



รายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล  
การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล  
(Distance Learning Technology for Educational Quality Development: DL)  
โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558



เอกสารหมายเลข 003/2559

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



นำนวัตกรรมทางการศึกษา  
ให้นักเรียนไทยเข้าถึง  
องค์ความรู้ เพื่อพัฒนา  
ศักยภาพและทักษะในยุค  
ศตวรรษที่ 21

ให้พร้อมขับเคลื่อน เศรษฐกิจไทย  
ในอนาคต



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning Technology for Educational Quality Development: DL) ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 และเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 ในภาคเรียนต่อไป ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 จำนวน 3 ด้าน จากผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 จำนวนทั้งสิ้น 87+(2) โรงเรียน สามารถสรุปผลการนิเทศ ติดตาม ได้ดังนี้

รูปแบบการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning Technology for Educational Quality Development: DL) ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต 2 จำนวนทั้งสิ้น 87+(2) โรงเรียน

1. ใช้เฉพาะ DLTV จำนวน 54+(1) โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 62.07
2. ใช้เฉพาะ DLIT จำนวน 19+(1) โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 21.84
3. ใช้ทั้ง DLTV และ DLIT จำนวน 14 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 16.09

ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษา ทางไกล (Distance Learning Technology for Educational Quality Development: DL) โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน สามารถเรียงลำดับผลการประเมิน จากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านการดำเนินงานของ ผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน และด้านการดำเนินงานของครูและบุคลากร ทางการศึกษา

ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษา ทางไกล (Distance Learning Technology for Educational Quality Development: DL) ด้านการดำเนินงานของ ผู้บริหารสถานศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ประเด็นที่มีผลการประเมินสูงที่สุด ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม สำหรับประเด็นที่มีผลการประเมินต่ำที่สุด ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้าง วัฒนธรรมการทำงานในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและ บุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน

ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษา ทางไกล (Distance Learning Technology for Educational Quality Development: DL) ด้านการดำเนินงานขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนและห้องเรียน ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ประเด็นที่มีผลการประเมินสูงที่สุด ได้แก่ ภายในห้องเรียนมีการติดตั้ง จอโทรทัศน์ หรือ จอโปรเจกเตอร์ หรือ จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียงได้ชัดเจนทุกคน สำหรับประเด็นที่มีผลการประเมินต่ำที่สุด ได้แก่ โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพ ใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ

ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษา ทางไกล (Distance Learning Technology for Educational Quality Development: DL) ด้านการดำเนินงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ประเด็นที่มีผลการประเมินสูงที่สุด ได้แก่ ครูมีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ สำหรับประเด็นที่มีผลการประเมินต่ำที่สุด ได้แก่ ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ [www.dlit.ac.th](http://www.dlit.ac.th) เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน

**สภาพปัญหาและข้อเสนอแนะ**

**การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)**

**สภาพปัญหา**

1. ความเร็ว/ช้า ของการสอนของครูต้นทางที่ไม่สัมพันธ์กับการรับรู้ของนักเรียน
2. การติดตั้งเครื่องรับโทรทัศน์ในบางห้องยังไม่ลงตัว มีปัญหาเรื่องแสง / เสียง
3. โรงเรียนมีครูผู้สอนไม่ครบชั้น ทำให้การคอยแนะนำหรือสอนเพิ่มเติมนักเรียนที่สอนควบชั้นไม่ทันต่อเวลา
4. การจัดการเรียนการสอน 2 ชั้น ต่อ 1 ห้องเรียน ทำให้เกิดเสียงดังรบกวนกัน
5. เครื่องรับโทรทัศน์เสีย ซึ่งโรงเรียนได้พยายามติดต่อช่างซ่อมแล้วแต่เกิดความล่าช้าอยู่เสมอ
6. การรับสัญญาณไม่ชัดเจนหากเกิดฝนฟ้าคะนอง
7. นักเรียนเรียนตามไม่ทันในบางสาระ เช่น นาฏศิลป์ พลละ คอมพิวเตอร์ และเกิดความเบื่อหน่าย

**ข้อเสนอแนะ**

1. ให้ครูพิจารณาการจัดการเรียนการสอนในแต่ละวิชา หากเร็วเกินไปให้สอนซ่อมเสริม หากช้าเกินไปครูสามารถสอนเองได้
2. บางห้องเรียนที่ระดับโทรทัศน์ยังไม่ถูกต้อง แนะนำให้ปรับลดระดับของเครื่องรับโทรทัศน์ลงมาโดยให้อยู่ในระดับสายตาของนักเรียน
3. ในกรณีโรงเรียนที่ครูครบชั้น อาจใช้ประโยชน์จาก DLTV ในช่วงที่ครูมีภารกิจหรือช่วงซ่อมเสริม
4. ให้ใช้ DLTV อย่างสม่ำเสมอโดยพิจารณาความเหมาะสมของรายวิชา หากครูสามารถสอนได้ด้วยตนเองก็สามารถปรับเปลี่ยนวิธีการได้อย่างเหมาะสม และใช้ DLTV เป็นสื่อในรายวิชาที่ครูไม่ถนัด หรือใช้เป็นสื่อเสริมได้
5. ในกรณีที่เสียงโทรทัศน์ดังรบกวนกัน ให้ปรับลดเสียงโทรทัศน์และหาตู้ หรือ กระจกานมากั้นห้องชั่วคราว และวางรูปแบบการจัดโต๊ะเรียนให้เหมาะสม
6. เตรียมการสอนสม่ำเสมอ สื่อใบงานควรให้พร้อมและวางแผนการสอนซ่อมเสริมเพิ่มเติมในเวลาที่เหมาะสม
7. ในรายวิชาที่มีครูวิชาเอก อาจจัดตารางให้สอนเองและใช้ DLTV ในรายวิชาที่ไม่มีครูเอกนั้นๆ
8. ให้ครูวางแผนการจัดการเรียนการสอนโดยการแบ่งเวลา หรือ สลับเวลาในการสอนนักเรียนแต่ละชั้นให้ทั่วถึง
9. พยายามติดต่อช่างซ่อมให้มาซ่อมโดยเร็วและเพิ่มความถี่ในการติดตาม
10. ใช้ก่อนข้อมูล DLTV เสริมในการจัดการเรียนรู้นอกเวลา
11. ผู้บริหารโรงเรียนควรกำกับติดตามดูแลเกี่ยวกับระบบสายรับสัญญาณให้อยู่ในสภาพดี ใช้การได้เป็นปกติ
12. ให้ครูสืบค้นข้อมูล หรือสื่อจากแหล่งอื่นๆ เช่น YouTube สำหรับสอนเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจ

**การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)**

**สภาพปัญหา**

1. ปัญหาเกี่ยวกับความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ตไม่เพียงพอจึงทำให้ใช้สื่อทางไกลได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ
2. บางโรงเรียนอยู่ระหว่างปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ จึงทำให้การใช้งานระบบทางไกลยังไม่เต็มที่
3. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอกับจำนวนของนักเรียน
4. เครื่องคอมพิวเตอร์ PC สำหรับนักเรียนเป็นรุ่นเก่า เชื่อมต่อกับสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้ช้า ทำให้ไม่สามารถใช้ซอฟต์แวร์ใหม่ๆ ได้

**ข้อเสนอแนะ**

1. ประยุกต์ใช้ ICT มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนทั้งแบบ online และ Offline
2. ใช้ประโยชน์จาก [www.dlit.ac.th](http://www.dlit.ac.th) และใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
3. ใช้วิธีการดาวน์โหลดไฟล์ภาพ วิดีโอ ใบงานจากอินเทอร์เน็ตที่บ้านและนำมาใช้แบบ Offline
4. สามารถใช้ Tablet OTPC เข้าเสริมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้

## แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

### (Distance Learning Technology for Educational Quality Development: DL)

1. ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลอย่างต่อเนื่องตามปัจจัยสู่ความสำเร็จ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. เน้นการนิเทศ กำกับ ดูแล ด้านการดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มากยิ่งขึ้นเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนัก เข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ มีการพัฒนาตนเองให้สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลได้เต็มประสิทธิภาพ และใช้ประโยชน์จาก [www.dlit.ac.th](http://www.dlit.ac.th)
3. เน้นการนิเทศ กำกับ ดูแล การดำเนินการพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียนให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการแก้ไขจุดบกพร่อง และบำรุงรักษาอุปกรณ์ให้ใช้ได้ต่อเนื่อง
4. จัดหาสื่อ งบประมาณ เพื่อสนับสนุนตามความต้องการจำเป็นของครูผู้สอน
5. จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษาดูงานในหน่วยงานหรือโรงเรียนที่มีวิธีการปฏิบัติที่ดี ฝึกอบรมเทคนิควิธีการสอนที่เน้นการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในห้องเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาเครือข่ายครูและโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และช่วยเหลือกันทางด้านวิชาการและอื่นๆ ตามความต้องการ
7. ดำเนินการค้นหาวิธีการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและจัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้
8. รายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่ สพฐ.กำหนดอย่างต่อเนื่อง

## คำนำ

รายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning Technology for Educational Quality Development: DL) ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 และเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 ในภาคเรียนต่อไป

การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล เป็นกิจกรรมสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกล ทั้งในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับโรงเรียน ได้เป็นอย่างดี ซึ่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรดำเนินการอย่างจริงจัง ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในภาพรวม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 ขอขอบคุณ คณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ร่วมมือกันดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาทางไกลให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเกิดประสิทธิภาพ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2

## สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
คำนำ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ญ
ส่วนที่ 1    บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์	3
เป้าหมาย	3
ระยะเวลาดำเนินการ	3
คำจำกัดความ	4
ผลที่ได้รับ	4
ส่วนที่ 2    เอกสารที่เกี่ยวข้อง	5
การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning Technology for Educational Quality Development: DL)	5
บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง	7
แนวทางการดำเนินงาน	8
การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)	8
การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)	11
ส่วนที่ 3    วิธีดำเนินการ	16
กลุ่มเป้าหมาย	16
กรอบแนวคิดและการดำเนินงาน	16
เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ ติดตามฯ	17
แหล่งข้อมูล	17
การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล	18
การวิเคราะห์ข้อมูล	18
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	18
ส่วนที่ 4    ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	19

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 5	
สรุปผลการนิเทศ สภาพปัญหาและข้อเสนอแนะ	245
สรุปผล	245
สภาพปัญหาและข้อเสนอแนะ	246
แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษา ทางไกล (Distance Learning Technology for Educational Quality Development: DL)	247
บรรณานุกรม	248
ภาคผนวก	249
ภาคผนวก ก คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 และหนังสือที่เกี่ยวข้อง	250
ภาคผนวก ข ภาพประกอบการนิเทศ ติดตาม	255
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ ติดตาม ประเมินและรายงานผล การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษา ทางไกล (Distance Learning Technology for Educational Quality Development: DL)	256
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ค่าสถิติ	258
คณะกรรมการจัดทำรูปเล่มเอกสาร	266







## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
26	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) ด้านการดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน (N=18)	174
27	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) ด้านการดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา (N=18)	175
28	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) ด้านการดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา (N=18)	176
29	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) (N=18)	177
30	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) ด้านการดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน (N=11)	217
31	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) ด้านการดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา (N=11)	218
32	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) ด้านการดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา (N=11)	219
33	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) (N=11)	220

## สารบัญภาพ

ภาพ		หน้า
1	แสดงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning Technology for Educational Quality Development: DL) หรือโครงการ DL Thailand	3
2	รูปแบบการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	6
3	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)	10
4	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning Information Technology : DLIT)	14
5	แผนการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)	15

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### ความเป็นมาและความสำคัญ

การขาดแคลนครูในท้องที่ชนบทห่างไกล เป็นปัญหาสำคัญของการศึกษาไทย ซึ่งขาดแคลนทั้งอัตรากำลังครู ขาดแคลนครูที่สอนประจำวิชาเฉพาะ เช่น ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำเกี่ยวกับ มาตรฐานการจัดการศึกษาของแต่ละโรงเรียน โดยโรงเรียนในชนบท โรงเรียนประจำจังหวัด และโรงเรียนในเขต กรุงเทพมหานคร มีคุณภาพการศึกษาที่แตกต่างกันมาก ความเหลื่อมล้ำดังกล่าวเป็นเครื่องบั่นทอนความทางเจริญทางจิตใจ และบั่นทอนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ภายในชาติเป็นอันมาก

ปัจจุบันประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างรวดเร็ว ตลอดทั้งความเจริญก้าวหน้า ทางด้านเทคโนโลยี ที่สามารถติดต่อสื่อสารกันได้ทั่วโลกภายในเวลาอันรวดเร็ว ซึ่งส่งผลให้คนไทยรับรู้ข้อมูลข่าวสาร เทคโนโลยีและรูปแบบการดำเนินชีวิต ของนานาประเทศและนำมาเป็นแบบอย่างในวิถีชีวิตของตนเองมากขึ้น เทคโนโลยี ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการเป็นเครื่องมือพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะในเรื่องการนำมาใช้ในการจัดการเรียน การสอนให้กับผู้เรียนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและแก้ปัญหาข้อจำกัดทางการเรียนรู้ของนักเรียน

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้จัดตั้งสถานีส่งสัญญาณผ่านดาวเทียม โดยให้โรงเรียนวังไกลกังวลเป็นแม่ข่ายถ่ายทอดสัญญาณไปสู่โรงเรียนทั่วประเทศ เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูและยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ไม่ว่าจะอยู่ในเมืองหรือชนบทให้ใกล้เคียงกัน และสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระปณิธานอันแน่วแน่ ในการที่จะนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการยกระดับคุณภาพชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของประชาชน ทรงเจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ได้ทรงใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศหลายรูปแบบในโครงการพัฒนาประเทศ เพื่อนำความร่มเย็นเป็นสุขให้เกิดแก่ประชาชนชาวไทย

ปัจจุบันโรงเรียนวังไกลกังวลเป็นต้นแบบที่ทรงประสิทธิภาพ และเป็นศูนย์กลางการเรียนการสอนด้วยระบบ ทางไกลผ่านดาวเทียมที่ก้าวหน้าเป็นสถานศึกษาแห่งแรกที่ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยถ่ายทอดกระบวนการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนองค์ความรู้ควบคู่คุณธรรมไปยังผู้เรียนทั้งในประเทศและต่างประเทศ สนองพระบรม ราชโบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ทรงเน้นให้นักเรียนได้รู้จักช่วยเหลือตนเอง และยึดเป็นแนวปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและยกระดับความเสมอภาคของผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา ที่มีคุณภาพใกล้เคียงกัน คือ การใช้เทคโนโลยีทางการสื่อสารโทรคมนาคมเป็นเครื่องมือในการขยายโอกาส เพิ่มประสิทธิภาพ และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2543 มาตรา 37 กล่าวว่าในกรณีที่เขตพื้นที่การศึกษาไม่อาจบริหารและจัดการได้ตามวรรคหนึ่ง กระทรวงอาจจัดให้มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดังต่อไปนี้เพื่อเสริมการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน... (4)... “การจัดการศึกษาทางไกลและ การจัดการศึกษาที่ให้บริการในหลายเขตพื้นที่” กอปรกับข้อสั่งการของหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) เกี่ยวกับ เรื่องที่ต้องเร่งรัดดำเนินการในประเด็นการศึกษา ที่ต้องพิจารณาแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูในพื้นที่ห่างไกล ประกอบกับ รองหัวหน้าฝ่ายสังคมจิตวิทยา คณะรักษาความสงบแห่งชาติก็มีนโยบายที่จะแก้ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กที่ประสบปัญหา ขาดแคลนครู ครูไม่ครบชั้นครูสอนไม่ตรงสาขาวิชาอีกด้วยโครงการขยายผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมไปยัง โรงเรียนขนาดเล็กทั่วประเทศ เน้นการจัดการเรียนการสอนเต็มรูปแบบโดยรับสัญญาณการจัดการเรียนการสอนจากโรงเรียน วังไกลกังวล ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป จึงกำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำโครงการขยายผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษาวันที่ 5 ธันวาคม พ.ศ. 2557

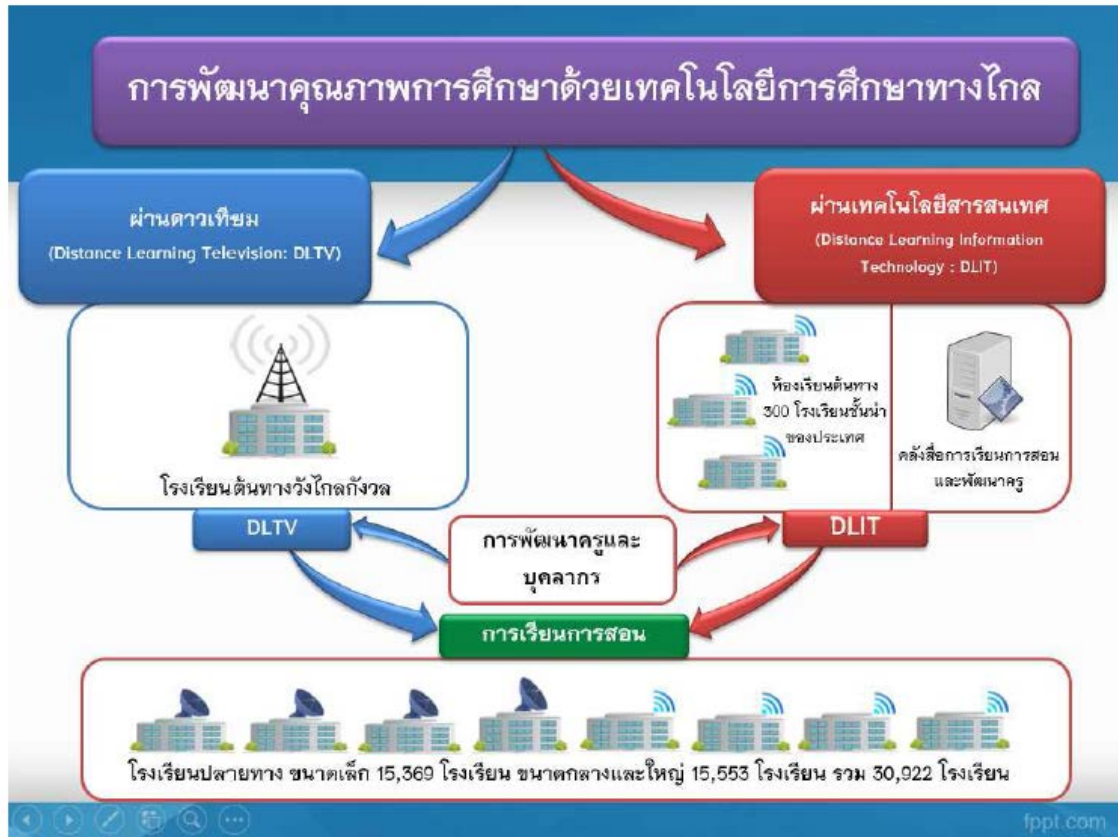
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แต่งตั้งคณะทำงานกำหนดแนวทางการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มเติมเพื่อให้ครอบคลุมพื้นที่ทุกขนาดโรงเรียนโดยมีหน้าที่เตรียมการวางแผนงาน และกำหนดแนวทางการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งได้จัดการประชุมคณะทำงานกำหนดแนวทางการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2557 เวลา 09.00 – 16.00 น. ณ ห้องประชุม สพฐ. 1 อาคาร สพฐ. 4 ชั้น 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ที่ประชุมเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีกิจกรรมหลัก คือการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลโดยแบ่งเป็น 2 กิจกรรมย่อย คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล มีวัตถุประสงค์เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพให้ทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างโรงเรียนในเมืองกับโรงเรียนที่อยู่ห่างไกล และเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีความเสมอภาคเท่าเทียมกัน ซึ่งได้ดำเนินโครงการขยายผลการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television: DLTV) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กทั่วประเทศ และโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning Information Technology: DLIT) สำหรับโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ ซึ่งมีเป้าหมายคือ นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและทั่วถึง ประกอบกับขณะนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำคลังสื่อการเรียนการสอน ผ่านระบบ DLIT ([www.dlit.ac.th](http://www.dlit.ac.th)) และเปิดให้บริการแล้ว มีสื่อการเรียนการสอนเป็นจำนวนมาก พร้อมทั้งจะรองรับการเรียนรู้ใหม่ๆ และสามารถใช้งานได้ดีบนเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) และสมาร์ตโฟนได้ด้วย

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล (Distance Learning) เป็นการจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนในทุกห้องเรียน แก้ปัญหาการขาดแคลนครูในโรงเรียนขนาดเล็ก ครูสามารถจัดการเรียนรู้ในทุกสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนและครูได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย นักเรียนและครูมีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา การนำเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning) มายกระดับคุณภาพการศึกษาโดยเร่งด่วนเพื่อแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีการจัดสภาพการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างครบถ้วน ทั้งกระบวนการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการสร้างความรู้จากการลงมือปฏิบัติ เนื้อหา ตลอดจนสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดเรียนการสอน อันจะเป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดช่องว่างและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้กับประชาชนไทยทุกคน อันเป็นการดำเนินการตามรอยเบื้องพระยุคลบาทและสนองพระราชดำริในการที่จะพัฒนาการศึกษาไทยให้เจริญก้าวหน้า

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล (Distance Learning) ทั้ง 2 รูปแบบ ได้แก่ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning Information Technology : DLIT) จะบรรลุวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพได้ นั้น การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและการรายงานผลเป็นกิจกรรมที่สำคัญที่จะให้การดำเนินการมีการขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 มุ่งเน้นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ขึ้น โดยมีกิจกรรมสำคัญจำนวน 2 กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ 2559 ได้แก่ การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 จำนวนทั้งสิ้น 87+2 โรงเรียน จำนวน 2 ครั้ง ในภาคเรียนที่ 2/2558 และภาคเรียนที่ 1/2559 และดำเนินกิจกรรมถอดประสบการณ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) และรวบรวมผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 ประจำปีการศึกษา 2558 จำนวน 7 ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา เพื่อต่อยอดรองรับการพัฒนาบุคลากรภายในเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญเพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มีความรู้และทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ในห้องเรียนอย่างมีประสิทธิภาพต่อไปในอนาคต

ภาพ 1 แสดงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning Technology for Educational Quality Development: DL) หรือโครงการ DL Thailand



### วัตถุประสงค์

1. เพื่อรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning Technology for Educational Quality Development: DL) ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 ภาคเรียนที่ 2/2558
2. เพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning Technology for Educational Quality Development: DL) ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 ในภาคเรียนต่อไป

### เป้าหมาย

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 จำนวนทั้งสิ้น 87+2 โรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning Technology for Educational Quality Development : DL) และสามารถจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ระยะเวลาดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 ในเดือน ธันวาคม 2558

### คำจำกัดความ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning Technology for Educational Quality Development : DL) หรือโครงการ DL Thailand หมายถึง การนำเอาเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) หมายถึง ระบบโทรทัศน์เพื่อการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีการถ่ายทอดสัญญาณภาพและเสียงส่งจากต้นทางไปยังปลายทางผ่านระบบดาวเทียม

การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT) หมายถึง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการจัดทำ บันทึก ถ่ายทอด และเผยแพร่สัญญาณภาพและเสียงตลอดจนทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง จากต้นทางไปยังปลายทางผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยทุกช่องทาง

รูปแบบการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง การจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่ประกอบด้วยองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การกำหนดนโยบาย องค์ประกอบที่ 2 การขับเคลื่อนและสร้างความเข้มแข็ง องค์ประกอบที่ 3 การจัดการเรียนรู้ องค์ประกอบที่ 4 การนิเทศและติดตาม และองค์ประกอบที่ 5 การประเมินผลและปรับปรุง

เครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน หมายถึง การรวมกลุ่มของครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบชุมชนนักปฏิบัติงาน (Community of Practices) หรือ CoPs ที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารกันในชีวิตประจำวัน มีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้ มีการร่วมกันพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องในวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ

### ผลที่ได้รับ

ผู้นิเทศ	โรงเรียน	ครูผู้สอน	นักเรียน
1. มีความตระหนักเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	1. มีความตระหนักเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	1. จัดการจัดการเรียนรู้โดยใช้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเป็นสื่อในการเรียนรู้กับกลุ่มสาระต่างๆได้อย่างสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน	1. ใช้การศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลในการเรียนรู้
2. มีแผนการนิเทศ สื่อเครื่องมือ นวัตกรรม การนิเทศการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	2. มีการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของครูผู้สอนและนักเรียนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลอย่างต่อเนื่อง	2. มีบันทึกผลหลัง การสอน และมีกรรายงานผลการใช้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	2. มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. มีแนวทางการแก้ปัญหา ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	3. มีผลการดำเนินงานทางด้านการพัฒนาครูและนักเรียนในการใช้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		3. มีผลงาน/ชิ้นงานที่เกิดจากการใช้การศึกษาทางไกลในการเรียนรู้
4. มีสรุปผลการนิเทศติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	4. มีสรุปผลการนิเทศติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		



## ส่วนที่ 2

### เอกสารที่เกี่ยวข้อง

#### การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

#### (Distance Learning Technology for Educational Quality Development: DL)

การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกิดขึ้นตลอดเวลา ทำให้การจัดการศึกษาจำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เหมาะสมกับความจำเป็นแต่ละยุคสมัย เมื่อเทคโนโลยีก้าวเข้ามามีบทบาทในการดำรงชีวิตของมนุษย์ จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง อย่างรวดเร็ว เทคโนโลยีทำให้โลกเป็นสังคมไร้พรมแดน ผู้คนที่อาศัยตามที่ต่าง ๆ ทั่วโลกสามารถติดต่อสื่อสารระหว่างกัน รับรู้แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร องค์ความรู้และปฏิสัมพันธ์เชื่อมโยงกันอย่างกว้างขวาง ความรู้และประสบการณ์ที่เกิดจากการเรียนการสอนในห้องเรียนไม่เพียงพอกับสถานการณ์ของสังคมปัจจุบัน กระบวนทัศน์ทางการศึกษาจึงได้ปรับเปลี่ยนจากการเน้นการสอนการท่องจำสู่กระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยการสังเคราะห์เนื้อหาสาระจากแหล่งข้อมูลรอบด้าน ซึ่งกระบวนทัศน์นี้สอดคล้องกับสมรรถนะของเทคโนโลยีอื่นจะเป็นเครื่องมือสำคัญที่ใช้ส่งผ่านสาระการเรียนรู้ และเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่ประตูแห่งโลกการเรียนรู้ โดยทำให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น ใฝ่หาความรู้ พึ่งพอใจในการเรียนรู้และเป็นแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ที่สืบเนื่องไปตลอดชีวิต

สืบเนื่องจากข้อสั่งการของหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ เกี่ยวกับเรื่องที่ต้องเร่งรัดดำเนินการในประเด็นด้านการศึกษาเรื่องการขาดแคลนครูในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลรวมทั้งการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็ก จึงได้พิจารณาให้มีการศึกษาและขยายผลโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมไปยังพื้นที่อื่น ๆ โดยกำหนดให้ใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในโรงเรียนขนาดเล็กทั่วประเทศ จำนวน 15,369 โรงเรียน นอกเหนือจากที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ที่ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องและได้ผล โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษา  
วันที่ 5 ธันวาคม 2557

2. เพื่อช่วยแก้ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กที่ประสบปัญหาการมีครูไม่ครบชั้น ครูสอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก

3. เพื่อขยายผลโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมไปยังพื้นที่อื่น ๆ ให้มีผลเป็นรูปธรรมโดยเร็ว

โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับมอบหมายนโยบายและดำเนินกิจกรรมโครงการ ดังนี้

1. การจัดหาและติดตั้งอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

2. อบรมผู้บริหารและครูปลายทาง

3. งานประชาสัมพันธ์

4. งานการนิเทศ ติดตาม ประเมินและรายงานผลโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

รูปแบบการพัฒนาการศึกษาผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้มาจากระบบการวิจัยและพัฒนาทั้ง 5 ขั้นตอน เป็นไปอย่างถูกต้องตามหลักการ ทฤษฎี และระเบียบวิธีการวิจัย มีความเหมาะสมสอดคล้อง สามารถอธิบายอย่างเป็นเหตุเป็นผล มีเอกสารและงานวิจัยรองรับ รวมทั้งได้ผ่านความคิดเห็น การตรวจสอบ และให้ข้อเสนอแนะของนักวิชาการ ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทางไกลทุกระดับ ทั้งในระดับกระทรวง กรม เขตพื้นที่ การศึกษาและระดับสถานศึกษา ทำให้รูปแบบการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นรูปแบบที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาทางไกลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทุกแห่ง เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รูปแบบการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศประกอบด้วยองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ ดังภาพ 2

ภาพ 2 รูปแบบการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ



#### องค์ประกอบที่ 1 การกำหนดนโยบาย

การกำหนดนโยบาย หมายถึง การสร้างหลักการ และวิธีการปฏิบัติที่เป็นแนวทางการดำเนินงานในการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล โดยการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ วางแผนอย่างเป็นระบบ กำหนดวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนโดยใช้กระบวนการที่มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

#### องค์ประกอบที่ 2 การขับเคลื่อนและสร้างความเข้มแข็ง

การขับเคลื่อนและสร้างความเข้มแข็ง หมายถึง การสร้างความตระหนัก และความเข้าใจในหลักการ แนวคิดของการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยี การศึกษาทางไกล การบริหารจัดการศึกษาและการส่งเสริมสนับสนุน ทรัพยากรทางการศึกษาในการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลอย่างมีประสิทธิภาพ

#### องค์ประกอบที่ 3 การจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ หมายถึง กระบวนการหรือขั้นตอนที่ทำให้ ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้และคุณลักษณะตามเป้าหมายของหลักสูตร สถานศึกษา โดยครูและผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมตามแนวทางของรูปแบบ การจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

#### องค์ประกอบที่ 4 การนิเทศและติดตาม

การนิเทศและติดตาม หมายถึง กระบวนการให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ และติดตามการดำเนินงานการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยี การศึกษาทางไกล

#### องค์ประกอบที่ 5 การประเมินผลและปรับปรุง

การประเมินผลและปรับปรุง หมายถึง กระบวนการรวบรวมข้อมูล การจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล โดยใช้แนวทางการประเมิน ตามรูปแบบ CIPP และนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลมาปรับปรุง

การดำเนินงานการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล การดำเนินการตามองค์ประกอบของรูปแบบการจัดการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง 5 องค์ประกอบ มีผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินการ 2 ระดับ คือ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา โดยเริ่มจากการกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาทางไกลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม มีการสำรวจ วิเคราะห์ สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการที่เกี่ยวกับ การจัดการศึกษาทางไกล กำหนดแผนการดำเนินงานจัดการศึกษาทางไกลประกาศเป็นนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างชัดเจนและ ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษารับทราบอย่างกว้างขวาง เมื่อสถานศึกษารับทราบนโยบายการจัดการศึกษาทางไกลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แล้วจึงนำมากำหนดเป็นนโยบายของสถานศึกษา

สำรวจ วิเคราะห์สภาพ ปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาทางไกล วางแผนการดำเนินงานไว้ในแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ กระบวนการ ต่อมาคือ การขับเคลื่อนและสร้างความเข้มแข็ง โดยสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาจะสร้างความตระหนักและความเข้าใจในหลักการ แนวคิด การดำเนินการจัดการศึกษาทางไกลแก่สถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนให้ สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาทางไกลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในส่วนของสถานศึกษาต้องชี้แจงสร้างความตระหนักและความเข้าใจในการจัดการศึกษาทางไกลแก่ครูและบุคลากร และเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ จัดสถานที่ สภาพแวดล้อมสำหรับการจัดการศึกษาทางไกลให้เพียงพอและเหมาะสม จากนั้นก็มาสู่กระบวนการของการจัดการเรียนรู้ กระบวนการนี้เป็นบทบาทสำคัญของสถานศึกษาที่จะดำเนินการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลตามรูปแบบการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล สถานศึกษาสามารถเลือกใช้กิจกรรมตามแนวปฏิบัติของ องค์ประกอบที่ 3 การจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบของการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล จัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาได้ใน 3 ลักษณะ คือ

1. การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television: DLTV)
2. การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวีดิทัศน์ระบบดิจิทัล (Digital Video Disc: DVD)
3. การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Electronics Learning: e-Learning)

ในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทำหน้าที่จัดหาและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม จัดกิจกรรมและบริหารจัดการ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล อย่างมีประสิทธิภาพ กระบวนการถัดมา คือ การนิเทศและติดตามการดำเนินการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาจะนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา และสถานศึกษา ก็มีการนิเทศ ติดตามภายในอย่างเป็นระบบ กระบวนการ สุดท้าย คือ การประเมินผลและปรับปรุง โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะประเมินผล การจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ในภาพรวมของเขตพื้นที่ การศึกษา ส่วนสถานศึกษาจะประเมินผลการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลของสถานศึกษา และเมื่อประเมินผลเสร็จสิ้นแล้ว ทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จะนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลมาปรับปรุงการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษา ทางไกลให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จากที่กล่าวมา จะเห็นได้ว่ารูปแบบการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เป็นกระบวนการขับเคลื่อน ให้การจัดการศึกษาทางไกลมี ประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งมีองค์ประกอบที่เป็นกลไกสำคัญ คือ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา โดยมีลักษณะของกระบวนการมีส่วนร่วม ดำเนินการไปพร้อม ๆ กัน ตามบทบาทหน้าที่และต้อง อาศัยความร่วมมือ และความมุ่งมั่นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจึงจะประสบผลสำเร็จ

#### บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง

1. ผู้บริหารระดับสูง มีการกำหนดนโยบายที่มีความชัดเจน ต่อเนื่อง และนำเสนอแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน จัดเตรียมทรัพยากรที่จำเป็น พร้อมทั้งระบบโครงสร้างการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ สามารถใช้งานได้จริง มีระบบงบประมาณที่ถูกต้องรวดเร็ว มีระบบการกำกับ ติดตามที่มีประสิทธิภาพ
2. ผู้บริหารระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้าใจที่ถูกต้อง ตระหนัก และเห็นความสำคัญของโครงการ สามารถวางแผนการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ แต่งตั้งผู้ได้รับมอบหมายให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างครบถ้วน และตรงตามกำหนดเวลา มีระบบการกำกับติดตามที่มีประสิทธิภาพ
3. เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีความรับผิดชอบมีความเข้าใจและปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ผู้บริหารโรงเรียน มีความเข้าใจที่ถูกต้อง ตระหนัก และเห็นความสำคัญของโครงการสามารถปฏิบัติงานได้ อย่างครบถ้วน และตรงตามกำหนดเวลา มีระบบการกำกับติดตามและการสะท้อนผลที่มีประสิทธิภาพ
5. เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานระดับสถานศึกษา มีความรับผิดชอบมีความเข้าใจและปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

## แนวทางการดำเนินงาน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning Technology for Educational Quality Development : DL) มาตรฐานคุณภาพการศึกษา แบ่งเป็น 2 แนวทาง ได้แก่ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

### การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)

สืบเนื่องจากข้อสั่งการของหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ เกี่ยวกับเรื่องที่ต้องเร่งรัดดำเนินการในประเด็นด้านการศึกษาเรื่องการขาดแคลนครูในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลรวมทั้งการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็ก จึงได้พิจารณาให้มีการศึกษาและขยายผลโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมไปยังพื้นที่อื่น ๆ โดยกำหนดให้ใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในโรงเรียนขนาดเล็กทั่วประเทศ จำนวน 15,369 โรงเรียน นอกเหนือจากที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและได้ผล โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษาวันที่ 5 ธันวาคม 2557
  2. เพื่อช่วยแก้ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กที่ประสบปัญหาการมีครูไม่ครบชั้น ครูสอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก
  3. เพื่อขยายผลโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมไปยังพื้นที่อื่นๆ ให้มีผลเป็นรูปธรรมโดยเร็ว
- โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับมอบหมายนโยบายและดำเนินกิจกรรมโครงการ ดังนี้
1. การจัดหาและติดตั้งอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
  2. อบรมผู้บริหารและครูปลายทาง
  3. งานประชาสัมพันธ์
  4. งานการนิเทศ ติดตาม ประเมินและรายงานผลโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

การดำเนินการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียนขนาดเล็กทั่วประเทศ จะบรรลุวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพได้นั้น มีความจำเป็นต้องมีการพัฒนาการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน มีการขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติทั้งในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระดับโรงเรียน

### เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ
  - 1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 183 เขต
  - 1.2 โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 15,369 โรงเรียน
2. ด้านคุณภาพ
  - 2.1 นักเรียน
    - 2.1.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
    - 2.1.2 นักเรียนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
    - 2.1.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 หรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - 2.2 ครูผู้สอน ร้อยละ 80 สามารถจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  - 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก ร้อยละ 100 สามารถบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  - 2.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 100 มีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมสูง การปฏิบัติในระดับโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## วิธีการดำเนินงาน

### โรงเรียนปลายทาง

1. กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
  - 1.1 การจัดงานรวมพลังการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
  - 1.2 กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
2. การพัฒนาผู้บริหารเขตพื้นที่ ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูปลายทาง
3. การจัดกิจกรรมเสริมสร้างความยั่งยืน
4. การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล
5. การสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนปลายทาง
6. การสร้างเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก
7. การจัดทอาอุปกรณ์สนับสนุนการใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ.
8. การมีส่วนร่วมของชุมชนองค์กรต่างๆ และการขยายโอกาสการเรียนรู้สู่ชุมชน
9. การสื่อสารเพื่อการพัฒนาปรับปรุงความคิดเห็นการสอบถามเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหากับครู
10. การบริหารงานโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
11. สนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนต้นทาง
12. สนับสนุนมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และสถานีวิทยุโทรทัศน์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

### ปัจจัยสำคัญสู่ความสำเร็จ (Key Success)

ปัจจัยสู่ความสำเร็จของการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยใช้ยุทธศาสตร์ 4 5 6 รายละเอียด ดังนี้

#### ยุทธศาสตร์ 4 5 6

##### 4 ข้อพื้นฐาน

1. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนต้องสะอาดและเป็นระเบียบ
2. โครงสร้างขนาดเหมาะสมกับห้องเรียนและจำนวนนักเรียน ติดตั้งโทรทัศน์ให้มีความสูงเหมาะสมกับระดับสายตานักเรียน
3. บทบาทของครูต้องเอาใจใส่ กำกับดูแลช่วยเหลือนักเรียนก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน
4. นักเรียนต้องมีส่วนร่วมกิจกรรมและตั้งใจเรียนรู้พร้อมกับนักเรียนโรงเรียนไกลกังวล

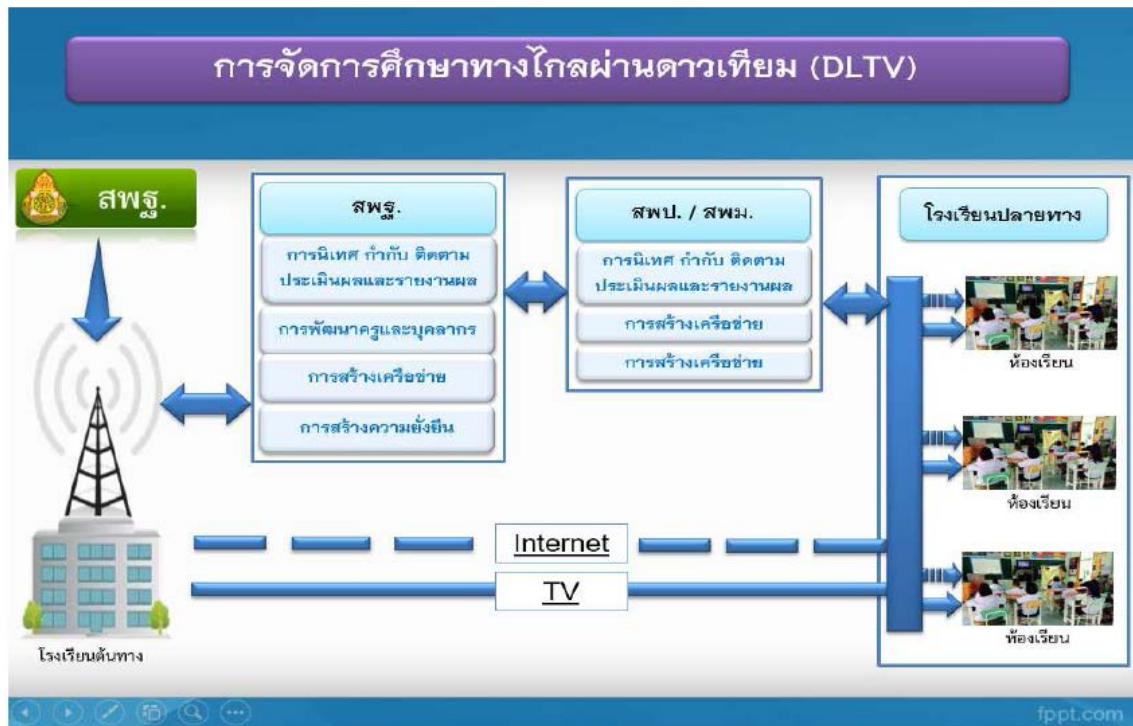
##### ครูนำ 6 ข้อปฏิบัติ

1. ครูต้องจัดสภาพห้องเรียนให้เหมาะสม เอื้อต่อการปฏิบัติกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้
2. ครูต้องเตรียมการสอนล่วงหน้า ทั้งสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ใบความรู้และกิจกรรมเสริม ตามที่คู่มือครูสอนทางไกลผ่านดาวเทียมกำหนด รวมทั้งมอบหมายงานให้นักเรียนเตรียมพร้อมในการเรียนครั้งต่อไป
3. ครูต้องร่วมจัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูโรงเรียนต้นทางและต้องเอาใจใส่ กำกับ ดูแล แนะนำนักเรียนให้ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนทุกครั้ง
4. ครูต้องสรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้สิ้นสุดลงและบันทึกผลการจัดการเรียนรู้หลังสอนทุกครั้ง
5. ครูต้องวัดและประเมินผล เมื่อกิจกรรมการเรียนรู้สิ้นสุดในแต่ละครั้ง แต่หน่วยการเรียนรู้ ทำให้ทราบว่าผลการเรียนรู้ของนักเรียนบรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้หรือไม่ เพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป
6. ครูต้องจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนอกตารางออกอากาศ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียน

### ผู้บริหาร 5 ข้อจัดทำ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาต้องวางแผนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างจริงจัง และอำนวยความสะดวกให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
2. ผู้บริหารสถานศึกษาต้องจัดหาเครื่องรับสัญญาณดาวเทียมและโทรทัศน์ขนาดเหมาะสมกับห้องเรียนและจำนวนนักเรียน นักเรียน ติดตั้งโทรทัศน์ให้มีความสูงเหมาะสมกับระดับสายตานักเรียน
3. ผู้บริหารสถานศึกษาต้องจัดหาคู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง
4. ผู้บริหารสถานศึกษาต้องเป็นผู้นำด้วยความมุ่งมั่นและนำพาครูทุกคน ทุกฝ่ายตระหนักเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือดำเนินการอย่างจริงจังต่อเนื่อง
5. ผู้บริหารสถานศึกษาต้องนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ

ภาพ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)



## การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

ตามที่คณะกรรมการติดตามและตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณภาครัฐ ได้แจ้งข้อเสนอแนะในการดำเนินการ ต่อโครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์แบบพกพา (แท็บเล็ต) โดยเห็นสมควรให้ทบทุนการจัดหาตามแผนงาน ประจำปีงบประมาณ 2556 โชนที่ 4 และการจัดหาตามแผนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 และให้เสนอโครงการใหม่ ทดแทน ต่อหัวหน้าฝ่ายสังคมจิตวิทยาพิจารณาให้ความเห็นก่อนดำเนินการ ทั้งนี้ จะต้องดำเนินการให้สามารถผูกพัน งบประมาณได้ภายในเดือนกันยายน 2557 ในการนี้ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ได้เสนอหัวหน้าฝ่ายสังคมจิตวิทยา คณะรักษาความสงบแห่งชาติ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับแผนการ ปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ซึ่งได้ขอเปลี่ยนแปลงรายการงบประมาณและการขอใช้เงินเหลือจ่ายเพิ่มเติม เพื่อใช้ในการดำเนินการตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้งบประมาณตามแผนงาน ประจำปีงบประมาณ 2556 โชนที่ 4 แผนงานสร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรมโครงการพัฒนา คุณภาพและมาตรฐานการศึกษากิจกรรมจัดหาระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการศึกษาขบ ลงทุนรายการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ วงเงินงบประมาณ 774,385,056 บาท และแผนงานประจำปีงบประมาณ 2557 แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษากิจกรรมจัดหาระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงเพื่อการศึกษาจำแนกตามงบรายจ่าย ดังนี้

1. งบลงทุน รายการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง จำนวน 3,834,561,724 บาท
2. งบดำเนินงานรายการพัฒนาบุคลากรด้าน ICT จำนวน 352,215,000 บาท
3. งบรายจ่ายอื่นรายการพัฒนาสื่อบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 400,000,000 บาท

ซึ่งในงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 สพฐ. จะดำเนินการเปลี่ยนแปลงรายการงบประมาณเพื่อขอ อนุมัติโดยใช้งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2558 จากแผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษาโครงการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษากิจกรรมจัดหาระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการศึกษาขบลงทุนรายการ จัดหาระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา วงเงิน 1,264,525,800 บาท

สืบเนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แต่งตั้งคณะทำงานกำหนดแนวทางการดำเนินงาน โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีหน้าที่เตรียมการวางแผนงาน และกำหนดแนวทางการ ดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งได้จัดการประชุมคณะทำงานกำหนดแนวทาง การดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2557 เวลา 09.00 – 16.00 น. ณ ห้องประชุม สพฐ. 1 อาคาร สพฐ. 4 ชั้น 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เขตดุสิต กรุงเทพมหานครที่ประชุมเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีกิจกรรมหลัก คือการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล โดยแบ่งเป็น 2 กิจกรรมย่อย คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในโอกาสฉลองพระชนมายุ 5 รอบ 2 เมษายน 2558
2. เพื่อสร้างโอกาสให้ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย
3. เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
4. เพื่อสร้างเครือข่าย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ของครูได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง
5. เพื่อระดมสรรพกำลังและทรัพยากรจากทุกภาคส่วนมาช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษา

## เป้าหมาย

### กรอบกระบวนการจัดการการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

#### วิธีดำเนินงาน

1. การคัดเลือกโรงเรียนต้นทางและการเตรียมความพร้อม
  - 1.1 เป้าหมายโรงเรียนต้นทาง จำนวน 300 โรงเรียน
    - 1.1.1 โครงการห้องเรียนไร้พรมแดน จำนวน 220 โรงเรียน
    - 1.1.2 โครงการ e-Classroom จำนวน 80 โรงเรียน
  - 1.2 คัดเลือกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 5 กลุ่มสาระหลัก ตามมาตรฐานและหน่วยการเรียนรู้ที่มีปัญหา
  - 1.3 ประชุมผู้เกี่ยวข้อง เพื่อคัดเลือกห้องเรียน หรือ ครู จากโรงเรียนต้นทาง
  - 1.4 การเตรียมความพร้อม
    - 1.4.1 เตรียมความพร้อมระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและช่องทางการสื่อสารปรับปรุงระบบส่วนกลาง
    - 1.4.2 สสำรวจความพร้อมโรงเรียนต้นทางโครงการห้องเรียนไร้พรมแดน และโครงการ e-Classroom
    - 1.4.3 ประชุม ผอ.สพท., ผอ.โรงเรียน ศึกษาเทคนิค และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ (ถ่ายถอดสด)
    - 1.4.4 ประชุมทางไกล ครู ที่ได้รับคัดเลือกจากโรงเรียนต้นทาง และเจ้าหน้าที่
    - 1.4.5 จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนต้นทาง
    - 1.4.6 จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนปลายทาง (DLIT)
    - 1.4.7 จัดหาบุคลากร DLDC Technician จังหวัดละ 1 คน รวม 77 คน
2. แผนและการผลิต Content
  - 2.1 ผลิตตามความจำเป็นเร่งด่วนและมาตรฐานที่มีปัญหา
    - จัดทำแผนการผลิต Content
    - จัดทำแผนการเรียนรู้/คู่มือครู (รายวิชา/คาบ/ชั่วโมง) (ลงไปยัง ร.ร.ต้นแบบ ในเขตพื้นที่ และมี ส่วนกลาง พร้อมทีมเทคนิค ให้ออกแบบแนวทางการทำงานให้ชัดเจนขึ้น และดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงาน)
  - 2.2 ผลิตให้ครอบคลุมครบถ้วนตามหลักสูตร (4 ภูมิภาค)
    - จัดทำแผนการผลิต Content กลาง
    - จัดทำแผนการเรียนรู้/คู่มือครูแบบ Active Learning (รายวิชา/คาบ/ชั่วโมง) เป็นมาตรฐานกลาง
  - 2.3 การผลิต DLIT Content โดยระบบของ OBEC Technology
    - 2.3.1 โรงเรียนต้นทางผลิต (Video) จากโครงการห้องเรียนไร้พรมแดน และโครงการ e-Classroom
      - บันทึกล่วงหน้า ในหน่วยการเรียนรู้ที่มีปัญหา
      - จัดการเรียนการสอนเพื่อถ่ายทอดสด (Live) และบันทึกสำหรับ Video on Demand

(\* ในระยะยาว จำเป็นต้องมี Out sources เพื่อจัดการ Production House)
  - 2.3.2 การผลิตสื่อเสริมด้วยตนเอง (App, Game, e-Book, Video, Image) ด้วยโปรแกรม OBEC Authoring Tool, Google for Education หรือ เครื่องมืออื่นๆ
- 2.4 การผลิต Content โดยเทคโนโลยีจากเอกชน
  - 2.4.1 Google for Education - Google Apps for Education – Thailand Education Channel by YouTube Education (DLTV + DLIT) - Google Classroom
  - 2.4.2 Microsoft + Dtac
  - 2.4.3 Apple iTunes You
  - 2.4.4 True ปลุกปัญญา
  - 2.4.5 4G Virtual Operator
  - 2.4.6 Feedback 180
- 2.5 การจัดทำ e-Content เช่น Learning Object ในรูปแบบ Educational Apps, Game และ VDO
- 2.6 การจัดสร้างคลังสื่อ (Media Storage)



3. การกลั่นกรองและตรวจสอบคุณภาพ
  - 3.1 การตรวจสอบความพร้อมของระบบที่โรงเรียนต้นทาง และโรงเรียนปลายทาง (ครอบคลุมระบบการสื่อสาร คน เครื่องมือ และกระบวนการ ความพร้อมของอาคารสถานที่ สำหรับ 4 ภูมิภาค)
    - การกลั่นกรองและตรวจสอบคุณภาพ e-Content โดยโปรแกรม OBEC Verification System โดยคณะกรรมการที่ สพฐ.แต่งตั้ง
    - แต่งตั้งคณะกรรมการ, บริหารโปรแกรม OBEC Verification System, ...)
4. การเผยแพร่และรูปแบบการสื่อสาร
  - 4.1 การสื่อสารแบบ Two-ways Communication (Live)
    - 4.1.1 ดำเนินการถ่ายทอดระบบ (VDO online) จากโรงเรียนต้นทางในโครงการห้องเรียนไร้พรมแดน จำนวน 220 แห่ง ไปยังโรงเรียนปลายทางในโครงการห้องเรียนไร้พรมแดนจำนวน 650 แห่ง โดยสามารถสื่อสารกันแบบสองทาง
    - 4.1.2 ดำเนินการถ่ายทอดระบบ (VDO online) จากโรงเรียนในโครงการ e-Classroom จำนวน 80 แห่ง ไปยังโรงเรียนปลายทางในโครงการ e-Classroom จำนวน 145 แห่ง โดยสามารถสื่อสารกันแบบสองทาง
  - 4.2 การสื่อสารแบบ One-way Communication (Live + Video on Demand)
    - 4.2.1 ดำเนินการถ่ายทอด DLIT Content ผ่าน IP Gateway
    - 4.2.2 ดำเนินการถ่ายทอด DLIT Content ผ่าน Video Streaming ด้วยโปรแกรมให้บริการเผยแพร่ Content (OBEC Content Center) และ OBEC Video Portal
    - 4.2.3 ดำเนินการถ่ายทอด DLIT Content ผ่าน OBEC IPTV
  - 4.3 ให้บริการ e-Content (App, Game, e-Book, Video, Image) ผ่าน โปรแกรมให้บริการเผยแพร่ Content (OBEC Content Center)
  - 4.4 ดำเนินการถ่ายทอด DLIT Content โดยระบบเทคโนโลยีของเอกชน ผ่านโครงการความร่วมมือต่าง ๆ ระหว่าง สพฐ. กับ เอกชน
5. การอบรมและพัฒนาบุคลากร
  - 5.1 อบรมการผลิต DLIT-Content สำหรับโรงเรียนต้นทาง
    - 5.1.1 ครูประจำโครงการห้องเรียนไร้พรมแดน จำนวน 220 โรงเรียน
    - 5.1.2 ครูประจำโครงการ e-Classroom จำนวน 80 โรงเรียน
  - 5.2 อบรมทางไกลพัฒนาบุคลากร DLDC Support Team ระดับ สพท. สพท.ละ 2 คน
  - 5.3 อบรมพัฒนาบุคลากร DLDC Technician จ้างไว้ที่จังหวัด จังหวัดละ 1 คน
6. การนิเทศ ติดตาม สนับสนุน และประเมินผล
  - 6.1 โรงเรียนปลายทาง จัดระบบการนิเทศภายใน
  - 6.2 สพท. นิเทศ ติดตาม สนับสนุน และช่วยเหลือโรงเรียนในโครงการ DLIT ทั้งโรงเรียนต้นทางและโรงเรียนปลายทาง แล้วแต่กรณี
  - 6.3 สพฐ. จัดระบบการนิเทศ ติดตาม สนับสนุน ช่วยเหลือ สพท. โรงเรียนในโครงการ DLIT
  - 6.4 วิจัย และพัฒนาโรงเรียนในโครงการ DLIT เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
7. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์โครงการ DLIT สู่สาธารณะ
  - 7.1 แลกเปลี่ยน พร้อมเปิดตัวโครงการ DLIT “School Change Maker Festival” ระดับประเทศ
  - 7.2 มหกรรม ASEAN DIGITAL EDUCATION by DLDC
  - 7.3 กิจกรรม School Change Maker Festival ระดับภาค ระยะที่สอง
  - 7.4 กิจกรรมการส่งเสริมความเป็นเลิศ DLIT CHALLENGE
  - 7.5 กิจกรรม Symposium
  - 7.6 เว็บไซต์โครงการ + Social Media + Call Center

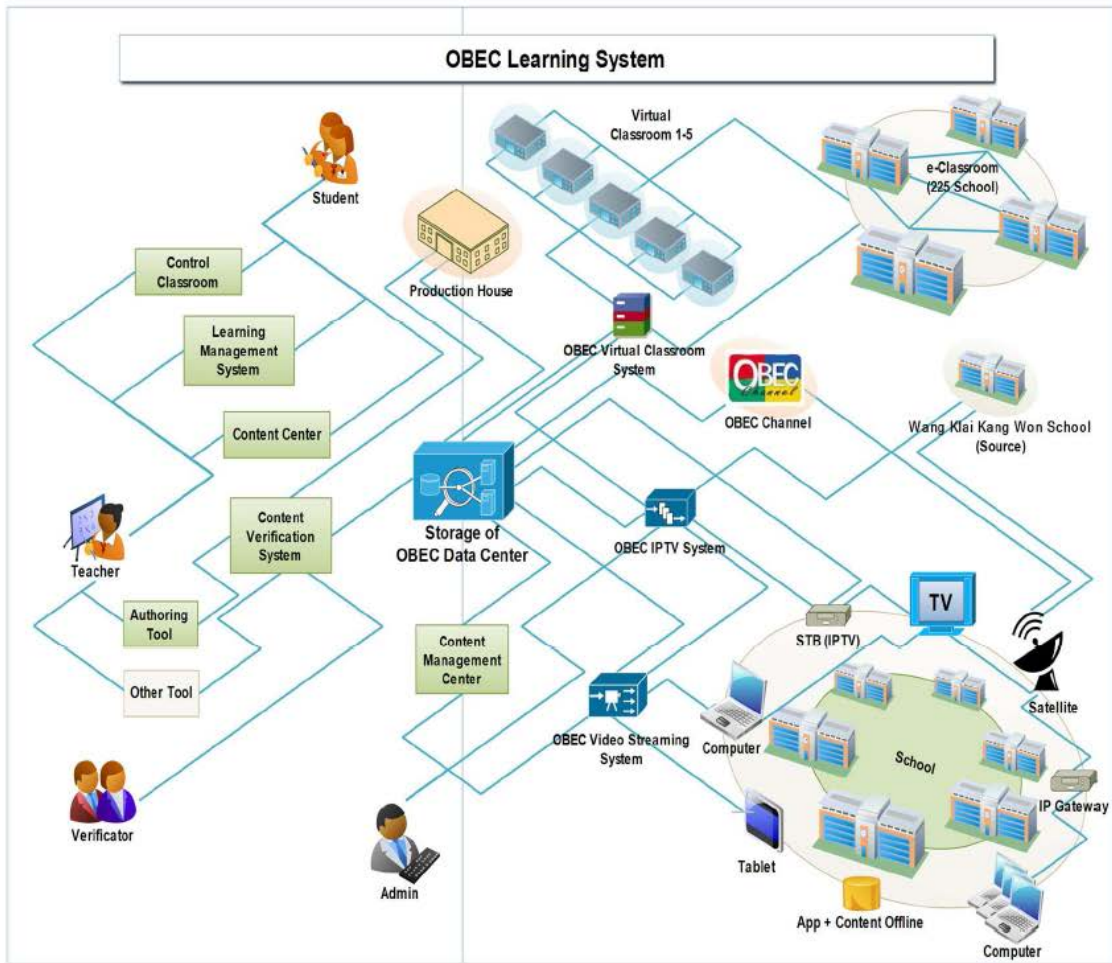
### ปัจจัยความสำเร็จ

1. นโยบายมีความชัดเจนและต่อเนื่อง
2. ผู้บริหารระดับเขตพื้นที่ที่มีความตระหนักและให้ความสำคัญ
3. มีระบบการกำกับติดตามและสะท้อนผลที่มีประสิทธิภาพ
4. เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบมีความเข้าใจและปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่
5. มีเจ้าหน้าที่โรงเรียนต้นทางที่รับผิดชอบการจัดการในด้านเทคนิคและสื่ออุปกรณ์
6. ผู้บริหารโรงเรียนให้ความตระหนักและให้ความสำคัญ

ภาพ 4 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning Information Technology : DLIT)



ภาพ 5 แผนการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)



## การศึกษาทางไกลผ่านโครงข่ายอินเทอร์เน็ต (DLIS) ร่วมกับโครงการกูเกิลเพื่อการศึกษา

**ac.th**

ครูและนักเรียนมีบัญชีในโดเมนของโรงเรียน

**g+**

ครูและนักเรียนเข้าไปในรายวิชา

ครูเลือกใช้สื่อจากแหล่งต่าง ๆ เช่น สไลด์, Khan Academy หรือใน Chrome Store แล้วรวม Learning Objects เป็นชิ้นบรรยายใน รายวิชาใน Google Classroom

เจ้าหน้าที่ DLIS ประสานงาน Youtube For Education จัดทำ THAILAND EDUCATION CHANNEL โดยรวบรวม จัดหมวดหมู่ สื่อที่มีอยู่ (DLTV) จัดหมวดหมู่ รวบรวมขึ้น และรายวิชา และรวบรวมสื่อจากระบบ DLIS ลงใน THAILAND EDUCATION CHANNEL

ครูออกแบบกิจกรรม จากแผนและคู่มือครู DLIS ฉบับมาตรฐานกลาง

คู่มือ DLIS ฉบับมาตรฐานกลาง

คู่มือ DLIS ฉบับมาตรฐานกลาง เป็นสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อวีดิทัศน์

ครูเตรียมเนื้อหาบทเรียนผ่าน สไลด์ที่ใหม่ หรือ เรียบต้น ด้วย Hangout On Air (เมื่อหยุดบันทึกแล้ว วัสดุที่ได้อาจอยู่บน Youtube โดยอัตโนมัติ)

กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านดำเนินไปตามแผนการสอน โดย ทำกิจกรรมเสริมผ่าน Apps ต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนสร้างชิ้นงาน

- Drive
- Docs
- Sites
- Calendar
- Maps
- Earth
- Translate
- Hangouts

ศึกษานิเทศก์ใช้บัญชีที่เป็นโดเมน Google For Education ที่ได้รับจัดสรร มีกิจกรรมบนผ่าน Youtube ด้วยฟีดจอร์ Youtube Annotation

## ส่วนที่ 3

### วิธีดำเนินการ

รายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning Technology for Educational Quality Development: DL) ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 มีวิธีการดำเนินการดังต่อไปนี้

#### กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 จำนวนทั้งสิ้น 87+2 โรงเรียน

#### กรอบแนวคิดและการดำเนินงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 ได้กำหนดกรอบแนวคิดและการดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี การศึกษาทางไกล (Distance Learning Technology for Educational Quality Development: DL) ในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 ดังนี้

**ตาราง 1** กรอบแนวคิดและการดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี การศึกษาทางไกล (Distance Learning Technology for Educational Quality Development: DL) ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558

ช่วงเวลา ดำเนินการ	กิจกรรมที่ดำเนินการ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง/เครื่องมือ
ตุลาคม 2558	<ol style="list-style-type: none"><li>ประชุม วางแผน เตรียมความพร้อมในการดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning Technology for Educational Quality Development: DL) ในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558</li><li>จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามฯ</li><li>จัดทำเครื่องมือในการนิเทศ ติดตามฯ จำนวน 3 ด้าน ดังนี้<ol style="list-style-type: none"><li>ด้านการดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและ ห้องเรียน</li><li>ด้านการดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา</li><li>ด้านการดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา</li></ol></li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>บันทึกการประชุม</li><li>คำสั่ง สพป.ลำพูน เขต 2 ที่ 403/2558</li></ol>

## ตาราง 1 (ต่อ)

ช่วงเวลา ดำเนินการ	กิจกรรมที่ดำเนินการ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง/เครื่องมือ
พฤศจิกายน - ธันวาคม 2558	1. ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่งฯ เพื่อวางแผนการนิเทศติดตามฯ ในพื้นที่ที่รับผิดชอบ 2. ปฏิบัติหน้าที่นิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning Technology for Educational Quality Development: DL) ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 ในพื้นที่ที่รับผิดชอบ	เครื่องมือในการนิเทศ ติดตามฯ จำนวน 3 ด้าน ดังนี้ 3.1 ด้านการดำเนินงาน ขั้นพื้นฐานของโรงเรียน และห้องเรียน 3.2 ด้านการดำเนินงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา 3.3 ด้านการดำเนินงานของ ผู้บริหารสถานศึกษา
มกราคม 2559	จัดทำรายงานผลการดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning Technology for Educational Quality Development: DL) ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558	รายงานผลการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษา ทางไกล (Distance Learning Technology for Educational Quality Development: DL) ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558

## เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ ติดตามฯ

แบบนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning Technology for Educational Quality Development: DL) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 จำนวน 3 ด้าน ดังนี้

- 3.1 ด้านการดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน จำนวน 5 ประเด็น
- 3.2 ด้านการดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 ประเด็น
- 3.3 ด้านการดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 6 ประเด็น

## แหล่งข้อมูล

- สัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนในโรงเรียน
- สังเกตบริเวณอาคารสถานที่ ห้องเรียน
- ตรวจสอบป้ายนิเทศภายในโรงเรียน
- ตรวจสอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา, แผนปฏิบัติการประจำปี 2558
- ตรวจสอบเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา
- ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้, ตารางสอน
- สัมภาษณ์นักเรียน
- ตรวจสอบหลักฐานร่องรอยการดำเนินงานตามนโยบายฯ  
ฯลฯ

## การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ใช้แบบนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning Technology for Educational Quality Development: DL) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต 2 เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 จำนวนทั้งสิ้น 87+2 โรงเรียน

### การจัดกระทำข้อมูล

นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ตามประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning Technology for Educational Quality Development: DL)

### สรุปข้อมูล

นำข้อมูลจากการจัดกระทำข้อมูลมาสรุปแล้วเขียนเป็นความเรียงตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา

## การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

## สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังนี้

1. การหาค่าความถี่
2. การหาค่าร้อยละ
3. การหาค่าเฉลี่ย
4. การหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

## ส่วนที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้รายงานได้วิเคราะห์ข้อมูลผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning Technology for Educational Quality Development: DL) ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 จำนวนทั้งสิ้น 87+(2) โรงเรียน และได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

1. รูปแบบการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 จำนวนทั้งสิ้น 87+(2) โรงเรียน เป็นดังนี้
  - 1.1 ใช้เฉพาะ DLTV จำนวน 54+(1) โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 62.07
  - 1.2 ใช้เฉพาะ DLIT จำนวน 19+(1) โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 21.84
  - 1.3 ใช้ทั้ง DLTV และ DLIT จำนวน 14 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 16.09

**ตาราง 2** แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) ด้านการดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน (N=87)

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล
1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน	3.95	0.59	มาก
2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ	4.07	0.59	มาก
3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ <b>หรือ</b> จอโปรเจคเตอร์ <b>หรือ</b> จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน	4.56	0.54	มากที่สุด
4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	4.00	0.70	มาก
5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ	3.71	1.01	มาก
ภาพรวม		4.06	0.47	มาก

จากตาราง 2 พบว่า ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) ด้านการดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ สามารถเรียงลำดับผลการประเมินจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ได้แก่ ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ **หรือ** จอโปรเจคเตอร์ **หรือ** จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน และโรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ ตามลำดับ

**ตาราง 3** แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) ด้านการดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา (N=87)

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปลผล
1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน	4.02	0.53	มาก
2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> จัดการเรียน การสอนด้วยตนเอง	3.94	0.60	มาก
3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ	4.17	0.65	มาก
4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอทัศน์ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น	4.07	0.71	มาก
5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรม การเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา	3.92	0.69	มาก
6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือ นักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ	4.10	0.65	มาก
7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการ จัดการเรียนการสอน	3.80	0.71	มาก
ภาพรวม		4.00	0.52	มาก

จากตาราง 3 พบว่า ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) ด้านการดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ภาพรวมอยู่ใน ระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ สามารถเรียงลำดับผลการประเมินจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ได้แก่ ครูมีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอทัศน์ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการ จัดการเรียนการสอน ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครู ต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล **หรือ** จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผล หลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา และครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ [www.dlit.ac.th](http://www.dlit.ac.th) เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน ตามลำดับ



**ตาราง 4** แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) ด้านการดำเนินงานของผู้บริหาร สถานศึกษา (N=87)

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปลผล
1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	4.15	0.56	มาก
2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <u>หรือ</u> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.20	0.55	มาก
3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม	4.28	0.60	มาก
4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมกรเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน	4.11	0.60	มาก
5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน	4.18	0.60	มาก
6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ	4.13	0.70	มาก
ภาพรวม		4.17	0.50	มาก

จากตาราง 4 พบว่า ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) ด้านการดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ สามารถเรียงลำดับผลการประเมินจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล หรือ มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้าง ความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ และผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมกรเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ตามลำดับ

ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) (N=87)

ข้อ	การนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปลผล
1	ด้านการดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน	4.06	0.47	มาก
2	ด้านการดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	4.00	0.52	มาก
3	ด้านการดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา	4.17	0.50	มาก
	รวม	4.08	0.43	มาก

จากตาราง 5 พบว่า ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน สามารถ เรียงลำดับผลการประเมินจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านการดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการดำเนินงาน ขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน และด้านการดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามลำดับ

## สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศและข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศเสนอแนะแก่ทางโรงเรียน

### การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)

#### สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

1. ความเร็ว/ช้า ของการสอนของครูต้นทางที่ไม่สัมพันธ์กับการรับรู้ของนักเรียน
2. การติดตั้งเครื่องรับโทรทัศน์ในบางห้องยังไม่ลงตัว มีปัญหาเรื่องแสง / เสียง
3. โรงเรียนมีครูผู้สอนไม่ครบชั้น ทำให้การคอยแนะนำหรือสอนเพิ่มเติมนักเรียนที่สอนควบชั้นไม่ทันต่อเวลา
4. การจัดการเรียนการสอน 2 ชั้น ต่อ 1 ห้องเรียน ทำให้เกิดเสียงดังรบกวนกัน
5. เครื่องรับโทรทัศน์เสีย ซึ่งโรงเรียนได้พยายามติดต่อช่างซ่อมแล้วแต่เกิดความล่าช้าอยู่เสมอ
6. การรับสัญญาณไม่ชัดเจนหากเกิดฝนฟ้าคะนอง
7. นักเรียนเรียนตามไม่ทันในบางสาระ เช่น นาฏศิลป์ พลศึกษา คอมพิวเตอร์ และเกิดความเบื่อหน่าย

#### ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศเสนอแนะแก่ทางโรงเรียน

1. ให้ครูพิจารณาการจัดการเรียนการสอนในแต่ละวิชา หากเร็วเกินไปให้สอนซ่อมเสริม หากช้าเกินไปครูสามารถสอนเองได้
2. บางห้องเรียนที่ระดับโทรทัศน์ยังไม่ถูกต้อง แนะนำให้ปรับลดระดับของเครื่องรับโทรทัศน์ลงมาโดยให้อยู่ในระดับสายตาของนักเรียน
3. ในกรณีโรงเรียนที่ครูครบชั้น อาจใช้ประโยชน์จาก DLTV ในช่วงเวลาที่ครูมีภารกิจหรือชั่วโมงซ่อมเสริม
4. ให้ใช้ DLTV อย่างสม่ำเสมอโดยพิจารณาความเหมาะสมของรายวิชา หากครูสามารถสอนได้ด้วยตนเองก็สามารถปรับเปลี่ยนวิธีการได้อย่างเหมาะสม และใช้ DLTV เป็นสื่อในรายวิชาที่ครูไม่ถนัด หรือใช้เป็นสื่อเสริมได้
5. ในกรณีที่เสียงโทรทัศน์ดังรบกวนกัน ให้ปรับลดเสียงโทรทัศน์และหาตู้ หรือ กระจกานมากั้นห้องชั่วคราวและวางรูปแบบการจัดโต๊ะเรียนให้เหมาะสม
6. เตรียมการสอนสม่ำเสมอ สื่อใบงานควรให้พร้อมและวางแผนการสอนซ่อมเสริมเพิ่มเติมในเวลาที่เหมาะสม
7. ในรายวิชาที่มีครูวิชาเอก อาจจัดตารางให้สอนเองและใช้ DLTV ในรายวิชาที่ไม่มีครูเอกนั้นๆ
8. ให้ครูวางแผนการจัดการเรียนการสอนโดยการแบ่งเวลา หรือ สลับเวลาในการสอนนักเรียนแต่ละชั้นให้ทั่วถึง
9. พยายามติดต่อช่างซ่อมให้มาซ่อมโดยเร็วและเพิ่มความถี่ในการติดตาม
10. ใช้ก่อนข้อมูล DLTV เสริมในการจัดการเรียนรู้นอกเวลา
11. ผู้บริหารโรงเรียนควรกำกับติดตามดูแลเกี่ยวกับระบบสายรับสัญญาณให้อยู่ในสภาพดี ใช้การได้เป็นปกติ
12. ให้ครูสืบค้นข้อมูล หรือสื่อจากแหล่งอื่นๆ เช่น YouTube สำหรับสอนเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจ

### การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

#### สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

1. ปัญหาเกี่ยวกับความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ตไม่เพียงพอจึงทำให้ใช้สื่อทางไกลได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ
2. บางโรงเรียนอยู่ระหว่างปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ จึงทำให้การใช้งานระบบทางไกลยังไม่เต็มที่
3. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอกับจำนวนของนักเรียน
4. เครื่องคอมพิวเตอร์ PC สำหรับนักเรียนเป็นรุ่นเก่า เชื่อมต่อกับสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้ช้า ทำให้ไม่สามารถใช้ซอฟต์แวร์รุ่นใหม่ๆ ได้

#### ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศเสนอแนะแก่ทางโรงเรียน

1. ประยุกต์ใช้ ICT มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนทั้งแบบ online และ Offline
2. ใช้ประโยชน์จาก [www.dlit.ac.th](http://www.dlit.ac.th) และใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
3. ใช้วิธีการดาวน์โหลดไฟล์ภาพ วิดีโอ ใบงานจากอินเทอร์เน็ตที่บ้านและนำมาใช้แบบ Offline
4. สามารถใช้ Tablet OTPC เข้าเสริมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้

ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน  
การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล  
(Distance Learning: DL)  
โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาเวียงกานต์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2

ผู้นิเทศฯ

นายชาติ ตั้งเยาว์  
นายประกาศ สายทอง  
นางสาวดารัณ หม่องกี

ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี  
การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาเวียงกานต์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2

1. โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาเวียงกานต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2  
จำนวน 10 โรงเรียน ดังนี้
  1. โรงเรียนวัดวังหลวง
  2. โรงเรียนบ้านห้วยหละ
  3. โรงเรียนบ้านโฮ้ง (ศิลาภรณ์)
  4. โรงเรียนบ้านห้วยกาน
  5. โรงเรียนบ้านห้วยห้า
  6. โรงเรียนบ้านห้วยน้ำดิบ
  7. โรงเรียนบ้านห้วยแพ่ง
  8. โรงเรียนบ้านแม่หาด
  9. โรงเรียนบ้านห้วยแพ่ง
  10. โรงเรียนบ้านป่าพลู
2. รูปแบบการใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)
  - 2.1 ใช้เฉพาะ DLTV จำนวน 5 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 50.00
  - 2.2 ใช้เฉพาะ DLIT จำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 20.00
  - 2.3 ใช้ทั้ง DLTV และ DLIT จำนวน 3 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 30.00

**ตาราง 6** แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพ  
การศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) ด้านการดำเนินงานขั้นพื้นฐาน  
ของโรงเรียนและห้องเรียน (N=10)

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปลผล
1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน	3.90	0.74	มาก
2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ	4.00	0.00	มาก
3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ <b>หรือ</b> จอโปรเจคเตอร์ <b>หรือ</b> จัดวาง จอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน	4.80	0.42	มากที่สุด
4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่ง อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	3.70	1.16	มาก
5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมี โอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ	3.80	0.79	มาก
ภาพรวม		4.04	0.51	มาก

จากตาราง 6 พบว่าผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี  
การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) ด้านการดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน ภาพรวมอยู่ในระดับ  
มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ สามารถเรียงลำดับผลการประเมินจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ได้แก่ ภายในห้องเรียนมี  
การติดตั้งจอโทรทัศน์ **หรือ** จอโปรเจคเตอร์ **หรือ** จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง  
ได้ชัดเจนทุกคน สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์  
แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน โรงเรียนมี  
เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล  
ฯลฯ และภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น  
หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน ตามลำดับ

**ตาราง 7** แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) ด้านการดำเนินงานของครูและบุคลากร ทางการศึกษา (N=10)

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปลผล
1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน	3.60	0.70	มาก
2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> จัดการเรียน การสอนด้วยตนเอง	3.50	0.85	มาก
3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ	3.80	0.79	มาก
4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอทัศน์ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น	3.80	0.92	มาก
5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรม การเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา	3.60	1.08	มาก
6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือ นักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ	3.50	0.85	มาก
7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการ จัดการเรียนการสอน	3.10	1.10	ปานกลาง
ภาพรวม		3.56	0.79	มาก

จากตาราง 7 พบว่า ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) ด้านการดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ภาพรวมอยู่ใน ระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ สามารถเรียงลำดับผลการประเมินจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ได้แก่ ครูมีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการ จัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอทัศน์ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล **หรือ** จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง ครูมีการจัดกิจกรรมสอน เพิ่มเติม สอนซ่อมเสริมและให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ และครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ [www.dlit.ac.th](http://www.dlit.ac.th) เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน ตามลำดับ

**ตาราง 8** แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) ด้านการดำเนินงานของผู้บริหาร สถานศึกษา (N=10)

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปลผล
1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	3.80	0.63	มาก
2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.90	0.74	มาก
3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม	4.00	0.67	มาก
4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศหรือพฤติกรรมกรเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครู และบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน	4.00	0.94	มาก
5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือ กับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน	4.00	0.94	มาก
6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ	4.00	0.94	มาก
ภาพรวม		3.95	0.72	มาก

จากตาราง 8 พบว่า ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) ด้านการดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ สามารถเรียงลำดับผลการประเมินจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหา สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศหรือพฤติกรรมกรเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ผู้บริหาร สถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียน อย่างสม่ำเสมอ ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มี ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล **หรือ** มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อ ออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ตามลำดับ

**ตาราง 9** แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) (N=10)

ข้อ	การนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปลผล
1	ด้านการดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน	4.04	0.51	มาก
2	ด้านการดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.56	0.79	มาก
3	ด้านการดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา	3.95	0.72	มาก
	รวม	3.85	0.59	มาก

จากตาราง 9 พบว่า ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน สามารถ เรียงลำดับผลการประเมินจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านการดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน ด้านการดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา และด้านการดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามลำดับ



สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศและข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศเสนอแนะแก่ทางโรงเรียน

โรงเรียนวัดวังหลวง

สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

1. ครูในโรงเรียนยังไม่ได้รับการอบรมขยายผล DLIT ซึ่งจะได้จัดการอบรมในวันที่ 13 ธันวาคม 2558
2. โรงเรียนไม่ได้รับจัดสรร DLTV แต่เดิมได้รับชุดจานดาวเทียมจากไกลกังวล 9 ชุด แต่ปัจจุบันระบบช่องสัญญาณได้เปลี่ยนไปทำให้ระบบเดิมดูไม่ได้

โรงเรียนบ้านห้วยกาน

สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

1. บางสาระ เช่น ภาษาอังกฤษ นักเรียนได้ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน แต่ไม่ได้ฝึกทักษะการเขียนในชั่วโมง
2. เป็นการสื่อสารทางเดียว นักเรียนไม่สามารถมีปฏิสัมพันธ์กับครูผู้สอนโรงเรียนต้นทาง

โรงเรียนบ้านป่าพลู

สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

ปัญหาเกี่ยวกับความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ต

ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศเสนอแนะให้กับโรงเรียน

ไม่ปรากฏข้อเสนอแนะจากผู้นิเทศฯ

### ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

#### การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **วัดวังหลวง** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV  2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน				✓		
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ		✓				
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ <b>หรือ</b> จอโปรเจคเตอร์ <b>หรือ</b> จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน		✓				
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน					✓	
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ			✓			

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน			✓			
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง				✓		
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ		✓				
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น			✓			
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา				✓		
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ				✓		
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน					✓	

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล				✓		
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ				✓		
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม			✓			
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน				✓		
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน				✓		
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ				✓		

6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ
  3. ครูในโรงเรียนยังไม่ได้รับการอบรมขยายผล DLIT ซึ่งจะได้จัดการอบรมในวันที่ 13 ธันวาคม 2558
  4. โรงเรียนไม่ได้รับจัดสรร DLTV แต่เดิมได้รับชุดจานดาวเทียมจากไกลกังวล 9 ชุด แต่ปัจจุบันระบบช่องสัญญาณได้เปลี่ยนไปทำให้ระบบเดิมดูไม่ได้
7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

### ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

#### การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **บ้านห้วยหละ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV  2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน	✓					
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ		✓				
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ หรือ จอโปรเจคเตอร์ หรือ จดวาง จอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน	✓					
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน		✓				
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ		✓				

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล หรือ จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง		✓				
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ		✓				
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาชีวิตทัศน์ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น		✓				
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา			✓			
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ		✓				
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน		✓				

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		✓				
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม	✓					
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน		✓				
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน		✓				
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ		✓				

## 6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

-

## 7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

-

### ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

#### การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **บ้านโฮ้ง (ศีลาภรณ์)** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV  2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน		✓				
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ		✓				
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ <b>หรือ</b> จอโปรเจคเตอร์ <b>หรือ</b> จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน	✓					
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	✓					
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ	✓					

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง		✓				
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ		✓				
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น		✓				
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา	✓					
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ		✓				
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน		✓				

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		✓				
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม		✓				
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน		✓				
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน		✓				
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ		✓				

## 6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

-

## 7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

-

**ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน**  
**การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)**

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **บ้านห้วยกาน** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV                                       2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน		✓				
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ		✓				
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ <b>หรือ</b> จอโปรเจคเตอร์ <b>หรือ</b> จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน	✓					
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน			✓			
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ		✓				

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง		✓				
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ	✓					
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น	✓					
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา		✓				
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ		✓				
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน				✓		



## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		✓				
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม		✓				
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน		✓				
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน		✓				
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ	✓					

6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ
1. บางสาระ เช่น ภาษาอังกฤษ นักเรียนได้ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน แต่ไม่ได้ฝึกทักษะการเขียนในชั่วโมง
  2. เป็นการสื่อสารทางเดียว นักเรียนไม่สามารถมีปฏิสัมพันธ์กับครูผู้สอนโรงเรียนต้นทาง
7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

### ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

#### การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **บ้านห้วยห้า** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV  2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน		✓				
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ		✓				
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ หรือ จอโปรเจคเตอร์ หรือ จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน		✓				
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน			✓			
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ			✓			

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน			✓			
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล หรือ จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง			✓			
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ			✓			
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น			✓			
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา			✓			
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ			✓			
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ www.dlit.ac.th เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน			✓			

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		✓				
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม			✓			
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน			✓			
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน			✓			
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ			✓			

6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

-

7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

-

### ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

#### การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **บ้านห้วยน้ำดิบ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV  2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน		✓				
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ		✓				
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ <b>หรือ</b> จอโปรเจคเตอร์ <b>หรือ</b> จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน	✓					
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน		✓				
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ			✓			

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง		✓				
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ		✓				
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวีดิทัศน์ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น		✓				
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา		✓				
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ		✓				
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน		✓				

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		✓				
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม		✓				
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน	✓					
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน	✓					
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ		✓				

## 6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

-

## 7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

-

### ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

#### การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **บ้านห้วยแพ่ง** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV  2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน		✓				
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ		✓				
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ หรือ จอโปรเจคเตอร์ หรือ จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน	✓					
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน		✓				
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ		✓				

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล หรือ จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง		✓				
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ		✓				
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น		✓				
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา	✓					
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ		✓				
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ www.dlit.ac.th เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน		✓				

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		✓				
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม	✓					
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน		✓				
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน		✓				
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ		✓				

6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

-

7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

-

**ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน**  
**การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)**

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **บ้านแม่หาด** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV                       2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน		✓				
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ		✓				
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ <b>หรือ</b> จอโปรเจคเตอร์ <b>หรือ</b> จดวาง จอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน	✓					
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน		✓				
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ	✓					

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง		✓				
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ		✓				
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวีดิทัศน์ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น		✓				
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา		✓				
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ		✓				
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน		✓				



## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		✓				
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม		✓				
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน		✓				
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน		✓				
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ		✓				

## 6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

-

## 7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

-

### ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

#### การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **บ้านห้วยแท้ง** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV  2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน		✓				
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ		✓				
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ <b>หรือ</b> จอโปรเจคเตอร์ <b>หรือ</b> จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน	✓					
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน		✓				
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ		✓				

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง		✓				
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ		✓				
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น		✓				
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา		✓				
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ		✓				
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน		✓				

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		✓				
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓					
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม		✓				
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน	✓					
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน	✓					
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ	✓					

## 6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

-

## 7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

-

### ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

#### การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **บ้านป่าพลู** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV  2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน		✓				
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ		✓				
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ <b>หรือ</b> จอโปรเจคเตอร์ <b>หรือ</b> จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน	✓					
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	✓					
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ			✓			

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง		✓				
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ		✓				
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น	✓					
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา		✓				
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ		✓				
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน				✓		

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		✓				
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม		✓				
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน	✓					
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน	✓					
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ	✓					

6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ ปัญหาเกี่ยวกับความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ต

7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน  
การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล  
(Distance Learning: DL)  
โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษารัตนมิตร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2

ผู้นิเทศฯ

นายชาติ ตั้งเยาว์  
นางจิรพันธ์ เหลืองอร่าม  
นางสาวฉันทนา วงศ์ผืน

**ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี  
การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษารัตนมิตร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2**

1. โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษารัตนมิตร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 จำนวน 9 โรงเรียน ดังนี้
  1. โรงเรียนบ้านหนองปลาสะวาย
  2. โรงเรียนบ้านม่วงโตน
  3. โรงเรียนบ้านเหล่ายาว
  4. โรงเรียนบ้านสันปูเลย
  5. โรงเรียนบ้านศรีเตี้ย
  6. โรงเรียนบ้านดอยแดน
  7. โรงเรียนบ้านหนองเขียด
  8. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 48 (บ้านทุ่งโป่ง)
  9. โรงเรียนบ้านหนองสูง
2. รูปแบบการใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)
  - 2.1 ใช้เฉพาะ DLTV จำนวน 6 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 66.67
  - 2.2 ใช้เฉพาะ DLIT จำนวน 1 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 11.11
  - 2.3 ใช้ทั้ง DLTV และ DLIT จำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 22.22

**ตาราง 10** แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) ด้านการดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน (N=9)

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล
1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน	4.33	0.87	มาก
2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ	4.33	0.50	มาก
3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ <b>หรือ</b> จอโปรเจคเตอร์ <b>หรือ</b> จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน	4.78	0.44	มากที่สุด
4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	4.44	0.53	มาก
5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ	4.22	0.97	มาก
ภาพรวม		4.42	0.48	มาก

จากตาราง 10 พบว่าผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) ด้านการดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ สามารถเรียงลำดับผลการประเมินจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ได้แก่ ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ **หรือ** จอโปรเจคเตอร์ **หรือ** จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ และโรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ ตามลำดับ

**ตาราง 11** แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) ด้านการดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา (N=9)

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปลผล
1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน	4.33	0.50	มาก
2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> จัดการเรียน การสอนด้วยตนเอง	4.33	0.50	มาก
3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ	4.00	0.50	มาก
4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอทัศน์ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น	4.22	0.44	มาก
5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรม การเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา	4.22	0.44	มาก
6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือ นักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ	4.44	0.52	มาก
7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการ จัดการเรียนการสอน	4.00	0.50	มาก
ภาพรวม		4.22	0.27	มาก

จากตาราง 11 พบว่า ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) ด้านการดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ภาพรวมอยู่ใน ระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ สามารถเรียงลำดับผลการประเมินจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ได้แก่ ครูมีการจัดกิจกรรม สอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริมและให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้าน เทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล **หรือ** จัดการเรียนการสอนด้วย ตนเอง ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอทัศน์ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น ครูมีการสรุปสาระสำคัญและมี การวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ และครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ [www.dlit.ac.th](http://www.dlit.ac.th) เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน ตามลำดับ



**ตาราง 12** แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) ด้านการดำเนินงานของผู้บริหาร สถานศึกษา (N=9)

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปลผล
1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	4.56	0.53	มากที่สุด
2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.44	0.53	มาก
3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม	4.67	0.50	มากที่สุด
4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมกรเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครู และบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน	4.22	0.67	มาก
5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน	4.56	0.53	มากที่สุด
6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ	4.33	0.71	มาก
ภาพรวม		4.46	0.51	มาก

จากตาราง 12 พบว่า ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) ด้านการดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ สามารถเรียงลำดับผลการประเมินจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล **หรือ** มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ และผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงานในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมกรเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ตามลำดับ

**ตาราง 13** แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) (N=9)

ข้อ	การนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปลผล
1	ด้านการดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน	4.42	0.48	มาก
2	ด้านการดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	4.22	0.27	มาก
3	ด้านการดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา	4.46	0.51	มาก
	รวม	4.37	0.37	มาก

จากตาราง 13 พบว่า ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน สามารถ เรียงลำดับผลการประเมินจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านการดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการดำเนินงาน ขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน และด้านการดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามลำดับ

สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศและข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศเสนอแนะแก่ทางโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเหล่ายาว

สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ  
ปัญหาเกี่ยวกับความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ต

โรงเรียนบ้านศรีเตี้ย

สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ  
โรงเรียนมีครูไม่ครบชั้น ต้องสอน 2 ชั้นต่อครู 1 คน ทำให้เกิดความลำบากในการสอนร่วมกับครูโรงเรียนต้นทาง

โรงเรียนบ้านดอยแดน

สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

1. นักเรียนบางคนเรียนไม่ทัน
2. ขาดปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูโรงเรียนต้นทางกับนักเรียน
3. ครูไม่ครบชั้น ต้องสอน 2 ชั้นต่อครู 1 คน ทำให้เกิดความลำบากในการสอนร่วมกับครูโรงเรียนต้นทาง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 48 (บ้านทุ่งโป่ง)

สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ  
ปัญหาเกี่ยวกับความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ต

ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศเสนอแนะให้กับโรงเรียน

การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาเครือข่ายด้าน DLIT (ทุกโรงเรียน)

**ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน**  
**การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)**

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน บ้านหนองปลาสะวาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV  2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน			✓			
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ		✓				
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ หรือ จอโปรเจคเตอร์ หรือ จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน		✓				
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	✓					
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ		✓				

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล หรือ จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง		✓				
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ		✓				
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น		✓				
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา		✓				
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ		✓				
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ www.dlit.ac.th เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน			✓			

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		✓				
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม	✓					
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน		✓				
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน		✓				
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ			✓			

6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

### ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

#### การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **บ้านม่วงโตน** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV  2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน	✓					
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ	✓					
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ <b>หรือ</b> จอโปรเจคเตอร์ <b>หรือ</b> จดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน	✓					
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	✓					
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ		✓				

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน	✓					
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง	✓					
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ		✓				
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น	✓					
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา		✓				
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ	✓					
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน		✓				

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	✓					
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครุต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓					
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม	✓					
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน	✓					
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน	✓					
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ	✓					

6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน  
การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาเครือข่ายด้าน DLIT

### ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

#### การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน บ้านเหล่ายาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV  2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน		✓				
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ		✓				
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ หรือ จอโปรเจคเตอร์ หรือ จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน	✓					
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน		✓				
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ	✓					

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล หรือ จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง	✓					
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ		✓				
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น		✓				
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา		✓				
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ	✓					
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ www.dlit.ac.th เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน	✓					



## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	✓					
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓					
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม	✓					
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน		✓				
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน	✓					
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ	✓					

6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ ปัญหาเกี่ยวกับความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ต
7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

**ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน**

**การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)**

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **บ้านสันปูเลย** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV                                       2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน	✓					
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ	✓					
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ <b>หรือ</b> จอโปรเจคเตอร์ <b>หรือ</b> จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน	✓					
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	✓					
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ	✓					

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง		✓				
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ		✓				
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น		✓				
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา		✓				
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ		✓				
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน		✓				

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	✓					
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓					
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม	✓					
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน	✓					
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน	✓					
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ	✓					

## 6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

-

## 7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

-

## ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

## การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **บ้านศรีเตี้ย** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV  2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน		✓				
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ		✓				
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ <b>หรือ</b> จอโปรเจคเตอร์ <b>หรือ</b> จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน		✓				
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน		✓				
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ				✓		

## 4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง		✓				
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ			✓			
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น		✓				
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา		✓				
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ		✓				
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ www.dlit.ac.th เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน		✓				

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		✓				
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม		✓				
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน		✓				
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน		✓				
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ		✓				

6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ โรงเรียนมีครูไม่ครบชั้น ต้องสอน 2 ชั้นต่อครู 1 คน ทำให้เกิดความลำบากในการสอนร่วมกับครูโรงเรียนต้นทาง
7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

## ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

## การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **บ้านดอยแดน** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV     2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน	✓					
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ	✓					
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ <b>หรือ</b> จอโปรเจคเตอร์ <b>หรือ</b> จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน	✓					
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	✓					
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ	✓					

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง		✓				
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ	✓					
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น		✓				
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา	✓					
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือ นักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ	✓					
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน		✓				

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	✓					
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓					
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม	✓					
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน	✓					
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน	✓					
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ	✓					

## 6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

1. นักเรียนบางคนเรียนไม่ทัน
2. ขาดปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูโรงเรียนต้นทางกับนักเรียน
3. ครูไม่ครบชั้น ต้องสอน 2 ชั้นต่อครู 1 คน ทำให้เกิดความลำบากในการสอนร่วมกับครูโรงเรียนต้นทาง

## 7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

### ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

#### การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **บ้านหนองเขียด** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV  2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน	✓					
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ		✓				
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ หรือ จอโปรเจคเตอร์ หรือ จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน	✓					
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน		✓				
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ	✓					

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล หรือ จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง	✓					
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ		✓				
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น		✓				
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา	✓					
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ	✓					
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ www.dlit.ac.th เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน		✓				



## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		✓				
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม		✓				
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน		✓				
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน		✓				
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ		✓				

## 6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

-

## 7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

-

## ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

### การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **ไทยรัฐวิทยา 48 (บ้านทุ่งโป่ง)** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV     2.2 DLIT

3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน			✓			
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ		✓				
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ <b>หรือ</b> จอโปรเจคเตอร์ <b>หรือ</b> จดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน	✓					
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน		✓				
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ		✓				

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน	✓					
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง		✓				
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ		✓				
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น		✓				
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา		✓				
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ		✓				
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน		✓				

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		✓				
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม		✓				
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน			✓			
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน		✓				
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ		✓				

6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ  
ปัญหาด้านสัญญาณอินเทอร์เน็ต

7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

-

### ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

#### การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **บ้านหนองสูง** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV                                  2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน	✓					
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ		✓				
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ <b>หรือ</b> จอโปรเจคเตอร์ <b>หรือ</b> จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน	✓					
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน		✓				
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ		✓				

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน	✓					
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง		✓				
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ		✓				
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น	✓					
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา		✓				
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้้อย่างสม่ำเสมอ		✓				
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน		✓				

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	✓					
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม	✓					
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน		✓				
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน	✓					
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ		✓				

## 6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

-

## 7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

-

ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน  
การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล  
(Distance Learning: DL)

โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาแม่ตีนศรีวิชัย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2

ผู้นิเทศฯ

นายลิขสิทธิ์ ผลจันทร์งาม  
นายประสิทธิ์ ภูมาศ  
นายวีรยุทธ แยมศรีเกียรติกุล  
นางสาวชิตชนก ชูเจริญกาญจน์

**ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี  
การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาแม่ต๋นศรีวิชัย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2**

1. โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาแม่ต๋นศรีวิชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 จำนวน 13 โรงเรียน ดังนี้
 

1. โรงเรียนบ้านปาง	2. โรงเรียนบ้านแม่ทย
3. โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ต๋น	4. โรงเรียนบ้านวังมน
5. โรงเรียนบ้านแม่ฮือไฮ	6. โรงเรียนบ้านห้วยบง
7. โรงเรียนบ้านแม่แนต	8. โรงเรียนบ้านสันวิไล
9. โรงเรียนบ้านวงศ์ษาพัฒนา	10. โรงเรียนบ้านไร่
11. โรงเรียนบ้านแม่ป๋อก	12. โรงเรียนบ้านสันป่าสัก
13. โรงเรียนบ้านแม่ป๋อกใน	
2. รูปแบบการใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)
  - 2.1 ใช้เฉพาะ DLTV จำนวน 10 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 76.92
  - 2.2 ใช้เฉพาะ DLIT จำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 15.38
  - 2.3 ใช้ทั้ง DLTV และ DLIT จำนวน 1 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 7.70

**ตาราง 14** แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) ด้านการดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน (N=13)

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล
1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน	3.92	0.49	มาก
2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ	3.85	0.56	มาก
3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ <b>หรือ</b> จอโปรเจคเตอร์ <b>หรือ</b> จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน	4.46	0.66	มาก
4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	4.00	0.41	มาก
5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ	3.69	1.38	มาก
<b>ภาพรวม</b>		<b>3.98</b>	<b>0.47</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 14 พบว่าผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) ด้านการดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ สามารถเรียงลำดับผลการประเมินจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ได้แก่ ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ **หรือ** จอโปรเจคเตอร์ **หรือ** จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ และโรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ ตามลำดับ

**ตาราง 15** แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) ด้านการดำเนินงานของครูและบุคลากร ทางการศึกษา (N=13)

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปลผล
1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน	4.15	.376	มาก
2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล <u>หรือ</u> จัดการเรียน การสอนด้วยตนเอง	4.00	0.58	มาก
3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ	4.46	0.52	มาก
4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอทัศน์ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น	4.23	0.83	มาก
5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรม การเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา	4.15	0.80	มาก
6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือ นักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ	4.46	0.52	มาก
7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการ จัดการเรียนการสอน	4.00	0.71	มาก
ภาพรวม		4.21	0.47	มาก

จากตาราง 15 พบว่า ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) ด้านการดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ภาพรวมอยู่ใน ระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ สามารถเรียงลำดับผลการประเมินจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ได้แก่ ครูมีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอทัศน์ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการ จัดการเรียนการสอน ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อ การแก้ไขและพัฒนา ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับ ครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล หรือ จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง และครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ [www.dlit.ac.th](http://www.dlit.ac.th) เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน ตามลำดับ



**ตาราง 16** แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) ด้านการดำเนินงานของผู้บริหาร สถานศึกษา (N=13)

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปลผล
1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	4.15	0.38	มาก
2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.15	0.38	มาก
3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม	4.38	0.65	มาก
4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมกรเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครู และบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน	4.23	0.44	มาก
5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน	4.08	0.28	มาก
6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ	4.38	0.65	มาก
ภาพรวม		4.23	0.33	มาก

จากตาราง 16 พบว่า ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) ด้านการดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ สามารถเรียงลำดับผลการประเมินจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมกรเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล **หรือ** มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้าง ความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน ตามลำดับ

ตาราง 17 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) (N=13)

ข้อ	การนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปลผล
1	ด้านการดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน	3.98	0.47	มาก
2	ด้านการดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	4.21	0.49	มาก
3	ด้านการดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา	4.23	0.33	มาก
	รวม	4.14	0.35	มาก

จากตาราง 17 พบว่า ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน สามารถ เรียงลำดับผลการประเมินจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านการดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และด้านการดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน ตามลำดับ

สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศและข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศเสนอแนะแก่ทางโรงเรียน

#### โรงเรียนบ้านปาง

สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

สัญญาณเครือข่ายมีความขัดข้อง

ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศเสนอแนะแก่ทางโรงเรียน

ครูสามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานไว้ล่วงหน้าจาก [www.dlit.ac.th](http://www.dlit.ac.th)

#### โรงเรียนบ้านแม่ทย

สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

โรงเรียนมีเครื่องรับสัญญาณโทรทัศน์ไม่ครบชั้น

ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศเสนอแนะแก่ทางโรงเรียน

ควรให้ผู้เรียนฝึกหัดความรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เพิ่มเติม

#### โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ตืน

สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

ปัญหาเกี่ยวกับความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ต

ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศเสนอแนะแก่ทางโรงเรียน

โรงเรียนสามารถติดต่อเครือข่ายผู้ให้บริการอื่นๆ เพิ่มเติมได้

#### โรงเรียนบ้านวังมน

สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

-

ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศเสนอแนะแก่ทางโรงเรียน

-

#### โรงเรียนบ้านแม่ฮีไฮ

สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

1. นักเรียนเรียนตามไม่ทันในบางสาระ เช่น นาฏศิลป์ พลละ คอมพิวเตอร์

2. โรงเรียนขาดแคลนเครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศเสนอแนะแก่ทางโรงเรียน

ให้ครูใช้วิธีการสอนซ่อมเสริมนอกเวลา

#### โรงเรียนบ้านห้วยบง

สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

-

ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศเสนอแนะแก่ทางโรงเรียน

-

#### โรงเรียนบ้านแม่แนต

สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

1. ครูต้นทางบางสาระสอนช้ากว่าที่ครูโรงเรียนปลายทางสอนเอง

2. สาระศิลปะ (นาฏศิลป์) ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่ายและไม่เข้าใจในบางบทเรียน

ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศเสนอแนะแก่ทางโรงเรียน

ให้ครูสืบค้นข้อมูล หรือสื่อจากแหล่งอื่นๆ เช่น YouTube สำหรับสอนเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจ

### โรงเรียนบ้านสันวิไล

สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

ได้รับเครื่องรับสัญญาณโทรทัศน์มาแล้ว 4 ชุด (รุ่นเก่า) แต่โรงเรียนยังไม่ได้เข้าโครงการเนื่องจากไม่ใช่โรงเรียนขนาดเล็ก  
ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศเสนอแนะแก่ทางโรงเรียน

-

### โรงเรียนบ้านวงศ์ษาพัฒนา

สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

การรับสัญญาณไม่ชัดเจนหากเกิดฝนฟ้าคะนอง

ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศเสนอแนะแก่ทางโรงเรียน

ผู้บริหารโรงเรียนควรกำกับติดตามดูแลเกี่ยวกับระบบสายรับสัญญาณให้อยู่ในสภาพดี ใช้การได้เป็นปกติ

### โรงเรียนบ้านไร่

สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

1. การรับสัญญาณไม่ชัดเจนหากเกิดฝนฟ้าคะนอง
2. สัญญาณดาวเทียมไม่สม่ำเสมอ

ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศเสนอแนะแก่ทางโรงเรียน

-

### โรงเรียนบ้านแม่ป๋อก

สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

1. แผนและสื่อบางกลุ่มสาระยังไม่ครบทุกชั้น
2. อยากให้มีแผนและสื่อครบทั้ง 8 กลุ่มสาระ

ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศเสนอแนะแก่ทางโรงเรียน

ให้ลองศึกษาแผนและสื่อจากแผนการจัดการเรียนรู้พระราชทานอย่างละเอียด

### โรงเรียนบ้านสันป่าสัก

สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

-

ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศเสนอแนะแก่ทางโรงเรียน

-

### โรงเรียนบ้านแม่ป๋อกใน

สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

การรับสัญญาณไม่ชัดเจนหากเกิดฝนฟ้าคะนอง

ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศเสนอแนะแก่ทางโรงเรียน

ควรนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ

### ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

#### การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน บ้านปาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV  2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน	✓					
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ		✓				
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ หรือ จอโปรเจคเตอร์ หรือ จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน	✓					
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน		✓				
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ	✓					

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน	✓					
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล หรือ จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง	✓					
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ	✓					
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น	✓					
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา	✓					
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ	✓					
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ www.dlit.ac.th เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน	✓					

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	✓					
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓					
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม	✓					
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน	✓					
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน	✓					
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ	✓					

6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ สัญญาณเครือข่ายมีความขัดข้อง
7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน  
ครูสามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานไว้ล่วงหน้าจาก [www.dlit.ac.th](http://www.dlit.ac.th)

### ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

#### การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **บ้านแม่เทย** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV  2.2 DLIT

3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน		✓				
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ	✓					
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ <b>หรือ</b> จอโปรเจคเตอร์ <b>หรือ</b> จดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน	✓					
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน			✓			
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ			✓			

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบบาง ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง		✓				
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ	✓					
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น	✓					
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา	✓					
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ		✓				
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน		✓				

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	✓					
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓					
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม	✓					
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน		✓				
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน		✓				
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ	✓					

6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ โรงเรียนมีเครื่องรับสัญญาณโทรศัพท์มือถือไม่ครบชั้น
7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน ควรให้ผู้เรียนฝึกหาคำความรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เพิ่มเติม



### ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

#### การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **ชุมชนบ้านแม่ตืน** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV                                 2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน		✓				
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ		✓				
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ <b>หรือ</b> จอโปรเจคเตอร์ <b>หรือ</b> จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน	✓					
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน		✓				
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ	✓					

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน	✓					
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง	✓					
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ	✓					
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวีดิทัศน์ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น	✓					
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา	✓					
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ	✓					
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน		✓				

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		✓				
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม		✓				
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน	✓					
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน		✓				
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ	✓					

6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ ปัญหาเกี่ยวกับความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ต
7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน โรงเรียนสามารถติดต่อเครือข่ายผู้ให้บริการอื่นๆ เพิ่มเติมได้

### ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

#### การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน บ้านวังมน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV  2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน			✓			
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ			✓			
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ หรือ จอโปรเจคเตอร์ หรือ จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน		✓				
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน		✓				
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ		✓				

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล หรือ จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง		✓				
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ		✓				
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น			✓			
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา		✓				
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ		✓				
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ www.dlit.ac.th เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน		✓				

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		✓				
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม		✓				
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน		✓				
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน		✓				
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ		✓				

6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

### ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

#### การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **บ้านแม่ฮ้อย** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV  2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน		✓				
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ			✓			
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ หรือ จอโปรเจคเตอร์ หรือ จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน		✓				
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน		✓				
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ						✓

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล หรือ จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง			✓			
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ		✓				
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น			✓			
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา			✓			
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ		✓				
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ www.dlit.ac.th เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน			✓			

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		✓				
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม		✓				
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน		✓				
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน		✓				
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ	✓					

6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ
- นักเรียนเรียนตามไม่ทันในบางสาระ เช่น นาฏศิลป์ พลละ คอมพิวเตอร์
  - โรงเรียนขาดแคลนเครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน
7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน
- ให้ครูใช้วิธีการสอนซ่อมเสริมนอกเวลา

### ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

#### การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **บ้านห้วยบง** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV  2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน		✓				
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ		✓				
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ หรือ จอโปรเจคเตอร์ หรือ จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน		✓				
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน		✓				
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ	✓					

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล หรือ จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง			✓			
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ		✓				
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น		✓				
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา		✓				
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ	✓					
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน		✓				

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		✓				
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม	✓					
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน		✓				
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน		✓				
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ	✓					

## 6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

-

## 7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

-



### ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

#### การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **บ้านแม่แนต** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV                                   2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน		✓				
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ		✓				
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ <b>หรือ</b> จอโปรเจคเตอร์ <b>หรือ</b> จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน	✓					
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	✓					
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ				✓		

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง		✓				
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ	✓					
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น	✓					
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา	✓					
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ	✓					
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน	✓					

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		✓				
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรทัศน์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม		✓				
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน		✓				
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน		✓				
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ		✓				

6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ
1. ครูต้นทางบางสาระสอนช้ากว่าที่ครูโรงเรียนปลายทางสอนเอง
  2. สาระศิลปะ (นาฏศิลป์) ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่ายและไม่เข้าใจในบางบทเรียน
7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน
- ให้ครูสืบค้นข้อมูล หรือสื่อจากแหล่งอื่นๆ เช่น YouTube สำหรับสอนเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจ

**ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน**

**การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)**

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **บ้านสนวิไล** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV                                   2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน			✓			
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ			✓			
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ <b>หรือ</b> จอโปรเจคเตอร์ <b>หรือ</b> จดวาง จอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน			✓			
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน		✓				
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ			✓			

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง		✓				
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ		✓				
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาชีวิตทัศน์ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น		✓				
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา	✓					
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ	✓					
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน		✓				

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		✓				
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม		✓				
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน		✓				
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน		✓				
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ	✓					

6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ ได้รับเครื่องรับสัญญาณโทรทัศน์มาแล้ว 4 ชุด (รุ่นเก่า) แต่โรงเรียนยังไม่ได้เข้าโครงการเนื่องจากไม่ใช่โรงเรียนขนาดเล็ก
7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

### ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

#### การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **บ้านวงศ์ษาพัฒนา** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV  2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน		✓				
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ		✓				
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ <b>หรือ</b> จอโปรเจคเตอร์ <b>หรือ</b> จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน		✓				
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน		✓				
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ		✓				

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง		✓				
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ		✓				
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น		✓				
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา		✓				
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ		✓				
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน		✓				

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		✓				
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม		✓				
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน		✓				
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน		✓				
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ		✓				

6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ การรับสัญญาณไม่ชัดเจนหากเกิดฝนฟ้าคะนอง

7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน  
ผู้บริหารโรงเรียนควรกำกับติดตามดูแลเกี่ยวกับระบบสายรับสัญญาณให้อยู่ในสภาพดี ใช้การได้เป็นปกติ

**ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน**

**การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)**

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **บ้านไร่** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV                                       2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน		✓				
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ		✓				
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ <b>หรือ</b> จอโปรเจคเตอร์ <b>หรือ</b> จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน	✓					
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน		✓				
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ		✓				

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง		✓				
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ	✓					
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น	✓					
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา		✓				
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้้อย่างสม่ำเสมอ	✓					
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน	✓					

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		✓				
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม			✓			
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน		✓				
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน		✓				
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ			✓			

## 6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

1. การรับสัญญาณไม่ชัดเจนหากเกิดฝนฟ้าคะนอง
2. สัญญาณดาวเทียมไม่สม่ำเสมอ

## 7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

-



### ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

#### การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **บ้านแม่ป๋อก** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV  2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน		✓				
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ		✓				
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ <b>หรือ</b> จอโปรเจคเตอร์ <b>หรือ</b> จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน	✓					
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน		✓				
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ		✓				

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง		✓				
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ	✓					
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น		✓				
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา			✓			
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ		✓				
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน			✓			

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		✓				
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรทัศน์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม	✓					
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน	✓					
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน		✓				
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ		✓				

## 6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

1. แผนและสื่อบางกลุ่มสาระยังไม่ครบทุกชั้น
2. อยากให้มีแผนและสื่อครบทั้ง 8 กลุ่มสาระ

## 7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

ให้ลองศึกษาแผนและสื่อจากแผนการจัดการเรียนรู้พระราชทานอย่างละเอียด

### ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

#### การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **บ้านสันป่าสัก** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV  2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน		✓				
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ		✓				
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ <b>หรือ</b> จอโปรเจคเตอร์ <b>หรือ</b> จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน		✓				
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน			✓			
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ		✓				

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง		✓				
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ		✓				
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น			✓			
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา			✓			
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ		✓				
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน			✓			

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		✓				
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม	✓					
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน		✓				
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน		✓				
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ		✓				

## 6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

-

## 7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

-

**ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน**

**การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)**

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **บ้านแม่ป๋อกใน** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV                                       2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน		✓				
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ		✓				
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ <b>หรือ</b> จอโปรเจคเตอร์ <b>หรือ</b> จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน	✓					
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน		✓				
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ		✓				

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง		✓				
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ		✓				
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น	✓					
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา		✓				
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ		✓				
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน		✓				

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		✓				
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม	✓					
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน		✓				
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน		✓				
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ		✓				

6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ การรับสัญญาณไม่ชัดเจนหากเกิดฝนฟ้าคะนอง
7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน  
ควรมินิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ

ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน  
การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล  
(Distance Learning: DL)  
โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2

ผู้นิเทศฯ

นายวิทยา ปาอินทร์  
นางกรัณธา อัมพธ  
นางสาวชุลีกร ใหม่เขียว

ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี  
การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2

1. โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2  
จำนวน 15+(1) โรงเรียน ดังนี้
  1. โรงเรียนชุมชนบ้านป่าไผ่
  2. โรงเรียนบ้านบวก
  3. โรงเรียนบ้านปวงคำ (ประชาอุทิศ)
  4. โรงเรียนบ้านป่าจี้
  5. โรงเรียนบ้านม่วงสามปี
  6. โรงเรียนบ้านป่าคา
  7. โรงเรียนอนุบาลวังดินและบ้านลี่
  8. โรงเรียนบ้านห้วยหญ้าไซ
  9. โรงเรียนบ้านปางสำน
  10. โรงเรียนบ้านห้วยแห่น
  11. โรงเรียนบ้านโฮ้ง (ลี่)
  12. โรงเรียนบ้านนากลาง
  13. โรงเรียนบ้านดงสักงาม
  14. โรงเรียนบ้านหล่ายท่า
  15. โรงเรียนบ้านฮ่อมต้อ
2. รูปแบบการใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)
  - 2.1 ใช้เฉพาะ DLTV จำนวน 8 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 53.34
  - 2.2 ใช้เฉพาะ DLIT จำนวน 5+(1) โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 33.33
  - 2.3 ใช้ทั้ง DLTV และ DLIT จำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 13.33

**ตาราง 18** แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพ  
การศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) ด้านการดำเนินงานขั้นพื้นฐาน  
ของโรงเรียนและห้องเรียน (N=15)

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปลผล
1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน	4.00	0.38	มาก
2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ	4.33	0.49	มาก
3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ <b>หรือ</b> จอโปรเจคเตอร์ <b>หรือ</b> จัดวาง จอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน	4.47	0.52	มาก
4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่ง อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	4.13	0.64	มาก
5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมี โอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ	3.47	1.13	ปานกลาง
ภาพรวม		4.08	0.43	มาก

จากตาราง 18 พบว่าผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี  
การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) ด้านการดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน ภาพรวมอยู่ในระดับ  
มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ สามารถเรียงลำดับผลการประเมินจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ได้แก่ ภายในห้องเรียนมี  
การติดตั้งจอโทรทัศน์ **หรือ** จอโปรเจคเตอร์ **หรือ** จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง  
ได้ชัดเจนทุกคน สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมี  
การจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอ  
กับจำนวนนักเรียน โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับ  
การเรียนการสอนอย่างชัดเจน และโรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้  
ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ ตามลำดับ



**ตาราง 19** แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) ด้านการดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา (N=15)

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปลผล
1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน	4.00	0.54	มาก
2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> จัดการเรียน การสอนด้วยตนเอง	4.00	0.54	มาก
3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ	4.13	0.52	มาก
4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอทัศน์ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น	4.07	0.46	มาก
5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรม การเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา	3.73	0.70	มาก
6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือ นักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ	4.00	0.54	มาก
7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการ จัดการเรียนการสอน	3.93	0.59	มาก
ภาพรวม		3.98	0.46	มาก

จากตาราง 19 พบว่า ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) ด้านการดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ภาพรวมอยู่ใน ระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ สามารถเรียงลำดับผลการประเมินจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ได้แก่ ครูมีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ใน การจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอทัศน์ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับ ครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล **หรือ** จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง ครูมีการจัดกิจกรรมสอน เพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ [www.dlit.ac.th](http://www.dlit.ac.th) เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน และครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผล หลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา ตามลำดับ

ตาราง 20 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) ด้านการดำเนินงานของผู้บริหาร สถานศึกษา (N=15)

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปลผล
1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	4.07	0.26	มาก
2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.07	0.26	มาก
3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม	4.13	0.52	มาก
4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมกรเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน	4.00	0.38	มาก
5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน	3.93	0.46	มาก
6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.80	0.68	มาก
ภาพรวม		4.00	0.31	มาก

จากตาราง 20 พบว่า ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) ด้านการดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ สามารถเรียงลำดับผลการประเมินจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล **หรือ** มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมกรเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้าง ความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน และผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ ตามลำดับ

**ตาราง 21** แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) (N=15)

ข้อ	การนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปลผล
1	ด้านการดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน	4.08	0.43	มาก
2	ด้านการดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.98	0.46	มาก
3	ด้านการดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา	4.00	0.31	มาก
	รวม	4.02	0.35	มาก

จากตาราง 21 พบว่า ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน สามารถ เรียงลำดับผลการประเมินจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านการดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน ด้านการดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา และด้านการดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามลำดับ

สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศและข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศเสนอแนะแก่ทางโรงเรียน

#### โรงเรียนบ้านบวก

สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม จานดาวเทียม และโทรทัศน์เสีย ซ่อมแซมแล้ว แต่ยังไม่สามารถใช้งานได้

#### โรงเรียนอนุบาลวังดิน

สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

ระบบอินเทอร์เน็ตไม่เพียงพอต่อการใช้งาน เมื่อใช้พร้อมกันจะไม่สามารถรองรับการจัดการเรียนการสอนได้

#### โรงเรียนบ้านปางล้าน

สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

การจัดการเรียนการสอนของช่วงชั้นที่ 2 ซึ่งครูผู้รับผิดชอบสอนตามกลุ่มสาระ เกิดปัญหาตารางเรียนตรงกัน ทำให้ต้องเลือกสอนในห้องใดห้องหนึ่ง ส่งผลให้เกิดปัญหาในการวัดประเมินผลที่ครูเข้าสอนไม่ต่อเนื่อง

#### โรงเรียนบ้านดงสักงาม

สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

ครูผู้สอนไม่มีความถนัดในการใช้คอมพิวเตอร์ ทำให้เกิดปัญหาในการเข้าถึงสื่อการเรียนการสอนทางไกล

#### โรงเรียนบ้านหลายท่า

สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

1. สัญญาณขาดหายเป็นบางระยะ
2. หนังสือเรียนมีการเปลี่ยนแปลง ไม่สอดคล้องกับการเรียนการสอน DLTV

ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศเสนอแนะแก่ทางโรงเรียน

ไม่ปรากฏการบันทึกข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ

**ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน**  
**การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)**

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **ชุมชนบ้านป่าไผ่** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV    2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน		✓				
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ		✓				
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ หรือ จอโปรเจคเตอร์ หรือ จัดวาง จอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน		✓				
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน		✓				
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ		✓				

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล หรือ จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง		✓				
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ		✓				
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวีดิทัศน์ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น		✓				
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา		✓				
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือ นักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ		✓				
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน		✓				

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		✓				
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม		✓				
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน		✓				
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน		✓				
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ		✓				

6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

-

7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

-

### ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

#### การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **บ้านบวก** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV  2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน		✓				
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ		✓				
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ <b>หรือ</b> จอโปรเจคเตอร์ <b>หรือ</b> จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน		✓				
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน		✓				
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ			✓			

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบบาง ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง		✓				
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ		✓				
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาชีวิตทัศน์ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น		✓				
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา			✓			
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ			✓			
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน		✓				

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		✓				
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม		✓				
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน		✓				
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน		✓				
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ			✓			

6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม จานดาวเทียม และโทรศัพท์เสีย ซ่อมแซมแล้ว แต่ยังไม่ใช้งานได้
7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน



### ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

#### การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน บ้านปวงคำ (ประชาอุทิศ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV  2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน		✓				
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ		✓				
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ หรือ จอโปรเจคเตอร์ หรือ จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน		✓				
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน			✓			
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ		✓				

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล หรือ จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง			✓			
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ			✓			
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น		✓				
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา			✓			
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ		✓				
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ www.dlit.ac.th เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน		✓				

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		✓				
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม		✓				
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน		✓				
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน		✓				
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ			✓			

6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

-

7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

-

ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **บ้านป่าจี้** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV  2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน		✓				
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ	✓					
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ <b>หรือ</b> จอโปรเจคเตอร์ <b>หรือ</b> จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน		✓				
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	✓					
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ			✓			

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง		✓				
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ	✓					
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น		✓				
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา		✓				
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ		✓				
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน		✓				

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		✓				
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม		✓				
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน		✓				
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน		✓				
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ		✓				

## 6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

-

## 7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

-

### ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

#### การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **บ้านม่วงสามปี** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV  2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน	✓					
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ	✓					
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ หรือ จอโปรเจคเตอร์ หรือ จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน	✓					
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	✓					
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ	✓					

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน	✓					
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล หรือ จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง	✓					
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ	✓					
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น	✓					
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา	✓					
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ	✓					
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ www.dlit.ac.th เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน	✓					

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	✓					
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓					
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม	✓					
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน	✓					
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน	✓					
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ	✓					

6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

-

7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

-

### ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

#### การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **บ้านป่าคา** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV                                       2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน			✓			
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ		✓				
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ <b>หรือ</b> จอโปรเจคเตอร์ <b>หรือ</b> จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน		✓				
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน		✓				
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ			✓			

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง		✓				
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ		✓				
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอทัศน์ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น		✓				
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา			✓			
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ		✓				
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน		✓				

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		✓				
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม		✓				
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน		✓				
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน		✓				
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ		✓				

## 6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

-

## 7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

-



## ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

## การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **อนุบาลวังดินและบ้านลี่** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV  2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน		✓				
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ		✓				
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ <b>หรือ</b> จอโปรเจคเตอร์ <b>หรือ</b> จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน		✓				
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน		✓				
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ		✓				

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง		✓				
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ		✓				
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น		✓				
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา		✓				
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ		✓				
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน		✓				

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		✓				
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม		✓				
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน		✓				
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน		✓				
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ		✓				

6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศระบบอินเทอร์เน็ตไม่เพียงพอต่อการใช้งาน เมื่อใช้พร้อมกันจะไม่สามารถรองรับการจัดการเรียนการสอนได้
7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

### ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

#### การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **บ้านห้วยหญ้าไซ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV                                       2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน		✓				
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ	✓					
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ <b>หรือ</b> จอโปรเจคเตอร์ <b>หรือ</b> จดวาง จอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน	✓					
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	✓					
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ					✓	

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง		✓				
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ		✓				
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น		✓				
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา			✓			
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ			✓			
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน			✓			

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		✓				
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม		✓				
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน		✓				
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน		✓				
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ		✓				

## 6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

-

## 7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

-

## ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

## การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **บ้านปางสำน** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV                                       2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน		✓				
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ		✓				
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ <b>หรือ</b> จอโปรเจคเตอร์ <b>หรือ</b> จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน	✓					
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน		✓				
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ		✓				

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง		✓				
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ		✓				
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น		✓				
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา		✓				
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ		✓				
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ www.dlit.ac.th เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน		✓				

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		✓				
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม		✓				
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน		✓				
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน		✓				
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ			✓			

6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ การจัดการเรียนการสอนของช่วงชั้นที่ 2 ซึ่งครูผู้รับผิดชอบสอนตามกลุ่มสาระ เกิดปัญหาตารางเรียนตรงกัน ทำให้ต้องเลือกสอนในห้องใดห้องหนึ่ง ส่งผลให้เกิดปัญหาในการวัดประเมินผลที่ครูเข้าสอนไม่ต่อเนื่อง

7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

### ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

#### การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **บ้านห้วยแหวน** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV  2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน		✓				
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ	✓					
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ หรือ จอโปรเจคเตอร์ หรือ จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน	✓					
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน		✓				
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ		✓				

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล หรือ จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง		✓				
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ		✓				
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น			✓			
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา		✓				
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ		✓				
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ www.dlit.ac.th เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน		✓				

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		✓				
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม	✓					
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน		✓				
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน		✓				
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ		✓				

## 6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

-

## 7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

-



### ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

#### การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **บ้านโสม (ลี)** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV  2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน		✓				
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ	✓					
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ หรือ จอโปรเจคเตอร์ หรือ จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน	✓					
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	✓					
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ	✓					

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล หรือ จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง		✓				
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ		✓				
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดิทัศน์ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น		✓				
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้นั้นแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา		✓				
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้้อย่างสม่ำเสมอ		✓				
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ www.dlit.ac.th เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน		✓				

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		✓				
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรทัศน์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือสัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม		✓				
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมกรเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน			✓			
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน		✓				
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ		✓				

## 6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

-

## 7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

-

### ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

#### การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **บ้านนากลาง** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV                                       2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน		✓				
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ		✓				
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ <b>หรือ</b> จอโปรเจคเตอร์ <b>หรือ</b> จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน		✓				
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน		✓				
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ				✓		

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน			✓			
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง		✓				
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ		✓				
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น		✓				
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา			✓			
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ		✓				
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน			✓			

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		✓				
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม			✓			
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน		✓				
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน		✓				
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ			✓			

## 6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

-

## 7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

-

### ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

#### การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **บ้านดงสักงาม** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV  2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน		✓				
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ		✓				
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ <b>หรือ</b> จอโปรเจคเตอร์ <b>หรือ</b> จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน	✓					
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน		✓				
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ		✓				

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน			✓			
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง			✓			
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ		✓				
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น		✓				
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา			✓			
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ		✓				
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน			✓			

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		✓				
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม	✓					
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน		✓				
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน			✓			
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ			✓			

6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ ครูผู้สอนไม่มีความถนัดในการใช้คอมพิวเตอร์ ทำให้เกิดปัญหาในการเข้าถึงสื่อการเรียนการสอนทางไกล
7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

### ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

#### การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **บ้านหลายท่า** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV  2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน		✓				
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ		✓				
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ <b>หรือ</b> จอโปรเจคเตอร์ <b>หรือ</b> จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน		✓				
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน			✓			
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ				✓		

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง		✓				
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ		✓				
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น		✓				
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา		✓				
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ		✓				
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน		✓				

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		✓				
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม		✓				
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน		✓				
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน		✓				
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ		✓				

6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ
1. สัญญาณขาดหายเป็นบางระยะ
  2. หนังสือเรียนมีการเปลี่ยนแปลง ไม่สอดคล้องกับการเรียนการสอน DLTV
7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน



### ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

#### การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **บ้านฮ่อมต้อ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV  2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน		✓				
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ		✓				
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ <b>หรือ</b> จอโปรเจคเตอร์ <b>หรือ</b> จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน	✓					
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน		✓				
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ		✓				

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง		✓				
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ		✓				
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น		✓				
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา		✓				
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ		✓				
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน		✓				

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		✓				
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม		✓				
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน		✓				
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน			✓			
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ			✓			

6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

-

7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

-

ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน  
การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล  
(Distance Learning: DL)  
โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2

ผู้นิเทศฯ

นายวสันต์ อินทร์กลิ่น  
นายธนากร อาทะเดช  
นางสุดาพร ธีญพิชชาพร

ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี  
การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2

1. โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2  
จำนวน 11+(1) โรงเรียน ดังนี้
  1. โรงเรียนบ้านห้วยต้มชัยยะวงศาอุปถัมภ์
  2. โรงเรียนบ้านแม่หวาง (ราษฎร์อุปถัมภ์)
  3. โรงเรียนบ้านแม่ลาน
  4. โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร และห้องเรียนเรือนแพ
  5. โรงเรียนบ้านผาลาด
  6. โรงเรียนบ้านฮั่ว
  7. โรงเรียนบ้านหนองมะล่อห้วยทรายขาว
  8. โรงเรียนบ้านผาต้าย
  9. โรงเรียนบ้านนาทราย
  10. โรงเรียนบ้านนาเลียง
  11. โรงเรียนบ้านแม่กองวะ
2. รูปแบบการใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)
  - 2.1 ใช้เฉพาะ DLTV จำนวน 7+(1) โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 63.64
  - 2.2 ใช้เฉพาะ DLIT จำนวน 3 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 27.27
  - 2.3 ใช้ทั้ง DLTV และ DLIT จำนวน 1 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 9.09

**ตาราง 22** แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพ  
การศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) ด้านการดำเนินงานขั้นพื้นฐาน  
ของโรงเรียนและห้องเรียน (N=11)

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปลผล
1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน	3.82	0.60	มาก
2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ	3.64	0.81	มาก
3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ หรือ จอโปรเจกเตอร์ หรือ จัดวาง จอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน	4.36	0.67	มาก
4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่ง อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	3.73	0.79	มาก
5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมี โอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ	3.27	0.91	ปานกลาง
ภาพรวม		3.76	0.55	มาก

จากตาราง 22 พบว่าผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี  
การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) ด้านการดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน ภาพรวมอยู่ในระดับ  
มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ สามารถเรียงลำดับผลการประเมินจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ได้แก่ โรงเรียนกำหนด  
ยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน  
ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ  
สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็น  
ระเบียบ ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ หรือ จอโปรเจกเตอร์ หรือ จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถ  
มองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน และโรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมี  
โอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ ตามลำดับ

**ตาราง 23** แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) ด้านการดำเนินงานของครูและบุคลากร ทางการศึกษา (N=11)

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปลผล
1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน	3.82	0.60	มาก
2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> จัดการเรียน การสอนด้วยตนเอง	3.73	0.65	มาก
3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ	4.18	0.87	มาก
4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอทัศน์ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น	4.00	0.89	มาก
5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรม การเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา	3.82	0.75	มาก
6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือ นักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ	4.09	0.70	มาก
7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการ จัดการเรียนการสอน	3.64	0.81	มาก
ภาพรวม		3.90	0.66	มาก

จากตาราง 23 พบว่า ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) ด้านการดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ภาพรวมอยู่ใน ระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ สามารถเรียงลำดับผลการประเมินจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ได้แก่ ครูมีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอทัศน์ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการ จัดการเรียนการสอน ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อ การแก้ไขและพัฒนา ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับ ครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล **หรือ** จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง และครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ [www.dlit.ac.th](http://www.dlit.ac.th) เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน ตามลำดับ

**ตาราง 24** แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) ด้านการดำเนินงานของผู้บริหาร สถานศึกษา (N=11)

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปลผล
1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	3.91	0.70	มาก
2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.91	0.70	มาก
3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรทัศน์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม	4.00	0.63	มาก
4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศหรือพฤติกรรมกรเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครู และบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน	3.91	0.70	มาก
5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือ กับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน	4.09	0.70	มาก
6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ	4.00	0.78	มาก
ภาพรวม		3.97	0.55	มาก

จากตาราง 24 พบว่า ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) ด้านการดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ สามารถเรียงลำดับผลการประเมินจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษามี การสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรทัศน์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำ ในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการ จัดการเรียนรู้ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล **หรือ** มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัด การเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศหรือพฤติกรรมกรเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ตามลำดับ

ตาราง 25 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) (N=11)

ข้อ	การนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปลผล
1	ด้านการดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน	3.76	0.55	มาก
2	ด้านการดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.90	0.66	มาก
3	ด้านการดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา	3.97	0.55	มาก
	รวม	3.88	0.56	มาก

จากตาราง 25 พบว่า ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน สามารถ เรียงลำดับผลการประเมินจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านการดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และด้านการดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน ตามลำดับ

สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศและข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศเสนอแนะแก่ทางโรงเรียน

โรงเรียนบ้านห้วยต้มชัยวงศาอุปถัมภ์

สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศเสนอแนะแก่ทางโรงเรียน

1. ประยุกต์ใช้ ICT มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนทั้งแบบ online และ Offline
2. ใช้ประโยชน์จาก [www.dlit.ac.th](http://www.dlit.ac.th) และใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

โรงเรียนบ้านแม่หวาง (ราษฎร์อุปถัมภ์)

สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

ปัญหาเกี่ยวกับความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ต

ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศเสนอแนะแก่ทางโรงเรียน

1. ใช้วิธีการดาวน์โหลดไฟล์ภาพ วิดีโอ ไปงานจากอินเทอร์เน็ตที่บ้านและนำมาใช้แบบ Offline
2. ใช้ประโยชน์จาก [www.dlit.ac.th](http://www.dlit.ac.th) ประกอบการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนบ้านแม่ลาน

สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

1. ปัญหาเกี่ยวกับความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ต

2. ความเร็ว/ช้า ของการสอนของครูต้นทางที่ไม่สัมพันธ์กับการรับรู้ของนักเรียน

ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศเสนอแนะแก่ทางโรงเรียน

1. ใช้วิธีการดาวน์โหลดไฟล์ภาพ วิดีโอ ไปงานจากอินเทอร์เน็ตที่บ้านและนำมาใช้แบบ Offline
2. ให้ครูพิจารณาการจัดการเรียนการสอนในแต่ละวิชา หากเร็วเกินไปให้สอนซ่อมเสริม หากช้าเกินไปครูสามารถสอนเองได้
3. ใช้ประโยชน์จาก [www.dlit.ac.th](http://www.dlit.ac.th) และใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
4. ปรับลดระดับของเครื่องรับโทรทัศน์ลงมาโดยให้อยู่ในระดับสายตาของนักเรียน

โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร และห้องเรียนเรือนแพ

สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

1. ปัญหาเกี่ยวกับความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ต

2. โรงเรียนอยู่ระหว่างปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ จึงทำให้การใช้งานระบบทางไกลยังไม่เต็มประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศเสนอแนะแก่ทางโรงเรียน

1. ใช้วิธีการดาวน์โหลดไฟล์ภาพ วิดีโอ ไปงานจากอินเทอร์เน็ตที่บ้านและนำมาใช้แบบ Offline
2. ในกรณีโรงเรียนบ้านก้อจัดสรรที่ครูครบชั้น อาจใช้ประโยชน์จาก DLTV ในช่วงที่ครูมีภารกิจหรือชั่วโมงซ่อมเสริม
3. ใช้ประโยชน์จาก [www.dlit.ac.th](http://www.dlit.ac.th) และใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

โรงเรียนบ้านผาลาด

สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

ปัญหาเกี่ยวกับความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ต

ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศเสนอแนะแก่ทางโรงเรียน

1. ใช้วิธีการดาวน์โหลดไฟล์ภาพ วิดีโอ ไปงานจากอินเทอร์เน็ตที่บ้านและนำมาใช้แบบ Offline
2. ใช้ประโยชน์จาก [www.dlit.ac.th](http://www.dlit.ac.th) และใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย



## โรงเรียนบ้านฮั่ว

### สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

#### ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศเสนอแนะแก่ทางโรงเรียน

ใช้ DLTV อย่างสม่ำเสมอโดยพิจารณาความเหมาะสมของรายวิชา หากครูสามารถสอนได้ด้วยตนเองก็สามารถปรับเปลี่ยนวิธีการได้อย่างเหมาะสม และใช้ DLTV เป็นสื่อในรายวิชาที่ครูไม่ถนัด หรือใช้เป็นสื่อเสริมได้

## โรงเรียนบ้านหนองมะลือห้วยทรายขาว

### สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

1. การติดตั้งเครื่องรับโทรทัศน์ในบางห้องยังไม่ลงตัว มีปัญหาเรื่องแสง / เสียง
2. ระบบอินเทอร์เน็ตยังมีความเร็วไม่เพียงพอจึงทำให้ใช้สื่อทางไกลได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ
3. ครู 1 คนสอนหลายชั้นเรียนทำให้จัดการเรียนการสอนร่วมกับครูต้นทางได้ลำบาก

#### ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศเสนอแนะแก่ทางโรงเรียน

1. ใช้วิธีการโหลดไฟล์แผน/ วิดีโอ/ สื่อต่างๆมาจากระบบอินเทอร์เน็ตที่บ้านและใช้แบบ Offline
2. ในรายวิชาที่มีครูวิชาเอก อาจจัดตารางให้สอนเองและใช้ DLTV ในรายวิชาที่ไม่มีครูเอกนั้นๆ

## โรงเรียนบ้านผาด้าย

### สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

1. โรงเรียนมีครูผู้สอนไม่ครบชั้น ทำให้การคอยแนะนำหรือสอนเพิ่มเติมนักเรียนที่สอนควบชั้นไม่ทันต่อเวลา
2. การจัดการเรียนการสอน 2 ชั้น ต่อ 1 ห้องเรียน ทำให้เกิดเสียงดังรบกวนกัน
3. ความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ตไม่เหมาะสมกับการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์

#### ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศเสนอแนะแก่ทางโรงเรียน

1. ปรับลดเสียงโทรทัศน์และหาตู้ หรือ กระจกานมาบังห้องชั่วคราวและวางรูปแบบการจัดโต๊ะเรียนให้เหมาะสม
2. ใช้วิธีการดาวน์โหลดไฟล์ภาพ วิดีโอ ไปงานจากอินเทอร์เน็ตที่บ้านและนำมาใช้แบบ Offline
3. วางแผนการสอน เตรียมใบงานให้พร้อม และวางแผนการสอนซ่อมเสริมเพิ่มเติมในเวลาที่เหมาะสม

## โรงเรียนบ้านนาทราย

### สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

1. จำนวนครูมีน้อยทำให้การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV เป็นลักษณะของการเปิดโทรทัศน์ให้นักเรียนและครูเดินควบคู่กันเรียนโดยไม่ได้จัดการเรียนการสอนร่วมกับครูต้นทาง
2. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วไม่เสถียรทำให้เกิดปัญหาในการใช้สื่อแบบ Online
3. เครื่องรับโทรทัศน์เสีย ซึ่งโรงเรียนได้พยายามติดต่อช่างซ่อมแล้วแต่เกิดความล่าช้าอยู่เสมอ

#### ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศเสนอแนะแก่ทางโรงเรียน

1. ใช้วิธีการดาวน์โหลดไฟล์ภาพ วิดีโอ ไปงานจากอินเทอร์เน็ตที่บ้านและนำมาใช้แบบ Offline
2. ให้ครูวางแผนการจัดการเรียนการสอนโดยการแบ่งเวลา หรือ สลับเวลาในการสอนนักเรียนแต่ละชั้นให้ทั่วถึง
3. พยายามติดต่อช่างซ่อมให้มาซ่อมโดยเร็วและเพิ่มความถี่ในการติดตาม

### โรงเรียนบ้านนาเลียง

#### สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

1. ปัญหาเกี่ยวกับความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ต
2. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอกับจำนวนของนักเรียน

#### ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศเสนอแนะแก่ทางโรงเรียน

1. สามารถใช้ Tablet OTPC เข้าเสริมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้
2. ใช้วิธีการดาวน์โหลดไฟล์ภาพ วิดีโอ ใบงานจากอินเทอร์เน็ตที่บ้านและนำมาใช้แบบ Offline

### โรงเรียนบ้านแม่กองวะ

#### สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

1. ปัญหาเกี่ยวกับความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ต
2. ความเร็ว/ช้า ของการสอนของครูต้นทางที่ไม่สัมพันธ์กับการรับรู้ของนักเรียน

#### ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศเสนอแนะแก่ทางโรงเรียน

1. ใช้ก่อนข้อมูล DLTV เสริมในการจัดการเรียนรู้นอกเวลา
2. เตรียมการสอนสม่ำเสมอ สื่อใบงานควรให้พร้อม
3. ใช้ประโยชน์จาก [www.dlit.ac.th](http://www.dlit.ac.th) และใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

### ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

#### การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน บ้านห้วยต้มชัยวงศาอุปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV  2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน		✓				
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ			✓			
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ หรือ จอโปรเจคเตอร์ หรือ จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน		✓				
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน		✓				
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ				✓		

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล หรือ จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง			✓			
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ			✓			
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น			✓			
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา			✓			
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ			✓			
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ www.dlit.ac.th เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน			✓			

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล			✓			
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรทัศน์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม		✓				
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน		✓				
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน		✓				
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ		✓				

## 6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

## 7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

1. ประยุกต์ใช้ ICT มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนทั้งแบบ online และ Offline
2. ใช้ประโยชน์จาก [www.dlit.ac.th](http://www.dlit.ac.th) และใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

### ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

#### การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน บ้านแม่หว่าง (ราษฎร์อุบลมภ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV  2.2 DLIT

3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน	✓					
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ		✓				
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ หรือ จอโปรเจคเตอร์ หรือ จดวาง จอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน		✓				
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน			✓			
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ		✓				

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล หรือ จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง		✓				
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ	✓					
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาชีวิตทัศน์ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น	✓					
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา		✓				
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ	✓					
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน		✓				

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		✓				
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓					
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม		✓				
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน	✓					
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน	✓					
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ		✓				

6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ ปัญหาเกี่ยวกับความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ต

7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

1. ใช้วิธีการดาวน์โหลดไฟล์ภาพ วีดีโอ ใบบางจากอินเทอร์เน็ตที่บ้านและนำมาใช้แบบ Offline
2. ใช้ประโยชน์จาก [www.dlit.ac.th](http://www.dlit.ac.th) ประกอบการจัดการเรียนการสอน

**ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน**

**การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)**

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **บ้านแม่ลาน** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV                                     2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน		✓				
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ		✓				
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ <b>หรือ</b> จอโปรเจคเตอร์ <b>หรือ</b> จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน	✓					
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน		✓				
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ		✓				

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง		✓				
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ	✓					
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น	✓					
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา	✓					
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ		✓				
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน		✓				

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		✓				
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม		✓				
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน		✓				
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน		✓				
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ	✓					

## 6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

1. ปัญหาเกี่ยวกับความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ต
2. ความเร็ว/ช้า ของการสอนของครูต้นทางที่ไม่สัมพันธ์กับการรับรู้ของนักเรียน

## 7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

1. ใช้วิธีการดาวน์โหลดไฟล์ภาพ วิดีโอ ไปงานจากอินเทอร์เน็ตที่บ้านและนำมาใช้แบบ Offline
2. ให้ครูพิจารณาการจัดการเรียนการสอนในแต่ละวิชา หากเร็วเกินไปให้สอนซ่อมเสริม หากช้าเกินไปครูสามารถสอนเองได้
3. ใช้ประโยชน์จาก [www.dlit.ac.th](http://www.dlit.ac.th) และใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
4. ปรับลดระดับของเครื่องรับโทรศัพท์ลงมาโดยให้อยู่ในระดับสายตาของนักเรียน



## ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

## การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน บ้านก้อจัดสรรและห้องเรียนเรือนแพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV                                       2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน			✓			
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ			✓			
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ หรือ จอโปรเจคเตอร์ หรือ จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน		✓				
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน			✓			
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ		✓				

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน			✓			
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล หรือ จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง			✓			
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ		✓				
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น			✓			
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา			✓			
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ		✓				
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ www.dlit.ac.th เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน			✓			

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		✓				
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรทัศน์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม		✓				
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน		✓				
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน		✓				
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ		✓				

## 6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

1. ปัญหาเกี่ยวกับความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ต
2. โรงเรียนอยู่ระหว่างปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ จึงทำให้การใช้งานระบบทางไกลยังไม่เต็มประสิทธิภาพ

## 7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

1. ใช้วิธีการดาวน์โหลดไฟล์ภาพ วีดีโอ ไปงานจากอินเทอร์เน็ตที่บ้านและนำมาใช้แบบ Offline
2. ในกรณีโรงเรียนบ้านก้อจัดสรรที่ครูครบชั้น อาจใช้ประโยชน์จาก DLTV ในช่วงที่ครูมีภารกิจหรือชั่วโมงซ่อมเสริม
3. ใช้ประโยชน์จาก [www.dlit.ac.th](http://www.dlit.ac.th) และใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

### ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

#### การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **บ้านผาลาด** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV  2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน		✓				
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ			✓			
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ <b>หรือ</b> จอโปรเจคเตอร์ <b>หรือ</b> จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน		✓				
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน			✓			
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ		✓				

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง		✓				
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ	✓					
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น		✓				
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา		✓				
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ		✓				
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน		✓				

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		✓				
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม		✓				
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน		✓				
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน		✓				
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ		✓				

6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ ปัญหาเกี่ยวกับความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ต

7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

1. ใช้วิธีการดาวน์โหลดไฟล์ภาพ วิดีโอ ใบบางจากอินเทอร์เน็ตที่บ้านและนำมาใช้แบบ Offline
2. ใช้ประโยชน์จาก [www.dlit.ac.th](http://www.dlit.ac.th) และใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

**ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน  
การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)**

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **บ้านฮั่ว** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV  2.2 DLIT
3. การดำเนินงานชั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน		✓				
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ			✓			
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ <b>หรือ</b> จอโปรเจคเตอร์ <b>หรือ</b> จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน	✓					
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน		✓				
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ			✓			

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง		✓				
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ		✓				
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น		✓				
4.5	ครูมีการสุรสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา		✓				
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ		✓				
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน			✓			

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	✓					
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม		✓				
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน		✓				
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน	✓					
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ	✓					

## 6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

## 7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

ใช้ DLTV อย่างสม่ำเสมอโดยพิจารณาความเหมาะสมของรายวิชา หากครูสามารถสอนได้ด้วยตนเองก็สามารถปรับเปลี่ยนวิธีการได้อย่างเหมาะสม และใช้ DLTV เป็นสื่อในรายวิชาที่ครูไม่ถนัด หรือใช้เป็นสื่อเสริมได้

ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน บ้านหนองมะล้อยห้วยทรายขาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV  2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน		✓				
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ	✓					
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ หรือ จอโปรเจคเตอร์ หรือ จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน	✓					
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	✓					
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ		✓				

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล หรือ จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง		✓				
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ	✓					
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น	✓					
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา		✓				
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้้อย่างสม่ำเสมอ	✓					
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ www.dlit.ac.th เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน	✓					

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		✓				
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม	✓					
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน		✓				
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน	✓					
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ	✓					

## 6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

1. การติดตั้งเครื่องรับโทรศัพท์ในบางห้องยังไม่ลงตัว มีปัญหาเรื่องแสง / เสียง
2. ระบบอินเทอร์เน็ตยังมีความเร็วไม่เพียงพอจึงทำให้ใช้สื่อทางไกลได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ
3. ครู 1 คนสอนหลายชั้นเรียนทำให้จัดการเรียนการสอนร่วมกับครูต้นทางได้ลำบาก

## 7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

1. ใช้วิธีการโหลดไฟล์แผน/ วิดีโอ/ สื่อต่างๆมาจากระบบอินเทอร์เน็ตที่บ้านและใช้แบบ Offline
2. ในรายวิชาที่มีครูวิชาเอก อาจจัดตารางให้สอนเองและใช้ DLTV ในรายวิชาที่ไม่มีครูเอกนั้นๆ



ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **บ้านผาด้าย** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV  2.2 DLIT

3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน	✓					
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ	✓					
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ หรือ จอโปรเจคเตอร์ หรือ จดวาง จอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน	✓					
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้อื่นๆ tabled ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	✓					
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ				✓		

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน	✓					
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล หรือ จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง	✓					
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ	✓					
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้อุปกรณ์ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น		✓				
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา		✓				
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ	✓					
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน		✓				

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล			✓			
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม			✓			
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน		✓				
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน		✓				
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ		✓				

## 6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

1. โรงเรียนมีครูผู้สอนไม่ครบชั้น ทำให้การคอยแนะนำหรือสอนเพิ่มเติมนักเรียนที่สอนควบชั้นไม่ทันต่อเวลา
2. การจัดการเรียนการสอน 2 ชั้น ต่อ 1 ห้องเรียน ทำให้เกิดเสียงดังรบกวนกัน
3. ความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ตไม่เหมาะสมกับการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์

## 7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

1. ปรับลดเสียงโทรทัศน์และหาตู้ หรือ กระจาดมกั้นห้องชั่วคราวและวางรูปแบบการจัดโต๊ะเรียนให้เหมาะสม
2. ใช้วิธีการดาวน์โหลดไฟล์ภาพ วิดีโอ ไปงานจากอินเทอร์เน็ตที่บ้านและนำมาใช้แบบ Offline
3. วางแผนการสอน เตรียมใบงานให้พร้อม และวางแผนการสอนซ่อมเสริมเพิ่มเติมในเวลาที่เหมาะสม

### ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

#### การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **บ้านนาทราย** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV  2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน			✓			
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ			✓			
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ หรือ จอโปรเจคเตอร์ หรือ จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน	✓					
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้อื่นๆ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน			✓			
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ			✓			

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน			✓			
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล หรือ จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง			✓			
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ			✓			
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้อินเทอร์เน็ต การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น		✓				
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ		✓				
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ		✓				
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน			✓			

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		✓				
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ			✓			
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม		✓				
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน			✓			
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน			✓			
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ			✓			

## 6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

1. จำนวนครูมีน้อยทำให้การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV เป็นลักษณะของการเปิดโทรทัศน์ให้นักเรียนและครูเดินควบคุมชั้นเรียนโดยไม่ได้จัดการเรียนการสอนร่วมกับครูต้นทาง
2. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วไม่เสถียรทำให้เกิดปัญหาในการใช้สื่อแบบ Online
3. เครื่องรับโทรทัศน์เสีย ซึ่งโรงเรียนได้พยายามติดต่อช่างซ่อมแล้วแต่เกิดความล่าช้าอยู่เสมอ

## 7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

1. ใช้วิธีการดาวน์โหลดไฟล์ภาพ วิดีโอ ไปงานจากอินเทอร์เน็ตที่บ้านและนำมาใช้แบบ Offline
2. ให้ครูวางแผนการจัดการเรียนการสอนโดยการแบ่งเวลา หรือ สลับเวลาในการสอนนักเรียนแต่ละชั้นให้ทั่วถึง
3. พยายามติดต่อช่างซ่อมให้มาซ่อมโดยเร็วและเพิ่มความถี่ในการติดตาม

### ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

#### การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **บ้านนาเลี้ยง** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV  2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน			✓			
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ			✓			
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ หรือ จอโปรเจคเตอร์ หรือ จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน			✓			
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน			✓			
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ				✓		

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน			✓			
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล หรือ จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง			✓			
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ			✓			
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น			✓			
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา			✓			
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ			✓			
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ www.dlit.ac.th เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน			✓			

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		✓				
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ			✓			
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม		✓				
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน			✓			
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน		✓				
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ			✓			

## 6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

1. ปัญหาเกี่ยวกับความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ต
2. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอกับจำนวนของนักเรียน

## 7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

1. สามารถใช้ Tablet OTPC เข้าเสริมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้
2. ใช้วิธีการดาวน์โหลดไฟล์ภาพ วิดีโอ ไปงานจากอินเทอร์เน็ตที่บ้านและนำมาใช้แบบ Offline

### ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

#### การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **บ้านแม่กองวะ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV  2.2 DLIT

3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน		✓				
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ	✓					
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ หรือ จอโปรเจคเตอร์ หรือ จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน	✓					
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	✓					
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ		✓				

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน	✓					
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล หรือ จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง	✓					
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ	✓					
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดิทัศน์ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น	✓					
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้นั้นแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา	✓					
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ	✓					
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ www.dlit.ac.th เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน	✓					

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	✓					
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓					
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรทัศน์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม	✓					
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมกรเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน	✓					
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน		✓				
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ		✓				

## 6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

1. ปัญหาเกี่ยวกับความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ต
2. ความเร็ว/ช้า ของการสอนของครูต้นทางที่ไม่สัมพันธ์กับการรับรู้ของนักเรียน

## 7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

1. ใช้ก่อนข้อมูล DLTV เสริมในการจัดการเรียนรู้นอกเวลา
2. เตรียมการสอนสม่ำเสมอ สื่อใบงานควรให้พร้อม
3. ใช้ประโยชน์จาก [www.dlit.ac.th](http://www.dlit.ac.th) และใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย



ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน  
การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล  
(Distance Learning: DL)  
โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาทุ่งหัวช้าง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2

ผู้นิเทศฯ

นายสมบูรณ์ สันชุมภู  
นางจิราพร ไกรพล  
นางสาวอัญชัญ ธรรมสิทธิ์

ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี  
การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาทุ่งหัวช้าง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2

1. โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาทุ่งหัวช้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2  
จำนวน 18 โรงเรียน ดังนี้
 

1. โรงเรียนบ้านปาง	2. โรงเรียนสามัคคีศรีวิชัย	3. โรงเรียนบ้านไม้ตะเคียน
4. โรงเรียนบ้านห้วยสูงสิงห์	5. โรงเรียนบ้านห้วยโป่ง	6. โรงเรียนบ้านห้วยห้าง
7. โรงเรียนบ้านแม่บอน	8. โรงเรียนบ้านแม่ปิ่นแดง	9. โรงเรียนบ้านดง
10. โรงเรียนบ้านทุ่งหัวช้าง	11. โรงเรียนบ้านห้วยปิง	12. โรงเรียนบ้านห้วยไร่
13. โรงเรียนบ้านทุ่งข้าวหาง	14. โรงเรียนบ้านไม้สลิ	15. โรงเรียนบ้านบ้านหนองหลัก
16. โรงเรียนบ้านแม่แสม	17. โรงเรียนบ้านดอนมูล	18. โรงเรียนบ้านโป่งแดง
2. รูปแบบการใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)
  - 2.1 ใช้เฉพาะ DLTV จำนวน 10 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 55.56
  - 2.2 ใช้เฉพาะ DLIT จำนวน 6 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 33.33
  - 2.3 ใช้ทั้ง DLTV และ DLIT จำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 11.11

**ตาราง 26** แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) ด้านการดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน (N=18)

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล
1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน	3.78	0.55	มาก
2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ	3.94	0.54	มาก
3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ <b>หรือ</b> จอโปรเจคเตอร์ <b>หรือ</b> จัตุวงจคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน	4.44	0.51	มาก
4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	3.83	0.51	มาก
5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ	3.56	0.78	มาก
ภาพรวม		3.91	0.28	มาก

จากตาราง 26 พบว่าผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) ด้านการดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ สามารถเรียงลำดับผลการประเมินจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ได้แก่ ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ **หรือ** จอโปรเจคเตอร์ **หรือ** จัตุวงจคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน และโรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ ตามลำดับ

**ตาราง 27** แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) ด้านการดำเนินงานของครูและบุคลากร ทางการศึกษา (N=18)

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปลผล
1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน	4.00	0.34	มาก
2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> จัดการเรียน การสอนด้วยตนเอง	3.89	0.32	มาก
3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ	4.17	0.62	มาก
4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอทัศน์ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น	3.89	0.68	มาก
5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรม การเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา	3.94	0.42	มาก
6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือ นักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ	3.94	0.42	มาก
7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการ จัดการเรียนการสอน	3.83	0.38	มาก
ภาพรวม		3.95	0.31	มาก

จากตาราง 27 พบว่า ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) ด้านการดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ภาพรวมอยู่ใน ระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ สามารถเรียงลำดับผลการประเมินจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ได้แก่ ครูมีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผล ประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับ ครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล **หรือ** จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอทัศน์ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น และครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ [www.dlit.ac.th](http://www.dlit.ac.th) เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน ตามลำดับ

**ตาราง 28** แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) ด้านการดำเนินงานของผู้บริหาร สถานศึกษา (N=18)

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปลผล
1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	4.00	0.49	มาก
2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.28	0.46	มาก
3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม	4.11	0.47	มาก
4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมกรเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน	4.00	0.49	มาก
5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน	4.11	0.47	มาก
6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.94	0.42	มาก
ภาพรวม		4.07	0.32	มาก

จากตาราง 28 พบว่า ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) ด้านการดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ สามารถเรียงลำดับผลการประเมินจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล **หรือ** มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้าง ความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี การศึกษาทางไกลร่วมกัน ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการที่สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมกรเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน และผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ ตามลำดับ

ตาราง 29 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) (N=18)

ข้อ	การนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปลผล
1	ด้านการดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน	3.91	0.28	มาก
2	ด้านการดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.95	0.31	มาก
3	ด้านการดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา	4.07	0.32	มาก
	รวม	3.98	0.25	มาก

จากตาราง 29 พบว่า ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน สามารถ เรียงลำดับผลการประเมินจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านการดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการดำเนินงาน ของครูและบุคลากรทางการศึกษา และด้านการดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน ตามลำดับ

สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศและข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศเสนอแนะแก่ทางโรงเรียน

#### โรงเรียนสามัคคีศรีวิชัย

สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

1. ปัญหาเกี่ยวกับความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ต
2. ชุมชนขาดความรู้ ความสามารถในด้าน ICT
3. อุปกรณ์ที่โรงเรียนมีอยู่ไม่ทันสมัย

#### โรงเรียนบ้านไม้ตะเคียน

สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

ปัญหาเกี่ยวกับความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ต

#### โรงเรียนบ้านห้วยสูงสิงห์

สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

1. ปัญหาเกี่ยวกับความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ต
2. สื่อและอุปกรณ์ที่สามารถใช้ได้มีประสิทธิภาพมีจำนวนน้อย

#### โรงเรียนบ้านห้วยโป่ง

สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

ปัญหาเกี่ยวกับระบบอินเทอร์เน็ตที่มากับสัญญาณโทรศัพท์ที่มีระยะห่างจากโรงเรียน

#### โรงเรียนบ้านแม่บอน

สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

ระบบสัญญาณผ่านดาวเทียม DLTV ขาดหายในบางครั้ง

#### โรงเรียนบ้านแม่ปิ่นแดง

สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

เครื่องรับสัญญาณดาวเทียมเสียบ่อยๆ

#### โรงเรียนบ้านดง

สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

1. บางวิชาไม่สามารถเรียนตามการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกลได้ เช่น วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ จะใช้ได้เป็นบางวิชา เช่น วิชาดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะเท่านั้น เพราะบริบทของโรงเรียนและสภาพบริบทของนักเรียนไม่เอื้ออำนวย
2. โรงเรียนยังขาดแคลนเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ในการสืบค้นข้อมูลต่างๆ

#### โรงเรียนบ้านทุ่งหัวช้าง

สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

#### โรงเรียนบ้านห้วยไร่

สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

1. จำนวนคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
2. สภาพคอมพิวเตอร์เก่า ต้องซ่อมแซมบ่อย
3. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์

**โรงเรียนบ้านทุ่งข้าวหาง**

สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

1. อุปกรณ์ชำรุดบ่อยๆ
2. ความเร็ว/ช้า ของการสอนของครูต้นทางที่ไม่สัมพันธ์กับการรับรู้ของนักเรียน

**โรงเรียนบ้านไม้สลิ**

สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

1. ปัญหาเกี่ยวกับความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ต
2. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอกับจำนวนของนักเรียน

**โรงเรียนบ้านดอนมูล**

สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

สภาพห้องเรียนคับแคบเกินไปเมื่อเทียบกับจำนวนนักเรียน

**โรงเรียนบ้านโป่งแดง**

สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

1. ปัญหาเกี่ยวกับความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ต
2. ความเร็ว/ช้า ของการสอนของครูต้นทางที่ไม่สัมพันธ์กับการรับรู้ของนักเรียน
3. โรงเรียนได้รับจัดสรรเครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องรับโทรทัศน์ไม่ครบจำนวนห้องเรียน

**ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศเสนอแนะแก่ทางโรงเรียน**

ไม่ปรากฏบันทึกข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศเสนอแนะแก่ทางโรงเรียน

### ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

#### การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน บ้านปวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV  2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน		✓				
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ		✓				
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ หรือ จอโปรเจคเตอร์ หรือ จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน		✓				
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน		✓				
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ		✓				

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล หรือ จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง		✓				
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ		✓				
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น		✓				
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา		✓				
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ		✓				
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ www.dlit.ac.th เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน		✓				



## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		✓				
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม		✓				
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน		✓				
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน		✓				
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ		✓				

6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

-

7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

-

### ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

#### การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **สามัคคีศรีวิชัย** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV  2.2 DLIT

3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน		✓				
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ		✓				
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ หรือ จอโปรเจคเตอร์ หรือ จดวาง จอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน	✓					
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน		✓				
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ		✓				

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล หรือ จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง		✓				
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ	✓					
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาชีวิตทัศน์ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น		✓				
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา		✓				
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ			✓			
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน		✓				

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		✓				
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓					
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม	✓					
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน		✓				
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน		✓				
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ		✓				

## 6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

1. ปัญหาเกี่ยวกับความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ต
2. ชุมชนขาดความรู้ ความสามารถในด้าน ICT
3. อุปกรณ์ที่โรงเรียนมีอยู่ไม่ทันสมัย

## 7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

### ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

#### การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **บ้านไม้ตะเคียน** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV  2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน		✓				
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ		✓				
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ หรือ จอโปรเจคเตอร์ หรือ จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน		✓				
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน		✓				
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ		✓				

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล หรือ จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง		✓				
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ		✓				
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น		✓				
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้อยู่ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา		✓				
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ		✓				
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน		✓				

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		✓				
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม		✓				
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน		✓				
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน		✓				
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ		✓				

6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ ปัญหาเกี่ยวกับความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ต
7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

### ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

#### การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **บ้านห้วยงูสิงห์** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV                                       2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน			✓			
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ		✓				
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ <b>หรือ</b> จอโปรเจคเตอร์ <b>หรือ</b> จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน		✓				
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน		✓				
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ			✓			

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง		✓				
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ		✓				
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น			✓			
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา		✓				
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ		✓				
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน		✓				

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		✓				
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓					
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม		✓				
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน		✓				
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน		✓				
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ		✓				

## 6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

1. ปัญหาเกี่ยวกับความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ต
2. สื่อและอุปกรณ์ที่สามารถใช้ได้มีประสิทธิภาพมีจำนวนน้อย

## 7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

-

## ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

## การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **บ้านห้วยโป่ง** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV  2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน		✓				
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ		✓				
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ <b>หรือ</b> จอโปรเจคเตอร์ <b>หรือ</b> จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน	✓					
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน		✓				
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ			✓			

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง		✓				
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ			✓			
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น			✓			
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา		✓				
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้้อย่างสม่ำเสมอ		✓				
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน		✓				



## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		✓				
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม		✓				
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน			✓			
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน		✓				
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ		✓				

6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ ปัญหาเกี่ยวกับระบบอินเทอร์เน็ตที่มาถึงสัญญาณโทรศัพท์ที่มีระยะห่างจากโรงเรียน
7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

## ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

## การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน บ้านห้วยห้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV                       2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน		✓				
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ		✓				
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ หรือ จอโปรเจคเตอร์ หรือ จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน		✓				
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน		✓				
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ		✓				

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล หรือ จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง		✓				
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ		✓				
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น		✓				
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา		✓				
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ		✓				
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ www.dlit.ac.th เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน		✓				

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		✓				
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม		✓				
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน		✓				
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน		✓				
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ		✓				

## 6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

-

## 7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

-

### ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

#### การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน บ้านแม่บอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV                                       2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน			✓			
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ		✓				
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ หรือ จอโปรเจคเตอร์ หรือ จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน	✓					
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	✓					
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ				✓		

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล หรือ จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง		✓				
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ			✓			
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น		✓				
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา		✓				
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ		✓				
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ www.dlit.ac.th เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน		✓				

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		✓				
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓					
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม	✓					
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน		✓				
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน	✓					
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ		✓				

6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศระบบสัญญาณผ่านดาวเทียม DLTV ขาดหายในบางครั้ง
7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

### ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

#### การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **บ้านแม่ปิ่นแดง** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV                                       2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน	✓					
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ		✓				
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ <b>หรือ</b> จอโปรเจคเตอร์ <b>หรือ</b> จดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน		✓				
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน		✓				
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ	✓					

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง		✓				
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ	✓					
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น	✓					
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา		✓				
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ		✓				
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน		✓				

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	✓					
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓					
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม	✓					
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน	✓					
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน	✓					
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ		✓				

6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียมเสียบ่อยๆ

7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

-

## ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

## การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **บ้านดง** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV  2.2 DLIT
3. การดำเนินงานชั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน		✓				
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ			✓			
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ หรือ จอโปรเจคเตอร์ หรือ จัดวาง จอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน	✓					
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน			✓			
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ				✓		

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล หรือ จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง		✓				
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ	✓					
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น	✓					
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา		✓				
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือ นักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ		✓				
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ www.dlit.ac.th เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน		✓				



## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		✓				
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม		✓				
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน		✓				
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน		✓				
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ		✓				

## 6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

1. บางวิชาไม่สามารถเรียนตามการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกลได้ เช่น วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ จะใช้ได้เป็นบางวิชา เช่น วิชาดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะเท่านั้น เพราะบริบทของโรงเรียนและสภาพบริบทของนักเรียนไม่เอื้ออำนวย

2. โรงเรียนยังขาดแคลนเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ในการสืบค้นข้อมูลต่างๆ

## 7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

**ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน**  
**การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)**

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **บ้านทุ่งหัวช้าง** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV                                   2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน			✓			
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ			✓			
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ <u>หรือ</u> จอโปรเจคเตอร์ <u>หรือ</u> จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน		✓				
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน			✓			
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ		✓				

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน			✓			
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล <u>หรือ</u> จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง			✓			
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ		✓				
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น			✓			
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้อยู่ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา			✓			
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ			✓			
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน			✓			

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล			✓			
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม		✓				
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน		✓				
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน		✓				
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ		✓				

6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

-

## ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

## การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน บ้านห้วยปิง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV  2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน			✓			
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ	✓					
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ หรือ จอโปรเจคเตอร์ หรือ จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน	✓					
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน		✓				
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ		✓				

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล หรือ จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง		✓				
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ		✓				
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น		✓				
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา		✓				
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ		✓				
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ www.dlit.ac.th เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน		✓				

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		✓				
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม		✓				
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน		✓				
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน		✓				
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ		✓				

6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

-

7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

-

ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน บ้านห้วยไร่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV  2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน		✓				
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ			✓			
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ หรือ จอโปรเจคเตอร์ หรือ จัดวาง จอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน	✓					
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน			✓			
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ		✓				

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล หรือ จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง			✓			
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ		✓				
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้อินเทอร์เน็ต การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น		✓				
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา		✓				
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ		✓				
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ www.dlit.ac.th เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน		✓				

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		✓				
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม		✓				
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน		✓				
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน			✓			
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ		✓				

## 6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

1. จำนวนคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
2. สภาพคอมพิวเตอร์เก่า ต้องซ่อมแซมบ่อย
3. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์

## 7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

### ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

#### การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **บ้านทุ่งช้างหาง** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV  2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน		✓				
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ		✓				
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ หรือ จอโปรเจคเตอร์ หรือ จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน		✓				
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน		✓				
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ		✓				

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล หรือ จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง		✓				
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ	✓					
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวีดิทัศน์ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น			✓			
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา		✓				
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้้อย่างสม่ำเสมอ		✓				
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ www.dlit.ac.th เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน				✓		



## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล			✓			
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม		✓				
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน			✓			
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน		✓				
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ			✓			

6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ
1. อุปกรณ์ชำรุดบ่อยๆ
  2. ความเร็ว/ช้า ของการสอนของครูต้นทางที่ไม่สัมพันธ์กับการรับรู้ของนักเรียน
7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

### ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

#### การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **บ้านไม้สลี** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV  2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน		✓				
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ		✓				
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ หรือ จอโปรเจคเตอร์ หรือ จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน	✓					
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน		✓				
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ			✓			

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล หรือ จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง		✓				
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ		✓				
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น		✓				
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา			✓			
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ		✓				
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน		✓				

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		✓				
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม		✓				
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน		✓				
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน		✓				
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ			✓			

6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ
1. ปัญหาเกี่ยวกับความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ต
  2. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอกับจำนวนของนักเรียน
7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

**ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน**  
**การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)**

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **บ้านหนองหลัก** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV                                       2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน			✓			
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ		✓				
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ <b>หรือ</b> จอโปรเจคเตอร์ <b>หรือ</b> จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน		✓				
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน		✓				
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ			✓			

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง		✓				
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ		✓				
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวีดิทัศน์ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น		✓				
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา		✓				
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ		✓				
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ www.dlit.ac.th เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน		✓				

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		✓				
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม		✓				
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน		✓				
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน		✓				
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ		✓				

6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

-

7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

-

**ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน**

**การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)**

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **บ้านแม่แถม** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV                                       2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน		✓				
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ	✓					
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ <b>หรือ</b> จอโปรเจคเตอร์ <b>หรือ</b> จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน		✓				
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน		✓				
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ		✓				

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน	✓					
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง		✓				
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ	✓					
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น	✓					
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา	✓					
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้้อย่างสม่ำเสมอ	✓					
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน		✓				

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	✓					
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครุต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓					
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม		✓				
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน	✓					
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน	✓					
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ	✓					

6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

-

7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

-

### ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

#### การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **บ้านดอนมูล** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV  2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน		✓				
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ		✓				
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ <b>หรือ</b> จอโปรเจคเตอร์ <b>หรือ</b> จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน	✓					
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน			✓			
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ			✓			

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง		✓				
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ		✓				
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวีดิทัศน์ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น		✓				
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา		✓				
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ		✓				
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน			✓			



## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		✓				
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม		✓				
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน		✓				
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน		✓				
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ		✓				

6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศสภาพห้องเรียนคับแคบเกินไปเมื่อเทียบกับจำนวนนักเรียน

7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

-

### ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

#### การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **บ้านโป่งแดง** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV  2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน		✓				
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ		✓				
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ <b>หรือ</b> จอโปรเจคเตอร์ <b>หรือ</b> จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน		✓				
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน		✓				
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ		✓				

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง		✓				
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ		✓				
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น			✓			
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา		✓				
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ		✓				
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน		✓				

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		✓				
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือสัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม		✓				
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน		✓				
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน		✓				
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ		✓				

6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ
1. ปัญหาเกี่ยวกับความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ต
  2. ความเร็ว/ช้า ของการสอนของครูต้นทางที่ไม่สัมพันธ์กับการรับรู้ของนักเรียน
  3. โรงเรียนได้รับจัดสรรเครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องรับโทรทัศน์ไม่ครบจำนวนห้องเรียน
7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน  
การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล  
(Distance Learning: DL)  
โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาเวียงหนองล่อง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2

ผู้นิเทศฯ

นางสมจินตนา เกียรติพิริยะ  
นางสาวภัคประวีร์ บุญธรรมวีร์รัฐ  
นางสาวดวงเดือน มุลกลาง

**ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี  
การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาเวียงหนองล่อง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2**

1. โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาเวียงหนองล่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 จำนวน 11 โรงเรียน ดังนี้
  1. โรงเรียนวัดบ้านดง
  2. โรงเรียนบ้านต้นผึ้ง
  3. โรงเรียนบ้านท่าช้าง
  4. โรงเรียนวัดหนองยวง
  5. โรงเรียนบ้านห้วยปันจ้อย
  6. โรงเรียนบ้านเหล่าตุ่
  7. โรงเรียนวัดร่องธาร
  8. โรงเรียนบ้านท่าหลุก
  9. โรงเรียนวัดบ้านเวียงหนองล่อง
  10. โรงเรียนวัดวังสะแกง
  11. โรงเรียนบ้านล้องเครือแก้ว
2. รูปแบบการใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)
  - 2.1 ใช้เฉพาะ DLTV จำนวน 8 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 72.73
  - 2.2 ใช้เฉพาะ DLIT จำนวน 0 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 0.00
  - 2.3 ใช้ทั้ง DLTV และ DLIT จำนวน 3 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 27.27

**ตาราง 30** แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) ด้านการดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน (N=11)

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล
1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน	4.09	0.54	มาก
2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ	4.45	0.52	มาก
3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ <b>หรือ</b> จอโปรเจคเตอร์ <b>หรือ</b> จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน	4.82	0.41	มากที่สุด
4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	4.27	0.65	มาก
5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ	4.27	0.79	มาก
ภาพรวม		4.38	0.39	มาก

จากตาราง 30 พบว่าผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) ด้านการดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ สามารถเรียงลำดับผลการประเมินจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ได้แก่ ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ **หรือ** จอโปรเจคเตอร์ **หรือ** จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ และโรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจนตามลำดับ

**ตาราง 31** แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) ด้านการดำเนินงานของครูและบุคลากร ทางการศึกษา (N=11)

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปลผล
1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน	4.27	0.47	มาก
2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> จัดการเรียน การสอนด้วยตนเอง	4.18	0.60	มาก
3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ	4.36	0.67	มาก
4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอทัศน์ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น	4.36	0.67	มาก
5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรม การเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา	4.00	0.45	มาก
6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือ นักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ	4.36	0.67	มาก
7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการ จัดการเรียนการสอน	4.00	0.63	มาก
ภาพรวม		4.22	0.44	มาก

จากตาราง 31 พบว่า ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) ด้านการดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ภาพรวมอยู่ใน ระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ สามารถเรียงลำดับผลการประเมินจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ได้แก่ ครูมีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ใน การจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอทัศน์ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือ นักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมา บูรณาการจัดการเรียนการสอน ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้ สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล **หรือ** จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมี การวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา และครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ [www.dlit.ac.th](http://www.dlit.ac.th) เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน ตามลำดับ

**ตาราง 32** แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) ด้านการดำเนินงานของผู้บริหาร สถานศึกษา (N=11)

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปลผล
1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	4.73	0.47	มากที่สุด
2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.64	0.51	มากที่สุด
3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม	4.82	0.41	มากที่สุด
4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศหรือพฤติกรรมกรเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครู และบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน	4.55	0.52	มากที่สุด
5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือ กับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน	4.73	0.47	มากที่สุด
6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ	4.64	0.51	มากที่สุด
ภาพรวม		4.68	0.42	มากที่สุด

จากตาราง 32 พบว่า ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) ด้านการดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ สามารถเรียงลำดับผลการประเมินจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา มีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ร่วมกัน ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล **หรือ** มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียน อย่างสม่ำเสมอ และผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรม การเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ตามลำดับ

ตาราง 33 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) (N=11)

ข้อ	การนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปลผล
1	ด้านการดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน	4.38	0.39	มาก
2	ด้านการดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	4.22	0.44	มาก
3	ด้านการดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา	4.68	0.42	มากที่สุด
	รวม	4.43	0.35	มาก

จากตาราง 33 พบว่า ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน สามารถ เรียงลำดับผลการประเมินจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านการดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการดำเนินงาน ขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน และด้านการดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามลำดับ



สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศและข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศเสนอแนะแก่ทางโรงเรียน

#### โรงเรียนวัดบ้านดง

สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

คู่มือการจัดการเรียนการสอนมีไม่ครบหน่วยทำให้มีผลต่อการจัดการเตรียมการสอน

ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศเสนอแนะแก่ทางโรงเรียน

-

#### โรงเรียนบ้านต้นผึ้ง

สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

ก่อนข้อมูล DLTV ไม่สามารถใช้ประโยชน์ได้ มีปัญหาในการเปิดใช้

ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศเสนอแนะแก่ทางโรงเรียน

-

#### โรงเรียนวัดหนองยวง

สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

เครื่องคอมพิวเตอร์ PC สำหรับนักเรียนเป็นรุ่นเก่า เชื่อมต่อกับสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้ช้า ทำให้ไม่สามารถใช้ซอฟต์แวร์รุ่นใหม่ๆ ได้

ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศเสนอแนะแก่ทางโรงเรียน

-

#### โรงเรียนบ้านห้วยป็นจ้อย

สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

1. สัญญาณดาวเทียม DLTV มีปัญหาในบางครั้ง
2. เครื่องรับโทรทัศน์มีขนาดเล็กไม่ดึงดูดความสนใจ
3. นักเรียนขาดการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง
4. การจัดการเรียนการสอนบางวิชา เป็นการนำเสนอผลงานของโรงเรียนต้นทางมากกว่าโรงเรียนปลายทาง
5. บางวัน กิจกรรมการเรียนการสอนซ้ำกับกิจกรรมที่เคยนำเสนอมาแล้ว

ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศเสนอแนะแก่ทางโรงเรียน

-

#### โรงเรียนบ้านเหล่าตุ้

สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

1. เครื่องคอมพิวเตอร์มีจำนวนไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
2. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ด้าน ICT

ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศเสนอแนะแก่ทางโรงเรียน

-

#### โรงเรียนวัดบ้านเวียงหนองล่อง

สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

ปัญหาทางด้านอุปกรณ์รับสัญญาณเสียง/ข่าวรุดบ่อย และการวางระบบสายสัญญาณยังไม่ครอบคลุมทุกจุดในโรงเรียน

ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศเสนอแนะแก่ทางโรงเรียน

ทำแผนพัฒนาระบบ ICT ของโรงเรียน และจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนที่วางไว้

## โรงเรียนวัดวังสะแกง

สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

ขาดแคลนบุคลากรครู ทำให้จัดการเรียนการสอนได้ลำบาก

ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศเสนอแนะแก่ทางโรงเรียน

-

## โรงเรียนบ้านล่องเรือกวาว

สภาพปัญหาที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

1. นักเรียนเรียนไม่ทันในบางรายวิชา

2. นักเรียนบางส่วนยังอ่านไม่คล่อง ทำให้เกิดความลำบากในการเรียนรู้

3. โรงเรียนมีครูผู้สอนไม่ครบชั้น ทำให้การคอยแนะนำหรือสอนเพิ่มเติมนักเรียนที่สอนควบชั้นไม่ทันต่อเวลา

ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศเสนอแนะแก่ทางโรงเรียน

-

## ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

## การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **วัดบ้านดง** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV                                       2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน	✓					
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ		✓				
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ หรือ จอโปรเจคเตอร์ หรือ จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน	✓					
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	✓					
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ		✓				

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน	✓					
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล หรือ จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง	✓					
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ	✓					
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอทัศน์ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น	✓					
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา		✓				
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้้อย่างสม่ำเสมอ	✓					
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ www.dlit.ac.th เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน		✓				

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	✓					
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓					
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม	✓					
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน		✓				
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน	✓					
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ	✓					

6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ คู่มือการจัดการเรียนการสอนมีไม่ครบหน่วยทำให้มีผลต่อการจัดการเตรียมการสอน
7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

### ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

#### การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **บ้านต้นผึ้ง** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV  2.2 DLIT

3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน		✓				
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ		✓				
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ <b>หรือ</b> จอโปรเจคเตอร์ <b>หรือ</b> จดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน	✓					
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน		✓				
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ		✓				

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง		✓				
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ	✓					
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาชีวิตทัศน์ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น	✓					
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา		✓				
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ		✓				
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน		✓				

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		✓				
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม		✓				
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน		✓				
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน		✓				
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ		✓				

6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ ก่อนข้อมูล DLTV ไม่สามารถใช้ประโยชน์ได้ มีปัญหาในการเปิดใช้
7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

### ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

#### การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **บ้านท่าช้าง** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV  2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน		✓				
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ		✓				
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ <b>หรือ</b> จอโปรเจคเตอร์ <b>หรือ</b> จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน	✓					
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	✓					
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ	✓					

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง		✓				
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ		✓				
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น		✓				
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา		✓				
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ		✓				
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน		✓				

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		✓				
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม		✓				
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน		✓				
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน		✓				
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ		✓				

6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

-

7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

-



### ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

#### การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **วัดหนองยวง** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV  2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน		✓				
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ		✓				
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ หรือ จอโปรเจคเตอร์ หรือ จัดวาง จอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน	✓					
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน		✓				
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ		✓				

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล หรือ จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง		✓				
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ		✓				
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวีดิทัศน์ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น		✓				
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา		✓				
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือ นักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ		✓				
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน			✓			

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		✓				
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม	✓					
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน		✓				
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน		✓				
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ		✓				

6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ เครื่องคอมพิวเตอร์ PC สำหรับนักเรียนเป็นรุ่นเก่า เชื่อมต่อกับสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้ช้า ทำให้ไม่สามารถใช้ซอฟต์แวร์รุ่นใหม่ๆ ได้

7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

**ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน  
การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)**

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **บ้านห้วยป็นจ้อย** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV  2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน	✓					
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ	✓					
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ หรือ จอโปรเจคเตอร์ หรือ จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน	✓					
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน		✓				
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ	✓					

**4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา**

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล หรือ จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง		✓				
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ		✓				
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น		✓				
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา	✓					
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้้อย่างสม่ำเสมอ	✓					
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ www.dlit.ac.th เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน		✓				

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	✓					
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓					
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรทัศน์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม	✓					
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน	✓					
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน	✓					
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ	✓					

## 6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

1. สัญญาณดาวเทียม DLTV มีปัญหาในบางครั้ง
2. เครื่องรับโทรทัศน์มีขนาดเล็กไม่ดึงดูดความสนใจ
3. นักเรียนขาดการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง
4. การจัดการเรียนการสอนบางวิชา เป็นการนำเสนอผลงานของโรงเรียนต้นทางมากกว่าโรงเรียนปลายทาง
5. บางวัน กิจกรรมการเรียนการสอนซ้ำกับกิจกรรมที่เคยนำเสนอมาแล้ว

## 7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

-

### ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

#### การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **บ้านเหล้าคู่** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV  2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน		✓				
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ	✓					
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ หรือ จอโปรเจคเตอร์ หรือ จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน	✓					
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	✓					
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ	✓					

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล หรือ จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง		✓				
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ		✓				
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น		✓				
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา		✓				
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ	✓					
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ www.dlit.ac.th เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน		✓				

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	✓					
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม	✓					
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน		✓				
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน	✓					
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ	✓					

## 6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

1. เครื่องคอมพิวเตอร์มีจำนวนไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
2. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ด้าน ICT

## 7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

-

### ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

#### การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **วัดร่องธาร** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV                                       2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน			✓			
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ		✓				
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ หรือ จอโปรเจคเตอร์ หรือ จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน		✓				
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน		✓				
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ		✓				

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล หรือ จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง		✓				
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ			✓			
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวีดิทัศน์ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น		✓				
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา			✓			
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ		✓				
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน			✓			

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล		✓				
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม		✓				
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน		✓				
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน		✓				
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ		✓				

6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

-

7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

-



### ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

#### การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **บ้านท่าหลุก** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV  2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน		✓				
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ	✓					
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ หรือ จอโปรเจคเตอร์ หรือ จดวาง จอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน	✓					
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	✓					
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ	✓					

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน	✓					
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล หรือ จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง	✓					
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ	✓					
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาชีวิตทัศน์ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น	✓					
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา		✓				
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ		✓				
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน		✓				

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	✓					
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓					
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม	✓					
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน	✓					
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน	✓					
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ	✓					

## 6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

-

## 7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

-

### ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

#### การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **วัดบ้านเวียงหนองล่อง** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV  2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน		✓				
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ	✓					
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ <b>หรือ</b> จอโปรเจคเตอร์ <b>หรือ</b> จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน		✓				
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน			✓			
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ			✓			

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง			✓			
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ		✓				
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น			✓			
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา		✓				
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ			✓			
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน		✓				

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	✓					
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓					
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม	✓					
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน	✓					
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน	✓					
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ		✓				

6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ ปัญหาทางด้านอุปกรณ์รับสัญญาณเสีย/ชำรุดบ่อย และการวางระบบสายสัญญาณยังไม่ครอบคลุมทุกจุดในโรงเรียน
7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน  
ทำแผนพัฒนาระบบ ICT ของโรงเรียน และจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนที่วางไว้

**ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน**  
**การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)**

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **วัดวังสะแกง** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV  2.2 DLIT
3. การดำเนินงานชั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน		✓				
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ	✓					
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ หรือ จอโปรเจคเตอร์ หรือ จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน	✓					
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน		✓				
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ	✓					

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน	✓					
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล หรือ จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง	✓					
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ	✓					
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น	✓					
4.5	ครูมีการสุเคราะห์สำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ		✓				
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ	✓					
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน	✓					

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	✓					
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓					
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม	✓					
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน	✓					
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน	✓					
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ	✓					

6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ  
ขาดแคลนบุคลากรครู ทำให้จัดการเรียนการสอนได้ลำบาก
7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

### ผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

#### การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน **บ้านล้อมเครือกวาว** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV  2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน		✓				
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ		✓				
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ <b>หรือ</b> จอโปรเจคเตอร์ <b>หรือ</b> จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน	✓					
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน		✓				
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ			✓			

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน		✓				
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง		✓				
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ	✓					
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น	✓					
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา		✓				
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ	✓					
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน	✓					

## 5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	✓					
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓					
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรศัพท์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม	✓					
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน	✓					
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน	✓					
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ	✓					

6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ
1. นักเรียนเรียนไม่ทันในบางรายวิชา
  2. นักเรียนบางส่วนยังอ่านไม่คล่อง ทำให้เกิดความลำบากในการเรียนรู้
  3. โรงเรียนมีครูผู้สอนไม่ครบชั้น ทำให้การคอยแนะนำหรือสอนเพิ่มเติมนักเรียนที่สอนควบชั้นไม่ทันต่อเวลา
7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน



## ส่วนที่ 5

### สรุปผลการนิเทศ สภาพปัญหาและข้อเสนอแนะ

รายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning Technology for Educational Quality Development: DL) ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning Technology for Educational Quality Development: DL) ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 และเพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning Technology for Educational Quality Development: DL) โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 ในภาคเรียนต่อไป เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบนิเทศติดตามและประเมินผล การดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning Technology for Educational Quality Development: DL) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 จำนวน 3 ด้าน จากผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำพูน เขต 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 จำนวนทั้งสิ้น 87+2 โรงเรียน สถิติที่ใช้ได้แก่ การหาค่าความถี่ การหาค่า ร้อยละ การหาค่าเฉลี่ย และการหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

#### สรุปผล

รูปแบบการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning Technology for Educational Quality Development: DL) ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต 2 จำนวนทั้งสิ้น 87+(2) โรงเรียน เป็นดังนี้

1. ใช้เฉพาะ DLTV จำนวน 54+(1) โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 62.07
2. ใช้เฉพาะ DLIT จำนวน 19+(1) โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 21.84
3. ใช้ทั้ง DLTV และ DLIT จำนวน 14 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 16.09

ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษา ทางไกล (Distance Learning: DL) โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน สามารถเรียงลำดับผลการประเมิน จากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านการดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียน และห้องเรียน และด้านการดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน สามารถสรุป ประเด็นได้ดังนี้

ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษา ทางไกล (Distance Learning Technology for Educational Quality Development: DL) ด้านการดำเนินงานของ ผู้บริหารสถานศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ สามารถเรียงลำดับผลการประเมินจากมากที่สุดไปหา น้อยที่สุด ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรทัศน์ เครื่องรับสัญญาณ ดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม ผู้บริหารสถานศึกษา ให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับครู ต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล หรือ มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้องใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ และผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมกรเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายในโรงเรียน ตามลำดับ

ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning Technology for Educational Quality Development: DL) ด้านการดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ สามารถเรียงลำดับผลการประเมินจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ได้แก่ ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ **หรือ** จอโปรเจกเตอร์ **หรือ** จัดวางจอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียงได้ชัดเจนทุกคน สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน และโรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ ตามลำดับ

ผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning Technology for Educational Quality Development: DL) ด้านการดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ สามารถเรียงลำดับผลการประเมินจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ได้แก่ ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวิดีโอ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี และเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการการจัดการเรียนการสอน ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล **หรือ** จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา และครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ [www.dlit.ac.th](http://www.dlit.ac.th) เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน ตามลำดับ

### สภาพปัญหาและข้อเสนอแนะ

#### การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)

##### สภาพปัญหา

1. ความเร็ว/ช้า ของการสอนของครูต้นทางที่ไม่สัมพันธ์กับการรับรู้ของนักเรียน
2. การติดตั้งเครื่องรับโทรทัศน์ในบางห้องยังไม่ลงตัว มีปัญหาเรื่องแสง / เสียง
3. โรงเรียนมีครูผู้สอนไม่ครบชั้น ทำให้การคอยแนะนำหรือสอนเพิ่มเติมนักเรียนที่สอนควบชั้นไม่ทันต่อเวลา
4. การจัดการเรียนการสอน 2 ชั้น ต่อ 1 ห้องเรียน ทำให้เกิดเสียงดังรบกวนกัน
5. เครื่องรับโทรทัศน์เสีย ซึ่งโรงเรียนได้พยายามติดต่อช่างซ่อมแล้วแต่เกิดความล่าช้าอยู่เสมอ
6. การรับสัญญาณไม่ชัดเจนหากเกิดฝนฟ้าคะนอง
7. นักเรียนเรียนตามไม่ทันในบางสาระ เช่น นาฏศิลป์ พลละ คอมพิวเตอร์ และเกิดความเบื่อหน่าย

##### ข้อเสนอแนะ

1. ให้ครูพิจารณาการจัดการเรียนการสอนในแต่ละวิชา หากเร็วเกินไปให้สอนซ่อมเสริม หากช้าเกินไปครูสามารถสอนเองได้
2. บางห้องเรียนที่ระดับโทรทัศน์ยังไม่ถูกต้อง แนะนำให้ปรับระดับของเครื่องรับโทรทัศน์ลงมาโดยให้อยู่ในระดับสายตาของนักเรียน
3. ในกรณีโรงเรียนที่ครูครบชั้น อาจใช้ประโยชน์จาก DLTV ในช่วงเวลาที่ครูมีภารกิจหรือช่วงโมงซ่อมเสริม
4. ให้ใช้ DLTV อย่างสม่ำเสมอโดยพิจารณาความเหมาะสมของรายวิชา หากครูสามารถสอนได้ด้วยตนเองก็สามารถปรับเปลี่ยนวิธีการได้อย่างเหมาะสม และใช้ DLTV เป็นสื่อในรายวิชาที่ครูไม่ถนัด หรือใช้เป็นสื่อเสริมได้
5. ในกรณีที่เสียงโทรทัศน์ดังรบกวนกัน ให้ปรับลดเสียงโทรทัศน์และหาตู้ หรือ กระจกานมากั้นห้องชั่วคราว และวางรูปแบบการจัดโต๊ะเรียนให้เหมาะสม
6. เตรียมการสอนสม่ำเสมอ สื่อใบงานควรให้พร้อมและวางแผนการสอนซ่อมเสริมเพิ่มเติมในเวลาที่เหมาะสม

7. ในรายวิชาที่มีครูวิชาเอก อาจจัดตารางให้สอนเองและใช้ DLTV ในรายวิชาที่ไม่มีครูเอกนั้นๆ
8. ให้ครูวางแผนการจัดการเรียนการสอนโดยการแบ่งเวลา หรือ สลับเวลาในการสอนนักเรียนแต่ละชั้นให้ทั่วถึง
9. พยายามติดต่อช่างซ่อมให้มาซ่อมโดยเร็วและเพิ่มความถี่ในการติดตาม
10. ใช้ก่อนข้อมูล DLTV เสริมในการจัดการเรียนรู้นอกเวลา
11. ผู้บริหารโรงเรียนควรกำกับติดตามดูแลเกี่ยวกับระบบสายรับสัญญาณให้อยู่ในสภาพดี ใช้การได้เป็นปกติ
12. ให้ครูสืบค้นข้อมูล หรือสื่อจากแหล่งอื่นๆ เช่น YouTube สำหรับสอนเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจ

### การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

#### สภาพปัญหา

1. ปัญหาเกี่ยวกับความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ตไม่เพียงพอจึงทำให้ใช้สื่อทางไกลได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ
2. บางโรงเรียนอยู่ระหว่างปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ จึงทำให้การใช้งานระบบทางไกลยังไม่เต็มที่
3. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอกับจำนวนของนักเรียน
4. เครื่องคอมพิวเตอร์ PC สำหรับนักเรียนเป็นรุ่นเก่า เชื่อมต่อกับสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้ช้า ทำให้ไม่สามารถใช้ซอฟต์แวร์รุ่นใหม่ๆ ได้

#### ข้อเสนอแนะ

1. ประยุกต์ใช้ ICT มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนทั้งแบบ online และ Offline
2. ใช้ประโยชน์จาก [www.dlit.ac.th](http://www.dlit.ac.th) และใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
3. ใช้วิธีการดาวน์โหลดไฟล์ภาพ วิดีโอ ใบงานจากอินเทอร์เน็ตที่บ้านและนำมาใช้แบบ Offline
4. สามารถใช้ Tablet OTPC เข้าเสริมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้

### แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

#### (Distance Learning Technology for Educational Quality Development: DL)

1. ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลอย่างต่อเนื่องตามปัจจัยสู่ความสำเร็จ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. เน้นการนิเทศ กำกับ ดูแล ด้านการดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มากยิ่งขึ้นเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนัก เข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ มีการพัฒนาตนเองให้สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลได้เต็มประสิทธิภาพ และใช้ประโยชน์จาก [www.dlit.ac.th](http://www.dlit.ac.th)
3. เน้นการนิเทศ กำกับ ดูแล การดำเนินการพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียนให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการแก้ไขจุดบกพร่อง และบำรุงรักษาอุปกรณ์ให้ใช้ได้ดียิ่งขึ้น
4. จัดหาสื่อ งบประมาณ เพื่อสนับสนุนตามความต้องการจำเป็นของครูผู้สอน
5. จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษาดูงานในหน่วยงานหรือโรงเรียนที่มีวิธีการปฏิบัติที่ดี ฝึกอบรมเทคนิควิธีการสอนที่เน้นการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในห้องเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาเครือข่ายครูและโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และช่วยเหลือกันทางด้านวิชาการและอื่นๆ ตามความต้องการ
7. ดำเนินการค้นหาวีธีการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและจัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้
8. รายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่ สพฐ.กำหนดอย่างต่อเนื่อง

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2558). **คู่มือการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล DISTANCE LEARNING**. กรุงเทพฯ. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล.
- \_\_\_\_\_. (2558). **แนวทางการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม**. กรุงเทพฯ. ม.ป.ท.
- กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพพ.ลำพูน เขต 2. (2558). **แนวทางการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม**. ลำพูน. กราฟฟิคลำพูน.
- ขวัญแก้ว วัชโรทัย. (2546). **การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม: การเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยเทคโนโลยี**. กรุงเทพฯ. อัมรินทร์พรินตึงแอนด์พับลิชซิง.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1. (2557). **คู่มือรูปแบบการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**. สุพรรณบุรี. ม.ป.ท.
- \_\_\_\_\_. (2557). **แนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television: DLTV)**. สุพรรณบุรี. ม.ป.ท.
- \_\_\_\_\_. (2557). **แนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวีดิทัศน์ระบบดิจิทัล (Digital Video Disc: DVD)**. สุพรรณบุรี. ม.ป.ท.
- \_\_\_\_\_. (2557). **แนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Electronics Learning: e- Learning)**. สุพรรณบุรี. ม.ป.ท.
- ยี่น ภู่วรรณ และสมชาย นำประเสริฐชัย. (2546). **ไอซีทีเพื่อการศึกษาไทย**. กรุงเทพฯ. บริษัทซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด.
- อุบล เล่นวารี. (2546). **การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ. ร้าไทยเพรส.

ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก

คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2  
และหนังสือที่เกี่ยวข้อง

คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2  
ที่ 403 / 2558

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 จะดำเนินการการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 ตามโครงการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อส่งเสริม ประสิทธิภาพและคุณภาพการศึกษาตามโครงการการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา (นิเทศเต็มพิกัด) จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การเตรียมความพร้อมการเปิด ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 โดยปฏิบัติหน้าที่ นิเทศ ติดตามและประเมินผล ระหว่างวันที่ 16 - 30 พฤศจิกายน 2558 ดังนี้

## 1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1) นายสุวิทย์ มุกดาภิรมย์	ผู้อำนวยการ สพป.ลพ. 2	ประธานคณะกรรมการ
1.2) นางสมจินตนา เกียรติพิริยะ	รอง ผอ.สพป.ลพ. 2	รองประธานคณะกรรมการ
1.3) นายวิทยา ปาอินทร์	รอง ผอ.สพป.ลพ. 2	คณะกรรมการ
1.4) นายสมบูรณ์ สันชุมภู	รอง ผอ.สพป.ลพ. 2	คณะกรรมการ
1.5) นายลิขสิทธิ์ ผลจันทร์งาม	รอง ผอ.สพป.ลพ. 2	คณะกรรมการ
1.6) นายชาติ ตั้งเยาว์	รอง ผอ.สพป.ลพ. 2	คณะกรรมการ
1.7) นายวสันต์ อินทร์กลิ่น	รอง ผอ.สพป.ลพ. 2	คณะกรรมการ
1.8) นายประสิทธิ์ ภูมาศ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ	คณะกรรมการ
1.9) นางสุชาดา เสนาะดนตรี	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะกรรมการ
1.10) นางรุ่งทิพย์ ทาวดี	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะกรรมการ
1.11) นางแสงหล้า ปัญญาแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงินฯ	คณะกรรมการ
1.12) นางอมรา อนุวงศ์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะกรรมการ
1.13) นางผ่องศรี รัตนงาม	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะกรรมการ
1.14) นางสาวนิตี ละอองเอี่ยม	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะกรรมการ
1.15) นายยุกตดม โมสูงเนิน	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน	คณะกรรมการ
1.16) น.ส.ภัคประวีร์ บุญธรรมวีระณัฐ	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะ ประสานงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558

## 2. คณะกรรมการนิเทศ ติดตามโรงเรียน

## 2.1 คณะกรรมการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในเครือข่ายเวียงกานต์

1. นายชาติ ตั้งเยาว์	รอง ผอ.สพป.ลพ. 2	ประธานคณะกรรมการ
2. นายประกาศ สายทอง	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
3. นางสาวดาริน หม่องกี	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการและเลขานุการ

## 2.2 คณะกรรมการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในเครือข่ายรัตนมิตร

1. นายชาติ ดั่งเยาว์	รอง ผอ.สพป.ลพ. 2	ประธานคณะกรรมการ
2. นางจิรพันธ์ เหลืองอร่าม	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
3. น.ส.ฉันทนา วงศ์ฝัน	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการและเลขานุการ

## 2.3 คณะกรรมการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในเครือข่ายศรีเวียงชัย

1. นายवलันต์ อินทร์กลิ่น	รอง ผอ.สพป.ลพ. 2	ประธานคณะกรรมการ
2. นางสุดาพร ธิญพิชชาพร	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
3. นายธนากร อาทะเดช	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการและเลขานุการ

## 2.4 คณะกรรมการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในเครือข่ายแม่ตื่นศรีวิชัย

1. นายลิขสิทธิ์ ผลจันทร์งาม	รอง ผอ.สพป.ลพ. 2	ประธานคณะกรรมการ
2. นายประสิทธิ์ ภูมาศ	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
3. น.ส.ชิตชนก ชูเจริญกาญจน์	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
3. นายวิริยยุทธ แยมศรีเกียรติกุล	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการและเลขานุการ

## 2.5 คณะกรรมการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในเครือข่ายเวียงจามรี

1. นายวิทยา ปาอินทร์	รอง ผอ.สพป.ลพ. 2	ประธานคณะกรรมการ
2. น.ส.ชุลีกร ใหม่เขียว	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
3. นางกรัณธา อัมพุด	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการและเลขานุการ

## 2.6 คณะกรรมการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในเครือข่ายทุ่งหัวช้าง

1. นายสมบุญรณ์ สันชุมภู	รอง ผอ.สพป.ลพ. 2	ประธานคณะกรรมการ
2. นางจิราพร ไกรพล	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
3. น.ส.อัญชัญ ธรรมสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการและเลขานุการ

## 2.7 คณะกรรมการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในเครือข่ายเวียงหนองล่อง

1. นางสมจินตนา เกียรติพิริยะ	รอง ผอ.สพป.ลพ. 2	ประธานคณะกรรมการ
2. น.ส.ดวงเดือน มุลกลาง	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
3. น.ส.ภัคประวีร์ บุญธรรมวิรัตน์	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการนิเทศ ติดตามโรงเรียนมีหน้าที่ นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การเตรียมความพร้อม การเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 ของสถานศึกษาในสังกัด

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ ของการจัดกิจกรรมและเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 12 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2558



(นายสุวิทย์ มุกดาภิรมย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2



ที่ ศธ ๐๔๑๓๕/ ๑๔๑๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒  
อำเภอบ้านโฮ้ง จังหวัดลำพูน ๕๑๑๓๐

๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

เรื่อง แจ้งปฏิทินการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ปฏิทินการนิเทศติดตามและประเมินผล การเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ด้วย กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จะดำเนินการการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ตามโครงการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพและคุณภาพการศึกษาตามโครงการการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา (นิเทศเต็มพิกัด) ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ จึงขอแจ้งปฏิทินการนิเทศติดตามและประเมินผล การเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ตามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุวิทย์ มุกตาคิรัมย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
โทร.๐-๕๓๙๘-๐๓๕๑ ต่อย ๑๐๘, ๑๒๓  
โทรสาร ๐-๕๓๙๘-๐๓๕๔



ปฏิทินการนิเทศติดตามและประเมินผล การเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูนเขต 2

เครือข่ายสถานศึกษา	วัน เดือน ปี	รายละเอียดการเดินทาง	ผู้รับผิดชอบ
เวียงกาต้	24-พ.ย.-58	ร.ร.บ้านห้วยแพ่งร.ร.บ้านห้วยห้า	นายชาติตั้งเยาว์
	25-พ.ย.-58	ร.ร.บ้านห้วยน้ำดิบร.ร.บ้านห้วยกาน	นายประกาศ สายทอง
	26-พ.ย.-58	ร.ร.วัดวังหลวงร.ร.บ้านห้วยหะ	นางสาวดาริณห์หม่องเกี
	27-พ.ย.-58	ร.ร.บ้านห้วยแพ่งร.ร.บ้านป่าพุด	
	30-พ.ย.-58	ร.ร.บ้านโสมสี่สารภรณ์ร.ร.บ้านแม่หาด	
	17-พ.ย.-58	ร.ร.บ้านดอยแดนร.ร.บ้านหนองปลาสะวาย	นายชาติตั้งเยาว์
รัตนมิตร	23-พ.ย.-58	ร.ร.บ้านหนองสูงร.ร.บ้านหนองเขียด	นางจีรพันธ์ เหลืองอร่าม
	24-พ.ย.-58	ร.ร.บ้านม่วงโตนร.ร.บ้านเหล่ายาว	นางสาวฉันทนาวงศ์ฝัน
	30-พ.ย.-58	ร.ร.บ้านศรีเตี้ยร.ร.บ้านสันป่าเลศร.ร.ไทยรัฐวิทยา 48	
	24-พ.ย.-58	ร.ร.บ้านแม่กองมะ, ร.ร.บ้านหนองมะลือห้วยทรายขาว, ร.ร.บ้านผาด้าย	นายวิมลดิอินทร์กลิ่น
ศรีเวียงชัย	26-พ.ย.-58	ร.ร.บ้านก้อจัดสรร, ร.ร.บ้านแม่ลาน	นายอนาคาราทะเดช
	27-พ.ย.-58	ร.ร.บ้านแม่ท่าวาง, ร.ร.บ้านฮั่ว, ร.ร.บ้านนาทราย	นางสุดาพร ธัญพิชชาพร
	30-พ.ย.-58	ร.ร.บ้านห้วยต้มชัยยะวงษาอุปถัมภ์, ร.ร.บ้านผลาด, ร.ร.บ้านนาเลียง	
	18-พ.ย.-58	ร.ร.บ้านห้วยหญ้าไซร.ร.บ้านป่าคาตร.ร.อนุบาลวังดิน	นายวิทย์ปายอินทร์
เวียงจามรี	19-พ.ย.-58	ร.ร.บ้านบวกกร.ร.บ้านปางล้านร.ร.บ้านห้วยแพ่งร.ร.ชุมชนบ้านป่าไผ่	นางภรณ์ดาอัมพัช
	24-พ.ย.-58	ร.ร.บ้านนากลางร.ร.บ้านโสมร.ร.บ้านเหล่าท่าร.ร.บ้านป่าจี้	นางสาวสุสิกรใหม่เขียว
	26-พ.ย.-58	ร.ร.บ้านปางคำร.ร.บ้านอ้อมต้อร.ร.บ้านม่วงสามปีร.ร.บ้านดงลังกาม	

เครือข่ายสถานศึกษา	วัน/เดือน/ปี	รายละเอียดการเดินทาง	ผู้ให้คำ
แม่ตื่นศรีวิชัย	16-พ.ย.-58	ร.ร.บ้านไร่ (ภาคเช้า)	นายสิทธิผลจันทร์พรมงาม
	17-พ.ย.-58	ร.ร.บ้านแม่เขยร.ร.บ้านวงศ์พัฒนา.ร.บ้านสันวิไล	นายประสิทธิ์ ภูมาท
	18-พ.ย.-58	ร.ร.บ้านวังมน.ร.บ้านสันป่าสัก	นายวิรัชทองแถมศิริเกียรติกุล
	23-พ.ย.-58	ร.ร.บ้านแม่แฉนตร.ร.ชุมชนบ้านแม่เต็น	นางสาวจิตชนก พูเจริญกาญจน์
	24-พ.ย.-58	ร.ร.บ้านแม่ป้อกร.ร.บ้านแม่ป้อโกโม	
	26-พ.ย.-58	ร.ร.บ้านห้วยบงร.ร.บ้านแม่ฮีโส.ร.บ้านปาง	
ทุ่งห้วยช้าง	18-พ.ย.-58	ร.ร.บ้านแม่ปิ้งแดง.ร.บ้านทุ่งห้วยช้าง.ร.บ้านห้วยไร่	นายสมบุญธรมสัมพันธ์
	23-พ.ย.-58	ร.ร.บ้านห้วยสูงสิงห์.ร.บ้านหนองหลัก	นางจิราพรไกรพล
	24-พ.ย.-58	ร.ร.บ้านไม้สี.ร.บ้านแม่แสม	นางสาวอัญชฎาธรรมสิทธิ์
	25-พ.ย.-58	ร.ร.บ้านห้วยช้าง.ร.บ้านไม้ตะเคียน.ร.บ้านทุ่งข้าวทอง	
	26-พ.ย.-58	ร.ร.บ้านดอนมูล.ร.บ้านห้วยโป่ง.ร.บ้านห้วยปิ้ง	
	27-พ.ย.-58	ร.ร.บ้านแม่บ่อน.ร.บ้านปวง	
	30-พ.ย.-58	ร.ร.สามัคคีศรีวิชัย.ร.บ้านดง.ร.บ้านโป่งแดง	
	17-พ.ย.-58	ร.ร.วัดวังสะแก.ร.บ้านต้นผึ้ง.ร.บ้านท่าหลุก	นางสมจินตนาเกียรติพิริยะ
	18-พ.ย.-58	ร.ร.บ้านท่าช้าง.ร.วัดบ้านเวียงหนองล่อง.ร.วัดบ้านดง	นางสาวกัตประวีร์บุญธรรมวีร์มณี
	23-พ.ย.-58	ร.ร.บ้านเหล่าตุ้.ร.บ้านห้วยป็นจ้อย.ร.วัดร่องธาร	นางสาวดวงเดือน มูลกลาง
24-พ.ย.-58	ร.ร.บ้านลือแจ้.ร.วัดหนองขวง		

ภาคผนวก ข

ภาพประกอบการนิเทศ ติดตาม



## ภาคผนวก ค

**เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ ติดตาม ประเมินและรายงานผล**  
**การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล**  
 (Distance Learning Technology for Educational Quality Development: DL)

## เครื่องมือนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

## การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL)

1. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)
2. การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT)

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโรงเรียน ..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
2. โรงเรียนใช้การศึกษาทางไกล (Distance Learning: DL) รูปแบบใดบ้าง?  
 2.1 DLTV                       2.2 DLIT
3. การดำเนินงานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและห้องเรียน

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
3.1	โรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน หรือโครงการที่บูรณาการใช้ ICT ในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับการเรียนการสอนอย่างชัดเจน						
3.2	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนสะอาดและเป็นระเบียบ						
3.3	ภายในห้องเรียนมีการติดตั้งจอโทรทัศน์ หรือ จอโปรเจคเตอร์ หรือ จั๋ววาง จอคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสามารถมองเห็นภาพ และฟังเสียง ได้ชัดเจนทุกคน						
3.4	ภายในโรงเรียนและห้องเรียนมีการจัดป้ายนิเทศ จัดมุมความรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น หนังสือ สื่อการเรียนรู้ tablet ฯลฯ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน						
3.5	โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน ที่มีสภาพใช้งานได้ นักเรียนมีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ทำรายงาน สืบค้นข้อมูล ฯลฯ						

4. การดำเนินงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.1	ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและเทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน						
4.2	ครูมีการเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ฯลฯ ทั้งที่ใช้สอนร่วมกับครูต้นทางจากโรงเรียนวังไกลกังวล หรือ จัดการเรียนการสอนด้วยตนเอง						
4.3	ครูมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) รวมถึงการใช้ Social online ในชีวิตประจำวันเป็นประจำ						
4.4	ครูมีการบูรณาการ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้สื่อโทรทัศน์จากโรงเรียนไกลกังวล การศึกษาวีดิทัศน์ การใช้สื่อ CAI การสืบค้นข้อมูลจาก Internet YouTube เป็นต้น						
4.5	ครูมีการสรุปสาระสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้งเพื่อการแก้ไขและพัฒนา						
4.6	ครูมีการจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ						
4.7	ครูมีการใช้ประโยชน์จากเว็บไซต์ <a href="http://www.dlit.ac.th">www.dlit.ac.th</a> เพื่อนำมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน						

5. การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ประเด็นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ					ไม่ได้ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบาย / แผน / โครงการ ที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล						
5.2	ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูต้นทางโรงเรียนวังไกลกังวล <b>หรือ</b> มีความสามารถในการบูรณาการ ICT เพื่อออกแบบและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ						
5.3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เช่น โทรทัศน์ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม สื่อวีดิทัศน์ หนังสือ คู่มือ สัญญาณ Internet ฯลฯ สำหรับครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม						
5.4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างวัฒนธรรมการทำงาน ในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือพฤติกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์กับครู และบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน						
5.5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลร่วมกัน						
5.6	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ						

6. สภาพปัญหาในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่โรงเรียนสะท้อนให้กับผู้นิเทศ

- 6.1 .....
- 6.2 .....
- 6.3 .....
- 6.4 .....
- 6.5 .....

7. ข้อเสนอแนะที่ผู้นิเทศฯ ได้เสนอแนะให้กับโรงเรียน

- 7.1 .....
- 7.2 .....
- 7.3 .....
- 7.4 .....
- 7.5 .....

ภาคผนวก ง

ผลการวิเคราะห์ค่าสถิติ

1. ภาพรวมทั้งเขตพื้นที่การศึกษา

**Frequencies**

Statistics

a

N	Valid	87
	Missing	0

a

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	54	62.1	62.1	62.1
	2	19	21.8	21.8	83.9
	3	14	16.1	16.1	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

**Descriptives**

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
b1	87	2	5	3.95	.589
b2	87	3	5	4.07	.587
b3	87	3	5	4.56	.543
b4	87	1	5	4.00	.699
b5	87	0	5	3.71	1.011
c1	87	2	5	4.02	.528
c2	87	2	5	3.94	.598
c3	87	2	5	4.17	.651
c4	87	2	5	4.07	.712
c5	87	2	5	3.92	.686
c6	87	2	5	4.10	.648
c7	87	1	5	3.80	.713
d1	87	2	5	4.15	.561
d2	87	2	5	4.20	.546
d3	87	3	5	4.28	.604
d4	87	2	5	4.11	.599
d5	87	2	5	4.18	.601
d6	87	2	5	4.13	.696
avrB	87	2.80	5.00	4.0598	.47261
avrC	87	2.00	5.00	4.0049	.52396
avrD	87	2.17	5.00	4.1743	.49670
sum	87	2.47	5.00	4.0797	.43309
Valid N (listwise)	87				

## 2. ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาเวียงกานต์

## Frequencies

## Statistics

a

N	Valid	10
	Missing	0

a

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	5	50.0	50.0	50.0
	2	2	20.0	20.0	70.0
	3	3	30.0	30.0	100.0
	Total	10	100.0	100.0	

## Descriptives

## Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
b1	10	2	5	3.90	.738
b2	10	4	4	4.00	.000
b3	10	4	5	4.80	.422
b4	10	1	5	3.70	1.160
b5	10	3	5	3.80	.789
c1	10	2	4	3.60	.699
c2	10	2	4	3.50	.850
c3	10	2	5	3.80	.789
c4	10	2	5	3.80	.919
c5	10	2	5	3.60	1.075
c6	10	2	4	3.50	.850
c7	10	1	4	3.10	1.101
d1	10	2	4	3.80	.632
d2	10	2	5	3.90	.738
d3	10	3	5	4.00	.667
d4	10	2	5	4.00	.943
d5	10	2	5	4.00	.943
d6	10	2	5	4.00	.943
avrB	10	2.80	4.60	4.0400	.51467
avrC	10	2.00	4.14	3.5571	.78953
avrD	10	2.17	4.67	3.9500	.72030
sum	10	2.47	4.29	3.8490	.59328
Valid N (listwise)	10				

## 3. ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษารัตนมิตร

## Frequencies

## Statistics

a

N	Valid	9
	Missing	0

a

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	6	66.7	66.7	66.7
	2	1	11.1	11.1	77.8
	3	2	22.2	22.2	100.0
	Total	9	100.0	100.0	

## Descriptives

## Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
b1	9	3	5	4.33	.866
b2	9	4	5	4.33	.500
b3	9	4	5	4.78	.441
b4	9	4	5	4.44	.527
b5	9	2	5	4.22	.972
c1	9	4	5	4.33	.500
c2	9	4	5	4.33	.500
c3	9	3	5	4.00	.500
c4	9	4	5	4.22	.441
c5	9	4	5	4.22	.441
c6	9	4	5	4.44	.527
c7	9	3	5	4.00	.500
d1	9	4	5	4.56	.527
d2	9	4	5	4.44	.527
d3	9	4	5	4.67	.500
d4	9	3	5	4.22	.667
d5	9	4	5	4.56	.527
d6	9	3	5	4.33	.707
avrB	9	3.60	5.00	4.4222	.48419
avrC	9	3.86	4.57	4.2222	.26832
avrD	9	3.83	5.00	4.4630	.50537
sum	9	3.82	4.81	4.3691	.37316
Valid N (listwise)	9				



## 4. ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาแม่ต๋นศรีวิชัย

## Frequencies

## Statistics

a

N	Valid	13
	Missing	0

a

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	10	76.9	76.9	76.9
	2	2	15.4	15.4	92.3
	3	1	7.7	7.7	100.0
	Total	13	100.0	100.0	

## Descriptives

## Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
b1	13	3	5	3.92	.494
b2	13	3	5	3.85	.555
b3	13	3	5	4.46	.660
b4	13	3	5	4.00	.408
b5	13	0	5	3.69	1.377
c1	13	4	5	4.15	.376
c2	13	3	5	4.00	.577
c3	13	4	5	4.46	.519
c4	13	3	5	4.23	.832
c5	13	3	5	4.15	.801
c6	13	4	5	4.46	.519
c7	13	3	5	4.00	.707
d1	13	4	5	4.15	.376
d2	13	4	5	4.15	.376
d3	13	3	5	4.38	.650
d4	13	4	5	4.23	.439
d5	13	4	5	4.08	.277
d6	13	3	5	4.38	.650
avrB	13	3.00	4.60	3.9846	.47231
avrc	13	3.43	5.00	4.2088	.48661
avrD	13	3.67	5.00	4.2308	.33011
sum	13	3.53	4.87	4.1414	.34943
Valid N (listwise)	13				

## 5. ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี

**Frequencies****Statistics**

a

N	Valid	15
	Missing	0

a

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	8	53.3	53.3	53.3
	2	5	33.3	33.3	86.7
	3	2	13.3	13.3	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

**Descriptives****Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
b1	15	3	5	4.00	.378
b2	15	4	5	4.33	.488
b3	15	4	5	4.47	.516
b4	15	3	5	4.13	.640
b5	15	1	5	3.47	1.125
c1	15	3	5	4.00	.535
c2	15	3	5	4.00	.535
c3	15	3	5	4.13	.516
c4	15	3	5	4.07	.458
c5	15	3	5	3.73	.704
c6	15	3	5	4.00	.535
c7	15	3	5	3.93	.594
d1	15	4	5	4.07	.258
d2	15	4	5	4.07	.258
d3	15	3	5	4.13	.516
d4	15	3	5	4.00	.378
d5	15	3	5	3.93	.458
d6	15	3	5	3.80	.676
avrB	15	3.40	5.00	4.0800	.43293
avrC	15	3.43	5.00	3.9810	.46406
avrD	15	3.67	5.00	4.0000	.31497
sum	15	3.61	5.00	4.0203	.34664
Valid N (listwise)	15				

## 6. ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย

## Frequencies

## Statistics

a

N	Valid	11
	Missing	0

a

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	7	63.6	63.6	63.6
	2	3	27.3	27.3	90.9
	3	1	9.1	9.1	100.0
	Total	11	100.0	100.0	

## Descriptives

## Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
b1	11	3	5	3.82	.603
b2	11	3	5	3.64	.809
b3	11	3	5	4.36	.674
b4	11	3	5	3.73	.786
b5	11	2	4	3.27	.905
c1	11	3	5	3.82	.603
c2	11	3	5	3.73	.647
c3	11	3	5	4.18	.874
c4	11	3	5	4.00	.894
c5	11	3	5	3.82	.751
c6	11	3	5	4.09	.701
c7	11	3	5	3.64	.809
d1	11	3	5	3.91	.701
d2	11	3	5	3.91	.701
d3	11	3	5	4.00	.632
d4	11	3	5	3.91	.701
d5	11	3	5	4.09	.701
d6	11	3	5	4.00	.775
avrB	11	2.80	4.60	3.7636	.55004
avrc	11	3.00	5.00	3.8961	.66114
avrD	11	3.00	4.67	3.9697	.55186
sum	11	3.10	4.76	3.8765	.55795
Valid N (listwise)	11				

## 7. ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาทุ่งหัวช้าง

## Frequencies

## Statistics

a

N	Valid	18
	Missing	0

a

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	10	55.6	55.6	55.6
	2	6	33.3	33.3	88.9
	3	2	11.1	11.1	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

## Descriptives

## Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
b1	18	3	5	3.78	.548
b2	18	3	5	3.94	.539
b3	18	4	5	4.44	.511
b4	18	3	5	3.83	.514
b5	18	2	5	3.56	.784
c1	18	3	5	4.00	.343
c2	18	3	4	3.89	.323
c3	18	3	5	4.17	.618
c4	18	3	5	3.89	.676
c5	18	3	5	3.94	.416
c6	18	3	5	3.94	.416
c7	18	3	4	3.83	.383
d1	18	3	5	4.00	.485
d2	18	4	5	4.28	.461
d3	18	3	5	4.11	.471
d4	18	3	5	4.00	.485
d5	18	3	5	4.11	.471
d6	18	3	5	3.94	.416
avrB	18	3.40	4.40	3.9111	.27630
avrc	18	3.14	4.71	3.9524	.30600
avrD	18	3.50	4.83	4.0741	.32450
sum	18	3.46	4.53	3.9792	.24567
Valid N (listwise)	18				

## 8. ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาเวียงหนองล่อง

## Frequencies

## Statistics

a

N	Valid	11
	Missing	0

a

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	8	72.7	72.7	72.7
	3	3	27.3	27.3	100.0
	Total	11	100.0	100.0	

## Descriptives

## Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
b1	11	3	5	4.09	.539
b2	11	4	5	4.45	.522
b3	11	4	5	4.82	.405
b4	11	3	5	4.27	.647
b5	11	3	5	4.27	.786
c1	11	4	5	4.27	.467
c2	11	3	5	4.18	.603
c3	11	3	5	4.36	.674
c4	11	3	5	4.36	.674
c5	11	3	5	4.00	.447
c6	11	3	5	4.36	.674
c7	11	3	5	4.00	.632
d1	11	4	5	4.73	.467
d2	11	4	5	4.64	.505
d3	11	4	5	4.82	.405
d4	11	4	5	4.55	.522
d5	11	4	5	4.73	.467
d6	11	4	5	4.64	.505
avrB	11	3.80	4.80	4.3818	.39451
avrC	11	3.57	4.86	4.2208	.43968
avrD	11	4.00	5.00	4.6818	.41803
sum	11	3.79	4.82	4.4281	.34673
Valid N (listwise)	11				

### คณะกรรมการจัดทำรูปเล่มเอกสาร

1. นายสุวิทย์ มุกดาภิรมย์	ผอ. สพป.ลำพูน เขต 2	ประธานกรรมการ
2. นางสมจินตนา เกียรติพิริยะ	รอง ผอ. สพป.ลำพูน เขต 2	รองประธานกรรมการ
3. นายประสิทธิ์ ภูมาศ	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	กรรมการ
4. นายประกาศ สายทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางสุดาพร ธีญพิชชาพร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นายวีรยุทธ แยมศรีเกียรติกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
7. นางสาวดารัน หม่องกี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
8. นางสาวดวงเดือน มุลกลาง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
9. นางจิรพันธ์ เหลืองอร่าม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
10. นางสาวอัญชัญ ธรรมสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
11. นางสาวชุลีกร ใหม่เขียว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
12. นางกรัณธา อัมพุด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
13. นางสาวฉันทนา วงศ์ฝัน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
14. นางสาวภัคประวีร์ บุญธรรมวีรณัฐ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
15. นางสาวชิตชนก ชูเจริญภาณจน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
16. นายธนากร อาทะเดช	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
17. นางจิราพร ไกรพล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
18. นางสุกัญดา สารแสง	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
19. นายเกียรติศักดิ์ ชมภูภา	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ