเพิ่มแกนนำไอซีทีอย่างน้อยเครือข่ายละ 8 โรงเรียน
16. อยากให้อบรมกับครูทุกคน และผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อรับนโยบายพร้อมกันเลยทีเดียว
17. ขนาดของข้อมูลสื่อที่ใช้สำหรับ offline มีขนาดใหญ่เกินไป

ภาคผนวก ก

หนังสือต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

- บันทึกข้อความขออนุมัติโครงการและงบประมาณการดำเนินการ
- หนังสือแจ้งโรงเรียน
- หนังสือเชิญวิทยากร
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.ลำพูน เขต 2
ที่.....วันที่ 10 เมษายน 2560

เรื่อง ขออนุมัติงบประมาณการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาวิทยากรแกนนำ ICT ระดับเครือข่าย ในการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการใช้เทคโนโลยี (Hybrid Learning) และทักษะการใช้ ICT Literacy และการใช้ ICT เป็นเครื่องมือในกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพให้ทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างโรงเรียนในเมืองกับโรงเรียนที่อยู่ห่างไกล และเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีความเสมอภาคเท่าเทียมกัน ซึ่งมีเป้าหมายคือ นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและทั่วถึง และตามตัวชี้วัดความสำเร็จและชุดโครงการตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560 แผนยุทธศาสตร์ที่ 5 ICT เพื่อการศึกษา และตามกลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 ข้อ 1.2.2 ส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี และนวัตกรรมฯ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ข้อ 2.2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ในรูปแบบที่หลากหลาย โดยการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยมาใช้ในการพัฒนา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โดยผู้รับผิดชอบ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ปีงบประมาณ 2560 ได้กำหนดกิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการใช้เทคโนโลยี (Hybrid Learning) และทักษะการใช้ ICT Literacy และการพัฒนาตนเองเพื่อนำไปสู่กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกล (DLIT/DLTV) ตลอดจนการใช้ ICT เป็นเครื่องมือในกระบวนการ PLC ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น จึงขออนุมัติงบประมาณในการดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาวิทยากรแกนนำ ICT ระดับเครือข่าย ในการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการใช้เทคโนโลยี (Hybrid Learning) และทักษะการใช้ ICT Literacy และการใช้ ICT เป็นเครื่องมือในกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ดังนี้

งบ สพฐ.

งบดำเนินงานสพป.ลำพูน เขต 2

งบประมาณในแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย

เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) จำนวน 48,950 บาท รายละเอียดการใช้งบประมาณดังกล่าวแนบมาพร้อมนี้ โดยขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นางจิราพร ไกรพล)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สพป.ลำพูนเขต 2

10/4/60

10 เม.ย. 60



ที่ ศธ. ๐๕๑๓๕/ ๖๑๕๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒
อำเภอบ้านโฮ้ง จังหวัดลำพูน ๕๑๑๓๐

๒๑ เมษายน ๒๕๖๐

เรื่อง การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาวิทยากรแกนนำ ICT ระดับเครือข่าย ในการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการใช้เทคโนโลยี และการใช้ ICT เป็นเครื่องมือในกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายชื่อครูผู้รับการอบรมเป็นวิทยากรแกนนำ จำนวน ๑ ชุด
๒. ตารางการอบรมฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพให้ทั่วถึง และเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีความเสมอภาคเท่าเทียมกัน ตามตัวชี้วัดความสำเร็จและชุดโครงการตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ แผนยุทธศาสตร์ที่ ๕ ICT เพื่อการศึกษา และตามกลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๑ ข้อ๑.๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี และนวัตกรรมฯ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ ข้อ ๒.๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ในรูปแบบที่หลากหลาย โดยการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยมาใช้ในการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ จึงได้จัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาวิทยากรแกนนำ ICT ระดับเครือข่าย ในการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการใช้เทคโนโลยี และการใช้ ICT เป็นเครื่องมือในกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) และขยายผลไปยังเครือข่ายสถานศึกษา เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกล (DLIT/DLTV) ตลอดจนการใช้ ICT เป็นเครื่องมือในกระบวนการ PLC ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ จึงขอเชิญบุคลากรภายในสังกัดของท่านตามรายชื่อแนบ เข้ารับการอบรมฯ ในวันที่ ๘ - ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุม ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ (ตามตารางการอบรมฯที่แนบมาพร้อมนี้)

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุวิทย์ มุกตกาภิรมย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐-๕๓๙๘-๐๓๕๑-๒ ต่อ ๑๑๘

โทรสาร ๐-๕๓๙๘-๐๓๕๔

20 เม.ย. ๖๐

**รายชื่อครูผู้เข้ารับการอบรมวิทยากรแกนนำ ICT ระดับเครือข่าย
ในการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการใช้เทคโนโลยี และการใช้ ICT เป็นเครื่องมือในกระบวนการ PLC
(Professional Learning Community)
วันที่ ๘ - ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐
ณ ห้องประชุม ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒**

ที่	ชื่อ- นามสกุล	โรงเรียน
๑	นายจรรย์ อู่อรุณ	ครู โรงเรียนวัดวังหลวง
๒	นายอภิชาติ บังคมเนตร	ครู โรงเรียนบ้านห้วยทะเล
๓	นายจักรวาล บัญชิต	ครู โรงเรียนวัดวังหลวง
๔	นายจำรัส สิทธิตัน	ครู โรงเรียนบ้านป่าพูล
๕	นายนรินทร์ คำออน	ครู โรงเรียนบ้านหนองปลาสะวาย
๖	นายสุภชาติ ไกรพล	ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๘
๗	นายณัฐภูมิ วงศ์ยุพล	ครู โรงเรียนบ้านม่วงโตน
๘	นายสายัณห์ แก้วโขง	ครู โรงเรียนบ้านเหล่ายาว
๙	นายภูมิใจ วั่งคำ	ครู โรงเรียนบ้านฮ่อมต้อ
๑๐	นายอำนาจ เบาลิจิตต์	ครู โรงเรียนบ้านเหล่ายาว
๑๑	นายอนุกุล วงศ์ปาลีย์	ครู โรงเรียนบ้านโฮ้ง (ลี)
๑๒	นางกัลยา วงศ์ปาลีย์	ครู โรงเรียนบ้านบวงคำประชาอุทิศ
๑๓	นางสาวชนันท์ธิดา ประพิน	ครู โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน
๑๔	นางวนิดา หนูชิต	ครู โรงเรียนบ้านแม่ทย
๑๕	นางสาววิลาวัลย์ ยาทองคำ	ครู โรงเรียนบ้านแม่ทย
๑๖	นายวันชัย กองแสง	ครู โรงเรียนบ้านแม่แนต
๑๗	นางศิริพร สิทธิรุ่งเรือง	ครู โรงเรียนบ้านผาลาด
๑๘	นางสุทธิรักษ์ มณีทอง	ครู โรงเรียนบ้านแม่กองวง
๑๙	นางศรณิยา วงศ์โพธิ์	ครู โรงเรียนบ้านแม่ลาน
๒๐	นางปริญาภรณ์ จันทน์	ครู โรงเรียนบ้านห้วยคัมขัยะวงษาอุปถัมภ์
๒๑	นายณรงค์ศักดิ์ อุปะละ	ครู โรงเรียนสามัคคีศรีวิชัย
๒๒	นางสาวชุติมา นราวัฒน์	ครู โรงเรียนบ้านหนองหลัก
๒๓	นายวิโรจน์ คำธิยะ	ครู โรงเรียนบ้านไม้ตะเคียน
๒๔	นายธูปนนท์ สีวิจิ	ครู โรงเรียนบ้านคอนมูล
๒๕	นางสาวปิยฉันทน์ เบลูจเทพร์คมี	ครู โรงเรียนบ้านต้นผึ้ง
๒๖	นายพงษ์ศักดิ์ ไชยชนะ	ครู โรงเรียนวัดบ้านดง
๒๗	นางสาวปราณปรียา พิมพา	ครู โรงเรียนวัดร่องธาร
๒๘	นางสาววรัญญา มหานันท์	ครู โรงเรียนวัดหนองยาง

การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูวิทยากรแกนนำ ICT ระดับเครือข่าย
ในการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการใช้เทคโนโลยี และการใช้ ICT เป็นเครื่องมือในกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)

วันที่ ๘ - ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐
ณ ห้องประชุม ๑ สพ.ลำพูน เขต ๒

วันที่/เวลา	๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐	๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐	๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐	๑๔.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น.	
๘ พ.ค. ๒๕๖๐	ลงทะเบียน	พิธีเปิด/ บรรยายพิเศษ	- รูปแบบการนำ ICT/DLIT/DLTV ไปใช้ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะใน ศตวรรษที่ 21	พักรับ ประทาน อาหาร กลางวัน	การนำ DLIT ไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้ในระบบ online และ offline	การบริหารจัดการสื่อ DLIT Portable classroom Edit/cloning/copy
๙ พ.ค. ๒๕๖๐	การพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม กระบวนการ PLC	การใช้ ICT เป็นเครื่องมือ ในการขับเคลื่อน PLC			การนำเสนอสื่อ/นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ใน Social Media	การขยายผลสู่โรงเรียนใน เครือข่ายสถานศึกษา

- หมายเหตุ :
- ตารางนี้อาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม
 - พักรับประทานอาหารว่างเวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น. และ ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.
 - ให้ผู้เข้าร่วมอบรมฯ เตรียมสื่อ/อุปกรณ์ ให้ความร่วมมือ ดังนี้
 ๑. เครื่องคอมพิวเตอร์ Notebook พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง
 ๒. สาย / อุปกรณ์ต่อพ่วงมีดีมีเดีย
 ๓. ปลั๊กพ่วง
 - โทรศัพท์แบบ Smartphone หรือ Tablet

ที่ ศธ๐๔๑๓๕/ ๖๖๒๕๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒
อำเภอบ้านโฮ่ง จังหวัดลำพูน ๕๑๑๓๐

๑๐ เมษายน ๒๕๖๐

เรื่อง ขอเชิญประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมในการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาวิทยากรแกนนำ ICT ระดับ
เครือข่าย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีศรีวิชัย และโรงเรียนบ้านโฮ่ง(ลี)

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ จะดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูแกนนำ ICT ในการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการใช้ ICT เป็นเครื่องมือในกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ให้กับครูที่เป็นแกนนำ ICT ของศูนย์เครือข่าย เพื่อให้ครูแกนนำสามารถนำไปขยายผลให้กับครูผู้สอนในเครือข่ายสถานต่อไป

เพื่อให้การอบรมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ จึงขอเรียนเชิญ นายณรงค์ศักดิ์ อุปะละ ครู โรงเรียนสามัคคีศรีวิชัย และ นายอนุกุล วงศ์ปาลีย์ ครู โรงเรียนบ้านโฮ่ง(ลี) เข้าร่วมประชุมเพื่อเตรียมการฯ ในวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุม ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

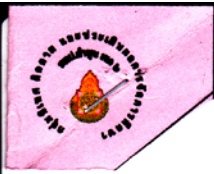
(นายลิขิตธี ผลจันทร์งาม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๕๓๙๘-๐๓๕๑-๒ ต่อ ๑๑๘

โทรสาร ๐-๕๓๙๘-๐๓๕๔



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒
ที่ ๑๙๒/ ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาวิทยากรแกนนำ ICTระดับเครือข่าย
ในการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการใช้เทคโนโลยี และการใช้ ICT เป็นเครื่องมือในระบบการ PLC
(Professional Learning Community) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพให้ทั่วถึง และเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีความเสมอภาคเท่าเทียมกัน ตามตัวชี้วัดความสำเร็จและชุดโครงการตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ แผนยุทธศาสตร์ที่ ๕ ICT เพื่อการศึกษา และตามกลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๑ ข้อ ๑.๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี และนวัตกรรมฯ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ ข้อ ๒.๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ในรูปแบบที่หลากหลาย โดยการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยมาใช้ในการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ จึงจะได้ดำเนินการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูแกนนำ ICT ในการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อส่งเสริม ICT Literacy ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับครูที่เป็นแกนนำ ICT ของศูนย์เครือข่ายฯ เพื่อให้ครูแกนนำนำไปใช้ขยายผลในโอกาสต่อไป

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ จึงอาศัยความตามความในมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ และความในมาตรา ๒๔ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๗ แต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการดำเนินการจัดอบรม ตามกำหนดระหว่างวันที่ ๘-๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐ วิทยากรแกนนำ ICT ณ ห้องประชุม ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และแก้ไขปัญหาการดำเนินการอบรมฯ ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------|
| ๑.๑ นายสุวิทย์ มุกดาภิรมย์ | ประธานกรรมการ |
| ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ | |
| ๑.๒ นายลิขสิทธิ์ ผลจันทร์งาม | กรรมการ |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ | |
| ๑.๓ นายสันต์ อินทร์กลิ่น | กรรมการ |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ | |
| ๑.๔ นายชาติ ดั่งเยาว์ | กรรมการ |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ | |
| ๑.๕ นายบรรเลง ส่งบุญธรรม | กรรมการ |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ | |

/...๑.๖ ศึกษาניתทุกคน

๑.๖	ศึกษานิเทศก์ทุกคน	กรรมการ
๑.๗	นางจิราพร ไกรพล ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๘	นางสาวชุลีกร ใหม่เขียว ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำเอกสาร รัับรายงานตัวและประสานงานวิทยากร มีหน้าที่วางแผนจัดทำหลักสูตรและดำเนินการจัดการอบรมฯ เตรียมวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินการตามแผน ประกอบด้วย

๒.๑	นายบรรเลง ส่งบุญธรรม	ประธานกรรมการ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒		
๒.๒	นางสาวชุลีกร ใหม่เขียว ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓	นายอุเทน วีระคำ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔	นางกรรณิศา อัมพุด ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕	นางสาวฉันทนา วงศ์ผืน ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖	นางสาวอัญชัญ ธรรมสิทธิ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗	นายเกียรติศักดิ์ ชมภูกา	เจ้าหน้าที่ธุรการปฏิบัติงาน
๒.๘	นางสุกัญดา สารแสง	เจ้าหน้าที่ธุรการปฏิบัติงาน
๒.๙	นางจิราพร ไกรพล ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๐	นางสาวชุลีกร ใหม่เขียว ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะวิทยากร มีหน้าที่ดำเนินการอบรม/จัดทำหลักสูตร/เอกสารประกอบการอบรมฯ/เป็นที่เลี้ยงและจัดกิจกรรมให้ความรู้และประสบการณ์แก่ผู้เข้าอบรม ประกอบด้วย

๓.๑	นายบรรเลง ส่งบุญธรรม	ประธานคณะกรรมการ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒		
๓.๒	นายณรงค์ศักดิ์ อุปะละ	ครูชำนาญการ ร.ร.สามัคคีศรีวิชัย
๓.๓	นายอนุกุล วงศ์ปาลีย์	ครู ร.ร.บ้านโฮ้ง (ลี)
๓.๔	นางจิราพร ไกรพล ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๕	นางสาวชุลีกร ใหม่เขียว ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการวัดและประเมินผล มีหน้าที่กำหนดวิธีการ เครื่องมือวัดและประเมินผลการอบรม ดำเนินการวัดผล วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปรายงานในการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๔.๑	นางสาวอัญชัญ ธรรมสิทธิ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๔.๒	นางสาวฉันทนา วงศ์ผืน ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๓	นางกรรณิศา อัมพุด ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๔	นางสาวชุลีกร ใหม่เขียว ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๕	นางจิราพร ไกรพล ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕. คณะกรรมการจัดสถานที่และดูแลระบบ ICT มีหน้าที่จัดหาและจัดเตรียม เครื่องฉายภาพ เครื่องขยายเสียง เครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่างๆ จัดทำและประมวลภาพกิจกรรมตลอดการอบรม ประกอบด้วย

๕.๑	นายลิขสิทธิ์ ผลจันทร์งาม	รองผอ.สพป.ลำพูน เขต ๒	ประธานกรรมการ
๕.๒	นายวันชาติ แสงพันธุ์พืช	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
			/...๕.๔ นางอำพร สิทธิโฮ้ง

๕.๓ นางอำพร สิทธิโฮ่ง	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๕.๔ นายมิตรประชา จันทร์ดี	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการและเลขานุการ
๕.๕ นายเกียรติศักดิ์ ชมภูกา	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๖. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ มีหน้าที่เบิกจ่ายเงินงบประมาณจัดทำหลักฐาน ตามจำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร ประกอบด้วย

๖.๑ นายชาลี ดั่งเยาว์		ประธานกรรมการ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒		
๖.๒ นางแสงหล้า ปัญญาแก้ว	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีอาวุโส	รองประธานกรรมการ
๖.๓ นางพัชรินทร์ วงศ์ชัย	นักวิชาการการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๖.๔ นางสาวสุพิชญา ไชยเมืองดี	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๖.๕ นางสาวสกลวดีเดือน ทาระนัต	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	กรรมการ
๖.๖ นางณัฐพรรณ จักรบุตร	เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน	กรรมการ
๖.๗ นางสาวจันทร์เทพ จันทร์ตะพงค์	นักวิชาการการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่มีประสิทธิภาพ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายสุวิทย์ มุกดาภิรมย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒

20 เม.ย. ๒๕๖๐

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ประเมินความพึงพอใจ

แบบสอบถามการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครู ICT วิทยากรแกนนำ ระดับเครือข่าย 8-9 พ.ศ.60

คำชี้แจง ให้ตอบตรงกับความเป็นจริงและความคิดเห็นของตนเอง

*จำเป็น

1. ชื่อ-นามสกุล *

2. โรงเรียน *

3. อายุ *

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

- 20 - 30 ปี
- 31- 40 ปี
- 41 - 50 ปี
- 51 - 60 ปี

4. รูปแบบการใช้ ICT เพื่อการศึกษา *

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

- ใช้ในการจัดการเรียนรู้
- ใช้ในการบริหารจัดการ
- อื่นๆ: _____

5. ความรู้พื้นฐานในเรื่องที่อบรม *

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

1 2 3 4 5

น้อยที่สุด มากที่สุด

6. วัตถุประสงค์การอบรมสอดคล้องกับที่คาดหวัง *

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

1 2 3 4 5

น้อยที่สุด มากที่สุด

31/5/2560

แบบสอบถามการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครู ICT วิทยากรแกนนำ ระดับเครือข่าย 8-9 พ.ค.60

7. เนื้อหาที่อบรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ *

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

1 2 3 4 5

น้อยที่สุด มากที่สุด

8. เนื้อหาสาระที่ได้รับจากการฝึกอบรมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง *

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

1 2 3 4 5

น้อยที่สุด มากที่สุด

9. การฝึกอบรมพัฒนาช่วยสร้างความรู้และมุมมองใหม่ได้ *

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

1 2 3 4 5

น้อยที่สุด มากที่สุด

10. กิจกรรมอบรมทำให้เข้าใจเนื้อหาที่อบรม *

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

1 2 3 4 5

น้อยที่สุด มากที่สุด

11. การถ่ายทอดของวิทยากรทำให้เกิดการเรียนรู้ *

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

1 2 3 4 5

น้อยที่สุด มากที่สุด

12. สภาพบรรยากาศของการอบรมเอื้อต่อการเรียนรู้ *

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

1 2 3 4 5

น้อยที่สุด มากที่สุด

13. เอกสารที่แจกในการอบรมมีความเหมาะสมต่อเนื้อหาการฝึกอบรม *

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

1 2 3 4 5

น้อยที่สุด มากที่สุด

31/5/2560

แบบสอบถามการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครู ICT วิทยากรกนนำ ระดับเครือข่าย 8-9 พ.ค.60

14. สื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการนำเสนอทำให้เข้าใจได้ง่าย *

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	มากที่สุด

15. ระยะเวลาที่ใช้ในการอบรมเหมาะสม *

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	มากที่สุด

16. ความเหมาะสมของสถานที่ในการอบรม *

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	มากที่สุด

17. ความคุ้มค่าที่ได้เข้ารับการอบรม *

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	มากที่สุด

18. ความสามารถในการพัฒนาขีดสมรรถนะหลังจากฝึกอบรม *

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	มากที่สุด

19. ความสามารถในการสร้างเครือข่ายหลังจากฝึกอบรม *

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	มากที่สุด

20. นำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษาทราบ *

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	มากที่สุด

31/5/2560

แบบสอบถามการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครู ICT วิทยากรเกษมฯ ระดับเครือข่าย 8-9 พ.ค.60

21. วางแผนพัฒนางานเพื่อในการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ *
ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	มากที่สุด

22. สร้างเครือข่ายในการพัฒนางาน *
ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

	1	2	3	4	5	
น้อยที่สุด	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	มากที่สุด

23. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะต่างๆ ในการจัดฝึกอบรม *

ขับเคลื่อนโดย
 Google Forms

ภาคผนวก ค

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

คนที่	ความรู้พื้นฐานในเรื่องที่อบรม	วัตถุประสงค์การอบรมสอดคล้องกับที่คาดหวัง	เนื้อหาที่อบรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ	เนื้อหาสาระที่ได้รับจากการฝึกอบรมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง	การฝึกอบรมพัฒนาช่วยสร้างความรู้และมุมมองใหม่ได้	กิจกรรมอบรมทำให้เข้าใจเนื้อหาที่อบรม	การถ่ายทอดของวิทยากรทำให้เกิดการเรียนรู้	สภาพบรรยากาศของการอบรมเอื้อต่อการเรียนรู้	เอกสารที่แจกในการอบรมมีความเหมาะสมต่อเนื้อหาการฝึกอบรม	สื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการนำเสนอทำให้เข้าใจได้ง่าย	ระยะเวลาที่ใช้ในการอบรมเหมาะสม	ความเหมาะสมของสถานที่ในการอบรม	ความคุ้มค่าที่ได้เข้ารับการอบรม	ความสามารถในการพัฒนาขีดสมรรถนะหลังจากฝึกอบรม	ความสามารถในการสร้างเครือข่ายหลังจากฝึกอบรม	นำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษาทราบ	วางแผนพัฒนางานเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ	สร้างเครือข่ายในการพัฒนางาน
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5
5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4
6	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
7	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4
8	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
9	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5
10	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4
11	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
12	3	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
13	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5
14	3	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	3	4	4	4
15	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
17	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4
18	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
19	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
20	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4
21	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5
22	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4
23	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
24	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4
25	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5

26	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
27	3	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
28	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ค่าเฉลี่ย	3.79	4.39	4.50	4.64	4.61	4.46	4.46	4.54	4.61	4.61	4.39	4.54	4.61	4.32	4.25	4.29	4.32	4.39
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.63	0.57	0.51	0.49	0.50	0.51	0.51	0.51	0.50	0.50	0.50	0.51	0.50	0.48	0.52	0.46	0.48	0.50
	4.43																	
	0.51																	

ภาคผนวก ง

รายชื่อผู้ผ่านการอบรม

รายชื่อผู้ผ่านการอบรมวิทยากรแกนนำ ICT ระดับเครือข่าย
ในการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการใช้เทคโนโลยี และการใช้ ICT เป็นเครื่องมือในกระบวนการ PLC
(Professional Learning Community)
วันที่ 8-9 พฤษภาคม 2560
ณ ห้องประชุม ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2

ที่	ชื่อ- นามสกุล	โรงเรียน	เลขที่ เกียรติบัตร	หมายเหตุ
๑	นายจรูญ อู่อรุณ	โรงเรียนวัดวังหลวง	๑๒๕๘/๒๕๖๐	ผู้ผ่านการอบรมฯ
๒	นายอภิชาติ บังคมเนตร	โรงเรียนบ้านห้วยหละ	๑๒๕๙/๒๕๖๐	ผู้ผ่านการอบรมฯ
๓	นายจักรวาล บัญชิต	โรงเรียนวัดวังหลวง	๑๒๖๐/๒๕๖๐	ผู้ผ่านการอบรมฯ
๔	นายจรัส สิริทัศน์	โรงเรียนบ้านป่าพลู	๑๒๖๑/๒๕๖๐	ผู้ผ่านการอบรมฯ
๕	นายนรินทร์ คำออน	โรงเรียนบ้านหนองปลาสะวาย	๑๒๖๒/๒๕๖๐	ผู้ผ่านการอบรมฯ
๖	นายสุภชาติ ไกรพล	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๘	๑๒๖๓/๒๕๖๐	ผู้ผ่านการอบรมฯ
๗	นายณัฐ วงศ์ยุพล	โรงเรียนบ้านม่วงโดน	๑๒๖๔/๒๕๖๐	ผู้ผ่านการอบรมฯ
๘	นายสายันท์ แก้วโขง	โรงเรียนบ้านเหล่ายาว	๑๒๖๕/๒๕๖๐	ผู้ผ่านการอบรมฯ
๙	นายภูมิใจ วังคำ	โรงเรียนบ้านฮ่อมต้อ	๑๒๖๖/๒๕๖๐	ผู้ผ่านการอบรมฯ
๑๐	นายอำนาจ เบาลิตต์	โรงเรียนบ้านหล่ายท่า	๑๒๖๗/๒๕๖๐	ผู้ผ่านการอบรมฯ
๑๑	นายอนุกุล วงศ์ปาลีย์	โรงเรียนบ้านโฮ่อง (ลี)	๑๒๖๘/๒๕๖๐	ผู้ผ่านการอบรมฯ
๑๒	นางกัลยา วงศ์ปาลีย์	โรงเรียนบ้านปางคำประชาอุทิศ	๑๒๖๙/๒๕๖๐	ผู้ผ่านการอบรมฯ
๑๓	นางสาวชนันท์ธิดา ประพิน	โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน	๑๒๗๐/๒๕๖๐	ผู้ผ่านการอบรมฯ
๑๔	นางวนิดา ทนุชิต	โรงเรียนบ้านแม่เทย	๑๒๗๑/๒๕๖๐	ผู้ผ่านการอบรมฯ
๑๕	นางสาววิลาวัลย์ ยาทองคำ	โรงเรียนบ้านแม่เทย	๑๒๗๒/๒๕๖๐	ผู้ผ่านการอบรมฯ
๑๖	นายวันชัย กองแสง	โรงเรียนบ้านแม่แตด	๑๒๗๓/๒๕๖๐	ผู้ผ่านการอบรมฯ
๑๗	นางศิริพร สิริรุ่งเรือง	โรงเรียนบ้านผาลาด	๑๒๗๔/๒๕๖๐	ผู้ผ่านการอบรมฯ
๑๘	นางสุทธิรักษ์ มณีทอง	โรงเรียนบ้านแม่กองวะ	๑๒๗๕/๒๕๖๐	ผู้ผ่านการอบรมฯ
๑๙	นางศรัณยา วงศ์โพธิ์	โรงเรียนบ้านแม่ลาน	๑๒๗๖/๒๕๖๐	ผู้ผ่านการอบรมฯ
๒๐	นางปริญาภรณ์ จันหนิว	โรงเรียนบ้านห้วยตัมชัยยะวงศา อุปถัมภ์	๑๒๗๗/๒๕๖๐	ผู้ผ่านการอบรมฯ
๒๑	นายณรงค์ศักดิ์ อุปะละ	โรงเรียนสามัคคีศรีวิชัย	๑๒๗๘/๒๕๖๐	ผู้ผ่านการอบรมฯ
๒๒	นางสาวชุตินิษฐ์ นราวัฒน์	โรงเรียนบ้านหนองหลัก	๑๒๗๙/๒๕๖๐	ผู้ผ่านการอบรมฯ
๒๓	นายวิโรจน์ คำธิยะ	โรงเรียนบ้านไม้ตะเคียน	๑๒๘๐/๒๕๖๐	ผู้ผ่านการอบรมฯ
๒๔	นายฐปนนท์ สิวีจี	โรงเรียนบ้านดอนมูล	๑๒๘๑/๒๕๖๐	ผู้ผ่านการอบรมฯ
๒๕	นางสาวปิยธันว์ เบญจเทพร์ศรี	โรงเรียนบ้านต้นผึ้ง	๑๒๘๒/๒๕๖๐	ผู้ผ่านการอบรมฯ

ที่	ชื่อ- นามสกุล	สังกัด	เลขที่ เกียรติบัตร	หมายเหตุ
๒๗	นางสาวปราณปรียา พิมพ์า	โรงเรียนวัดร่องธาร	๑๒๘๔/๒๕๖๐	ผู้ผ่านการอบรมฯ
๒๘	นางสาววรรษญา มหานันท์	โรงเรียนวัดหนองยวง	๑๒๘๕/๒๕๖๐	ผู้ผ่านการอบรมฯ
๒๙	นางจิราพร ไกรพล	สพป.ลำพูน เขต ๒	๑๒๘๖/๒๕๖๐	วิทยากรการอบรมฯ
๓๐	นางสาวชุลีกร ใหม่เขียว	สพป.ลำพูน เขต ๒	๑๒๘๗/๒๕๖๐	วิทยากรการอบรมฯ
๓๑	นางสาวฉันทนา วงศ์ฝั้น	สพป.ลำพูน เขต ๒	๑๒๘๘/๒๕๖๐	คณะดำเนินงานฯ
๓๒	นางสาวอัญชัญธรรมสิทธิ์	สพป.ลำพูน เขต ๒	๑๒๘๙/๒๕๖๐	คณะดำเนินงานฯ
๓๓	นางกรัณหา อัมพฤษ	สพป.ลำพูน เขต ๒	๑๒๙๐/๒๕๖๐	คณะดำเนินงานฯ
๓๔	นายอุเทน วีระคำ	สพป.ลำพูน เขต ๒	๑๒๙๑/๒๕๖๐	คณะดำเนินงานฯ
๓๕	นางสุกัญดา สารแสง	สพป.ลำพูน เขต ๒	๑๒๙๒/๒๕๖๐	คณะดำเนินงานฯ

ภาคผนวก จ

ภาพกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ

ภาพกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาวิทยากรแกนนำ ICT ระดับเครือข่าย
ในการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการใช้เทคโนโลยี และการใช้ ICT เป็นเครื่องมือในกระบวนการ PLC
(Professional Learning Community)
วันที่ 8 – 9 พฤษภาคม 2560

