



รายงานผลการดำเนินงาน

นโยบายการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

(Distance Learning Television: DLTV) ในโรงเรียนขนาดเล็ก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗



เอกสารหมายเลข ๐๐๓/๒๕๕๘

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television: DLTV) ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ประจำปีภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๗ เป็นการสรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามแนวทางการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ซึ่งได้มีการดำเนินการในภาคเรียนดังกล่าวจำนวน ๓ ช่วง ดังนี้

ช่วงที่ ๑ การรับนโยบายและจัดอบรมขยายผล มีจำนวนทั้งสิ้น ๔ แผน ดังนี้

แผนที่ ๑ รับนโยบายการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม จากการอบรมขยายผล การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาพิเศษฯ ณ จังหวัดสุพรรณบุรี

แผนที่ ๒ จัดการอบรมขยายผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้กับผู้อำนวยการ โรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียนในสังกัด และคณะทำงานขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามคำสั่ง

แผนที่ ๓ ผู้อำนวยการโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียน จัดอบรมขยายผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้กับครูโรงเรียนปลายทางทุกคน

แผนที่ ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ คัดเลือกโรงเรียนแกนนำการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เพื่อเข้าอบรม ณ จังหวัดสุพรรณบุรี

ช่วงที่ ๒ การจัดซื้อ จัดจ้าง ดำเนินการติดตั้งอุปกรณ์ และรายงานการเบิกจ่าย

ช่วงที่ ๓ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ตามยุทธศาสตร์ ๔ ๕ ๖

ซึ่งสามารถสรุปผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television: DLTV) ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ประจำปีภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๗ ได้ดังนี้

ช่วงที่ ๑ การรับนโยบายและจัดอบรมขยายผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

แผนที่ ๑ ผู้รับผิดชอบดำเนินการ ได้เข้าร่วมประชุมรับนโยบายการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม จากกรอบขยายผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาพิเศษ ณ โรงแรม วาสิฐูรี จังหวัดสุพรรณบุรี ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๗ โดยได้รับนโยบาย เอกสาร และวิธีดำเนินการในแผนที่ ๒, ๓ และ ๔ สำหรับนำมาขยายผลที่เขตพื้นที่การศึกษาตามระยะเวลาที่ สพฐ.กำหนด

แผนที่ ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ได้มีคำสั่ง สพป.ลำพูน เขต ๒ ที่ ๓๑๐/๒๕๕๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติระดับเขตพื้นที่โครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม จำนวนทั้งสิ้น ๓๓ คน และได้จัดการอบรมขยายผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้กับผู้อำนวยการโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงภายในสังกัด จำนวน ๖๓ โรง และคณะทำงานขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามคำสั่ง ในวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๕๗ ณ ห้องประชุม ๑ สพป.ลำพูน เขต ๒ ใช้วิธีการอบรมผ่านระบบ DLTV ช่อง ๑๔ โดยได้เก็บรวบรวมข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามและรายงานผลการดำเนินงานให้ สพฐ. ทราบ ซึ่งความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้อำนวยการโรงเรียนขนาดเล็กและคณะทำงานขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ที่มีต่อการอบรมขยายผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (N=๑๐๓) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

แผนที่ ๓ ผู้อำนวยการโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงภายในสังกัด ได้จัดอบรมขยายผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้กับครูโรงเรียนปลายทางทุกคน ณ โรงเรียนปลายทางพร้อมกัน ในวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๕๗ ใช้วิธีการอบรมผ่านระบบ DLTV ช่อง ๑๔ โดยมีคณะทำงานขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามคำสั่งออกตรวจเยี่ยมความพร้อมเพียงในการดำเนินการและได้เก็บรวบรวมข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานให้ สพฐ. ทราบ ซึ่งความคิดเห็นและความพึงพอใจของครูโรงเรียนปลายทาง ที่มีต่อการอบรมขยายผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (N=๔๔๒) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

แผนที่ ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ คัดเลือกโรงเรียนแกนนำการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เพื่อเข้าอบรม ณ จังหวัดสุพรรณบุรี ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๙ กันยายน ๒๕๕๗ ซึ่งได้แก่ โรงเรียนบ้านไร่ อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน

ช่วงที่ ๒ การจัดซื้อ จัดจ้าง ดำเนินการติดตั้งอุปกรณ์ และรายงานการเบิกจ่าย

โรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงภายในสังกัด จำนวน ๖๓ โรง ได้ดำเนินการจัดซื้อ จานรับสัญญาณ เครื่องรับสัญญาณ IRD โทรทัศน์ LED ๓๒ นิ้ว และ External HD ๒ TB. ตามบัญชีจัดสรรอุปกรณ์ โดยคำนึงถึงคุณลักษณะอุปกรณ์ตามที่กำหนด ส่งมอบ-รับมอบพัสดุ จัดจ้างติดตั้งอุปกรณ์ ส่งหลักฐานเบิกจ่ายเงิน และรายงานผลผ่านเว็บไซต์ครบถ้วนทั้ง ๖๓ โรงเรียนภายในระยะเวลาที่ สพฐ.กำหนด

ช่วงที่ ๓ การนิเทศติดตามการดำเนินการตามนโยบายการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ได้มีคำสั่ง สพป.ลำพูน เขต ๒ ที่ ๔๑/๒๕๕๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ลงวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ จำนวนทั้งสิ้น ๔๕ คน คณะทำงานซึ่งประกอบด้วย รองฯ ผอ.สพป.ลำพูน เขต ๒ คณะศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน (เป็นหลัก) ได้ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๗ จำนวน ๒ ครั้ง สรุปผลได้ดังนี้

ผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๗ ครั้งที่ ๑ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๕๘)

โรงเรียนขนาดเล็กภายในสังกัด สพป.ลำพูน เขต ๒ มีจำนวนทั้งสิ้น ๖๓ โรงเรียน จัดการศึกษาในระดับปฐมวัย จำนวน ๖๑ โรง จัดการศึกษาในระดับประถมศึกษา ๖๓ โรง และจัดการศึกษาในระดับมัธยม ๗ โรง มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๔,๑๐๔ คน จำนวนห้องเรียน ๔๘๖ ห้องเรียน และมีจำนวนบุคลากรทั้งหมด ๕๓๒ คน

ด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนได้รับจัดสรรอุปกรณ์เต็มรูปแบบ จำนวน ๑๙ โรงเรียน และได้รับจัดสรรอุปกรณ์บางส่วน ๔๔ โรงเรียน มีการส่งมอบพัสดุครบถ้วนทุกโรงเรียน มีการส่งหลักฐานเบิกจ่ายเงินและรายงานผลผ่านเว็บไซต์เรียบร้อยแล้วทุกโรงเรียน

ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน โรงเรียนได้จัด ๑ ห้องเรียน ต่อ ๑ ชั้น จำนวน ๔๒ โรงเรียน จัด ๑ ห้องเรียน ต่อ ๒ ชั้น จำนวน ๑๒ โรงเรียน และแบบอื่นๆ จำนวน ๙ โรงเรียน การจัดครูผู้สอน โรงเรียนได้จัดอัตรากำลังโดยจัด ๑ ห้อง ๑ ชั้น ต่อครู ๑ คน จำนวน ๓๘ โรงเรียน จัด ๑ ห้อง ๒ ชั้น ต่อครู ๑ คน จำนวน ๑๓ โรงเรียน และจัดแบบอื่นๆ จำนวน ๑๒ โรงเรียน และทุกโรงเรียนมีการติดตั้งโทรทัศน์ การเดินสายไฟ สายสัญญาณ การต่อเครื่องรับสัญญาณ IRD ถูกต้องเหมาะสมสามารถรับสัญญาณได้ชัดเจน

ด้านการจัดการเรียนการสอน ระยะเวลาเริ่มดำเนินการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม มีโรงเรียนดำเนินการต่อเนื่องมาจากปีการศึกษา ก่อน จำนวน ๒๑ โรงเรียน และมีโรงเรียนเริ่มดำเนินการสอนตั้งแต่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ จำนวน ๔๒ โรงเรียน รูปแบบการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมที่โรงเรียนเลือกใช้ DLTV (Real time ตามเวลาโรงเรียนต้นทาง) จำนวน ๖๒ โรงเรียน DVD (On Demand ตามความต้องการของครู) จำนวน ๔ โรงเรียน และ e-Learning (เรียนรู้ออนไลน์/คอมพิวเตอร์) จำนวน ๑ โรงเรียน วิธีการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ใช้สอนครบทุกชั้นทุกวิชา ๕๐ โรงเรียน ใช้สอนครบทุกชั้นบางวิชา ๖ โรงเรียน ใช้สอนบางชั้นบางวิชา ๗ โรงเรียน การใช้แผนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนต้นทาง ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนต้นทางเต็มรูปแบบ ๓๗ โรงเรียน และใช้แผนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนต้นทางโดยประยุกต์ใช้บางส่วน ๒๖ โรงเรียน การจัดเตรียมสื่อ – อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ตาม

แผนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนต้นทาง มีการจัดเตรียมสื่อ – อุปกรณ์ตามที่โรงเรียนต้นทางกำหนด ทุกครั้ง ๒๐ โรงเรียน และมีการจัดเตรียมสื่อ – อุปกรณ์ตามที่โรงเรียนต้นทางกำหนดบางครั้ง ๔๓ โรงเรียน ครูมีพฤติกรรมการสอนเปิดทีวีแล้วคอยดูแลนักเรียนให้เรียนตามครูจากโรงเรียนต้นทาง ๑๙ โรงเรียน และเปิดทีวีและสอนร่วมกับครูจากโรงเรียนต้นทาง ๔๔ โรงเรียน มีการจดบันทึกผล หลังการสอนครบทุกโรงเรียน รวมทั้งการกำหนดจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม/ซ่อมเสริมให้กับนักเรียน หลังเวลา ๑๔.๓๐ น. ในวันที่โรงเรียนเปิดทำการสอนปกติทุกวัน ๓๔ โรงเรียน และกำหนดจัด กิจกรรมสอนเพิ่มเติม/ซ่อมเสริมให้กับนักเรียนหลังเวลา ๑๔.๓๐ น. ในวันที่โรงเรียนเปิดทำการสอน ปกติบางวัน ๒๙ โรงเรียน

ปัญหาที่พบและข้อเสนอแนะ

๑. นักเรียนเขียนบันทึกเนื้อหาบางเรื่องไม่ทัน ครูต้นทางควรสอนให้ช้าลง
๒. ครูมีภาระงานมาก และรับผิดชอบหลายห้อง จึงควรจัดตารางเวลาให้มีความเหมาะสมภายในโรงเรียน
๓. นักเรียนได้รับการบ้านในแต่ละวิชามากเกินไป จึงอาจทำไม่ทัน ต้องแก้ไขให้นักเรียนไปทำในช่วงเวลาซ่อมเสริม
๔. แผนการสอนที่โหลดมาจากในเว็บไซด์ไม่ตรงกับกำหนดการสอน แก้ปัญหาโดยให้เทียบจากแผนการสอนพระราชทาน

ผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๗ ครั้งที่ ๒ (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๘)

ผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียมของผู้บริหารสถานศึกษา ๖ ตัวชี้วัด ที่ประเมินตนเองและประเมิน โดยเขตพื้นที่ที่มีความสอดคล้องกัน โดยตัวชี้วัดที่มีระดับคุณภาพ ดีมาก ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๒, ๓, ๔ และ ๕ ส่วน ตัวชี้วัดที่ ๑ และ ๖ มีระดับคุณภาพดี

ผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียมของการดำเนินงานพื้นฐาน ๗ ตัวชี้วัด ที่ประเมินตนเองและประเมินโดยเขตพื้นที่มีความสอดคล้องกัน โดยตัวชี้วัดที่มีการดำเนินงานครบถ้วนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกโรงเรียนตรงกัน ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๒, ๔ และ ๖ ส่วนตัวชี้วัดที่ ๑, ๓, ๕ และ ๗ ยังมีการดำเนินการ ที่ยังไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์การประเมินทุกโรงเรียนของการประเมินแบบคู่ขนานระหว่างการประเมินตนเองและการประเมินโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนรายชั้นเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๖ โรงเรียนขนาดเล็ก ๖๓ โรงเรียนในสังกัด สพป.ลำพูน เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จำนวน นักเรียนทั้งหมด ๓,๐๖๗ คน มีจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ผ่าน และดี และดีเยี่ยม รวมจำนวน ๓,๐๕๖ คน คิดเป็นจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ผ่าน และดี และดีเยี่ยม ร้อยละ ๙๙.๖๔

สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน รายชั้นเรียนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนขนาดเล็ก ๖๓ โรงเรียน ในสังกัด สพป.ลำพูน เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๓,๐๖๗ คน มีจำนวน นักเรียนที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ผ่าน และดี และดีเยี่ยม รวมจำนวน ๒,๙๘๘ คน คิดเป็น จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ผ่าน และดี และดีเยี่ยม ร้อยละ ๙๗.๔๒

ผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียมของครูผู้สอน จำนวน ๖ ตัวชี้วัด อยู่ในระดับดีทุกตัวชี้วัด เรียงตามลำดับจากมาก ไปน้อย ดังนี้ จัดห้องเรียนได้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้, ร่วมจัดการเรียนการสอนไปพร้อมกับ ครูต้นทาง, สรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนและบันทึกผลหลังการจัดการเรียนการสอนทุกครั้ง, เตรียมการสอนล่วงหน้าและมอบหมายงานครั้งต่อไป, วัดผลและประเมินผลหลังการจัดการเรียน การสอนแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนอกตารางออกอากาศ โดยมีครูที่ ได้รับการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก (๔) จำนวน ๒๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๕๘ และมีครูที่ได้รับการ ประเมินอยู่ในระดับดี (๓) จำนวน ๖๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๔๒

แนวทางการพัฒนาในปีการศึกษา ๒๕๕๘

๑. ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียมอย่างต่อเนื่อง ตามปัจจัยสู่ความสำเร็จซึ่งใช้ยุทธศาสตร์ ๔, ๕, ๖ อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๒. เน้นการนิเทศ กำกับ ดูแลการดำเนินการพื้นฐานของโรงเรียนให้เกิดการพัฒนา อย่างต่อเนื่องมีการแก้ไขจุดบกพร่อง และบำรุงรักษาอุปกรณ์ให้ใช้ได้ดียิ่งขึ้น

๓. เน้นการนิเทศ กำกับ ดูแล การปรับโครงสร้างเวลาของโรงเรียนให้มีความสอดคล้อง กับโรงเรียนต้นทางและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

๔. เน้นการนิเทศ กำกับ ดูแล การจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนให้มีการใช้การศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียมทุกชั้น ทุกวิชาอย่างคุ้มค่า มีการจัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ประกอบการเรียน การสอนครบทุกชั่วโมง มีการบันทึกผลหลังการสอนตลอดจนการจัดสอนซ่อมเสริมเป็นประจำ

๕. จัดหาสื่อ งบประมาณ เพื่อสนับสนุนตามความต้องการจำเป็นของครูผู้สอน

๖. จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เช่น การศึกษาดูงาน ฝึกอบรมเทคนิควิธีการสอนที่เน้น BBL ฯลฯ

๗. สร้างเครือข่ายครูและโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และช่วยเหลือกันทางด้านวิชาการและอื่นๆ ตามความต้องการ

๘. รายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่ สพฐ.กำหนดอย่างต่อเนื่อง

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television: DLTV) ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ประจำปีภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๗ เป็นการสรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามแนวทางการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ซึ่งได้มีการดำเนินการในภาคเรียนดังกล่าวจำนวน ๓ ช่วง ได้แก่

ช่วงที่ ๑ การรับนโยบายและจัดอบรมขยายผล มีจำนวนทั้งสิ้น ๔ แผน ได้แก่

แผนที่ ๑ รับนโยบายการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม จากการอบรมขยายผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศึกษานิเทศก์ ณ จังหวัดสุพรรณบุรี

แผนที่ ๒ จัดการอบรมขยายผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้กับผู้อำนวยการโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงภายในสังกัด และคณะทำงานขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามคำสั่ง

แผนที่ ๓ ผู้อำนวยการโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรง จัดอบรมขยายผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้กับครูโรงเรียนปลายทางทุกคน

แผนที่ ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ คัดเลือกโรงเรียนแกนนำการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เพื่อเข้าอบรม ณ จังหวัดสุพรรณบุรี

ช่วงที่ ๒ การจัดซื้อ จัดจ้าง ดำเนินการติดตั้งอุปกรณ์ และรายงานการเบิกจ่าย

ช่วงที่ ๓ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ตามยุทธศาสตร์ ๔ ๕ ๖

การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เป็นกิจกรรมสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ทั้งในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับโรงเรียน ได้เป็นอย่างดี ซึ่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรดำเนินการอย่างจริงจัง ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในภาพรวม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ขอขอบคุณ คณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ร่วมมือกันดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเกิดประสิทธิภาพ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
คำนำ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญภาพ	ญ
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญ	๑
วัตถุประสงค์	๓
เป้าหมาย	๓
ระยะเวลาดำเนินการ	๓
ผลที่ได้รับ	๕
ส่วนที่ ๒ แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	๖
กระบวนการดำเนินงานนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน ผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	๙
- ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๙
- ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑๑
- ระดับโรงเรียน	๑๒
ระยะเวลาในการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	๑๔
- ระยะเวลาที่ ๑ วางแผนเตรียมการ	๑๔
- ระยะเวลาที่ ๒ สานต่อพัฒนา	๑๕
- ระยะเวลาที่ ๓ ก้าวหน้าสู่ความเป็นเลิศ	๑๖
ส่วนที่ ๓ การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำพูน เขต ๒	๑๗
ส่วนที่ ๔ การประเมินผลและการรายงานผล	๒๓
หลักการประเมิน	๒๓
ขอบข่ายการประเมิน	๒๓
ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมิน	๒๕

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ฉบับที่ ๑ ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินนักเรียน	๒๖
ฉบับที่ ๒ ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินครู	๒๘
ฉบับที่ ๓ ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผู้บริหารโรงเรียน	๓๐
ฉบับที่ ๔ ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินการดำเนินงานพื้นฐาน	๓๓
ส่วนที่ ๕	
สรุปผลการดำเนินงาน	๓๕
สรุปผลการดำเนินงาน	๓๕
แนวทางการพัฒนาในปีการศึกษา ๒๕๕๘	๕๒
บรรณานุกรม	๕๓
ภาคผนวก	๕๔
ภาคผนวก ก คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำพูน เขต ๒ และหนังสือที่เกี่ยวข้อง	๕๕
ภาคผนวก ข ภาพประกอบการดำเนินงาน	๖๖
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต ๒	๗๐
คณะกรรมการจัดทำรูปแบบเอกสาร	๘๔

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
๑	ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนขนาดเล็กและคณะทำงาน ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ที่มีต่อการอบรม ขยายผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (N=๑๐๓)	๓๖
๒	ความพึงพอใจของผู้อำนวยการโรงเรียนขนาดเล็กและคณะทำงาน ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ที่มีต่อการอบรม ขยายผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (N=๑๐๓)	๓๗
๓	ความคิดเห็นของครูโรงเรียนปลายทาง ที่มีต่อการอบรมขยายผลการจัด การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (N=๔๔๒)	๓๙
๔	ความพึงพอใจของครูโรงเรียนปลายทาง ที่มีต่อการอบรมขยายผลการจัด การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (N=๔๔๒)	๔๐
๕	ผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำพูน เขต ๒ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๗ ครั้งที่ ๑ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๕๘)	๔๒
๖	ผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียมของผู้บริหารสถานศึกษา (N=๖๓)	๔๗
๗	ผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียมของการดำเนินงานพื้นฐาน (N=๖๓)	๔๘
๘	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนรายชั้นเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนขนาดเล็ก ๖๓ โรงเรียนในสังกัด สพป.ลำพูน เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ (N=๓,๐๖๗)	๔๙
๙	ผลการประเมินการอ่าน คิควิเคราะห์ และเขียน รายชั้นเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช ๒๕๕๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนขนาดเล็ก ๖๓ โรงเรียนในสังกัด สพป.ลำพูน เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ (N=๓,๐๖๗)	๕๐
๑๐	ผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียมของครูผู้สอน (N=๓๓๓)	๕๑

สารบัญภาพ

ภาพ		หน้า
๑	ปัจจัยสำคัญสู่ความสำเร็จ (Key Success)	๔
๒	องค์การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม	๗
๓	กระบวนการดำเนินงานการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	๘

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

สถานีวิทยุโทรทัศน์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television: DLTV) ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๘ และได้ถ่ายทอดสดออกอากาศเป็นปฐมฤกษ์ ในวันที่ ๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๘ ในหลักสูตรมัธยมศึกษา ชั้น ๖ ช่อง และเมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๕ ได้ออกอากาศการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทั้งนี้เพื่อเฉลิมพระเกียรติ ในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี บริหารงานโดยมูลนิธิ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Foundation: DLF) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ แก้ปัญหาการขาดแคลนครู โดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ได้พระราชทานทุนประเดิม ๕๐ ล้านบาท ที่บริษัท ทีไอที จำกัด (มหาชน) หรือองค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทยในขณะนั้น ทุ่มเกล้าฯ ถวาย เพื่อตั้งมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมและทรงพระกรุณาพระราชทานตราสัญลักษณ์เฉลิม ฉลองสิริราชสมบัติ ๕๐ ปี ให้เป็นตราของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเป็นการพระราชทาน การศึกษาไปสู่ปวงชน โดยมีนายขวัญแก้ว วัชโรทัย รองเลขาธิการพระราชวังฝ่ายกิจกรรมพิเศษ ดำรงตำแหน่งประธานมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ปัจจุบันสำนักงานมูลนิธิการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม ตั้งอยู่เลขที่ ๑๓๙ กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ และสถานีวิทยุโทรทัศน์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ซึ่งทำหน้าที่ถ่ายทอด ออกอากาศการเรียนการสอนจากโรงเรียนวังไกลกังวล ตั้งอยู่ที่ โรงเรียนวังไกลกังวล อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ถ่ายทอดสดตามหลักสูตร ประถมศึกษา มัธยมศึกษาและสายวิชาชีพ ให้แก่โรงเรียนในประเทศไทย และประเทศเพื่อนบ้าน จำนวน ๑๕ ช่อง ในชื่อ DLTV ๑-๑๕ รวมทั้งการออกอากาศรายการภาคภาษาอังกฤษ จำนวน ๑๕ ช่องในชื่อ DSTV Network ๑๘๖-๒๐๐ (True Vision) สถานีวิทยุโทรทัศน์การศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV) ดำเนินการออกอากาศรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ใน ๒ ลักษณะ คือ การศึกษาในระบบโรงเรียนเป็นการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาในระบบโรงเรียน (Formal Education) ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อช่วยเหลือ โรงเรียนในรายวิชาที่ขาดแคลนครูผู้สอน หรือเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาค่อนข้างยาก โรงเรียนที่ต้องการ เข้าร่วมโครงการสามารถทำได้โดยจัดหาเครื่องรับสัญญาณดาวเทียม เพื่อรับชมรายการโทรทัศน์ผ่าน ดาวเทียมตามตารางเวลาที่ออกอากาศ และการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย (Informal Education) เป็นการจัดการศึกษาเพื่อให้ข่าวสารข้อมูล ความรู้ และทักษะที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตของประชาชนทั่วไป การจัดการศึกษาผ่านดาวเทียมเพื่อการศึกษาตามอัธยาศัยนี้ กำหนดเนื้อหา รายการให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาปัจจุบัน และความต้องการของประชาชนในการพัฒนาสภาพ ความเป็นอยู่และคุณภาพชีวิตของประชาชน

ต่อมาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ได้จัดตั้งสถานีวิทยุโทรทัศน์ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television: DLTV) ขึ้นที่โรงเรียนวังไกลกังวล ๒ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ถ่ายทอดการเรียนการสอนออกอากาศเป็นปฐมฤกษ์ ในโรงเรียน เครือข่ายทั่วประเทศ เมื่อวันที่ ๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๘ ปัจจุบันโรงเรียนวังไกลกังวลเป็นต้นแบบที่ ทรงประสิทธิภาพ และเป็นศูนย์กลางการเรียนการสอนด้วยระบบทางไกลผ่านดาวเทียมที่ก้าวหน้าเป็น สถานศึกษาแห่งแรกที่ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยถ่ายทอดกระบวนการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียน การสอน ตลอดจนองค์ความรู้คุณค่าคุณธรรมไปยังผู้เรียนทั้งในประเทศและต่างประเทศ สอนอง พระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ทรงเน้นให้นักเรียนได้รู้จักช่วยเหลือตนเอง และยึดเป็นแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและยกระดับ ความเสมอภาคของผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพใกล้เคียงกัน คือ การใช้เทคโนโลยี ทางการสื่อสารโทรคมนาคมเป็นเครื่องมือในการขยายโอกาส เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษา

นอกจากนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๓๗ กล่าวว่าในกรณีที่เขตพื้นที่การศึกษาไม่อาจ บริหารและจัดการได้ตามวรรคหนึ่ง กระทรวงอาจจัดให้มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดังต่อไปนี้เพื่อ เสริมการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน... (๔)...“การจัดการศึกษาทางไกลและการจัดการศึกษา ที่ให้บริการในหลายเขตพื้นที่” กอปรกับข้อสั่งการของหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) เกี่ยวกับเรื่องที่ต้องเร่งรัดดำเนินการในประเด็นการศึกษา ที่ต้องพิจารณาแก้ไขปัญหาการขาดแคลน ครูในพื้นที่ห่างไกล ประกอบกับรองหัวหน้าฝ่ายสังคมจิตวิทยา คณะรักษาความสงบแห่งชาติก็มี นโยบายที่จะแก้ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กที่ประสบปัญหาขาดแคลนครู ครูไม่ครบชั้นครูสอนไม่ตรง สาขาวิชาเอกด้วยโครงการขยายผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมไปยังโรงเรียนขนาดเล็ก ทั่วประเทศ เน้นการจัดการเรียนการสอนเต็มรูปแบบโดยรับสัญญาณการจัดการเรียนการสอนจาก โรงเรียนวังไกลกังวล ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เป็นต้นไป จึงกำหนดให้สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำโครงการขยายผลการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมโดยมี วัตถุประสงค์เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ ๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

การดำเนินการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียนขนาดเล็กให้บรรลุ วัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพนั้น ต้องมีการดำเนินงานที่เป็นกระบวนการและขั้นตอนที่ต่อเนื่อง ตั้งแต่การรับหลักการ การขยายผลสู่กลุ่มเป้าหมาย กระบวนการจัดเตรียม กระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง กระบวนการติดตั้งและปรับภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ตลอดจนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน และการรายงานผลซึ่งเป็นกิจกรรมที่สำคัญที่จะให้การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมมี การขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ มุ่งเน้นที่จะพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ของโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน จึงได้ดำเนินกิจกรรมเพื่อสนองต่อนโยบาย ดังกล่าวอย่างต่อเนื่องเป็นขั้นตอน มีการจัดทำแนวทางการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน ผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมและใช้เป็นเครื่องมือสำคัญให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายนำไปสู่ การปฏิบัติทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระดับโรงเรียนสอดคล้องกัน มุ่งสู่การแก้ปัญหา ครูไม่ครบชั้น ครูสอนไม่ตรงสาขาวิชาเอกและทำให้นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กได้รับโอกาสและ ความเท่าเทียมกับนักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่หรือโรงเรียนที่อยู่ในเมืองด้วยกระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพจากโรงเรียนวังไกลกังวล รวมทั้งมีการเก็บข้อมูลสรุปผลการดำเนินงาน ในแต่ละขั้นตอน เพื่อรายงานต่อหน่วยงานและองค์คณะที่เกี่ยวข้องเพื่อการแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา วิธีการดำเนินงานให้ได้ผลดียิ่งขึ้นต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television: DLTV) ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ประจำปีภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๗
๒. เพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television: DLTV) ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ประจำปีภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๘

เป้าหมาย

๑. คณะทำงานขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ตามคำสั่งแต่งตั้ง รับทราบนโยบายการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และสามารถ ขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมตามภาระหน้าที่ของตนไปสู่การปฏิบัติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามแนวทางทางการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัด การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูนเขต ๒
๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนขนาดเล็กภายในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ร้อยละ ๑๐๐ รับทราบนโยบายการจัด การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และสามารถจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ตามแนวทางทางการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒
๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ที่ผ่านมาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ หรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระยะเวลาดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เดือน พฤศจิกายน ๒๕๕๗ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๘

ปัจจัยสำคัญสู่ความสำเร็จ (Key Success)

ปัจจัยสู่ความสำเร็จของการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยใช้ยุทธศาสตร์ ๔ ๕ ๖
รายละเอียด ดังนี้

ยุทธศาสตร์ ๔ ๕ ๖

๔ ข้อพื้นฐาน

๑. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนต้องสะอาดและเป็นระเบียบ
๒. โทรทัศน์ขนาดเหมาะสมกับห้องเรียนและจำนวนนักเรียน ติดตั้งโทรทัศน์ให้มีความสูงเหมาะสมกับระดับสายตา นักเรียน
๓. บทบาทของครูต้องเอาใจใส่ กำกับดูแลช่วยเหลือนักเรียนก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียน
๔. นักเรียนต้องมีส่วนร่วมกิจกรรมและตั้งใจเรียนรู้พร้อมกับนักเรียนโรงเรียนไกลกังวล

ผู้บริหาร ๕ ข้อจัดทำ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาต้องวางแผนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างจริงจัง และอำนวยความสะดวกให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
๒. ผู้บริหารสถานศึกษาต้องจัดหาเครื่องรับสัญญาณดาวเทียมและโทรทัศน์ขนาดเหมาะสมกับห้องเรียนและจำนวนนักเรียน ติดตั้งโทรทัศน์ให้มีความสูงเหมาะสมกับระดับสายตา นักเรียน
๓. ผู้บริหารสถานศึกษาต้องจัดหาคู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง
๔. ผู้บริหารสถานศึกษาต้องเป็นผู้นำด้วยความมุ่งมั่นและนำพาครูทุกคน ทุกฝ่าย ตระหนักเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือดำเนินการอย่างจริงจังต่อเนื่อง
๕. ผู้บริหารสถานศึกษาต้องนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ

ครูนำ ๖ ข้อปฏิบัติ

๑. ครูต้องจัดสภาพห้องเรียนให้เหมาะสม เอื้อต่อการปฏิบัติกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้
๒. ครูต้องเตรียมการสอนล่วงหน้า ทั้งสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ใบความรู้ และกิจกรรมเสริม ตามที่คู่มือครูสอนทางไกลผ่านดาวเทียมกำหนด รวมทั้งมอบหมายงานให้นักเรียนเตรียมพร้อมในการเรียนครั้งต่อไป
๓. ครูต้องร่วมจัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูโรงเรียนต้นทางและต้องเอาใจใส่ กำกับ ดูแล แนะนำนักเรียนให้ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ทุกครั้ง
๔. ครูต้องสรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้ สิ้นสุดลงและบันทึกผลการจัดการเรียนรู้หลังสอนทุกครั้ง
๕. ครูต้องวัดและประเมินผล เมื่อกิจกรรมการเรียนรู้สิ้นสุดในแต่ละครั้ง แต่ละหน่วยการเรียนรู้ ทำให้ทราบว่าผลการเรียนรู้ของนักเรียนบรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้หรือไม่ เพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป
๖. ครูต้องจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนอกตารางออกอากาศ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียน

แผนภาพที่ ๑ ปัจจัยสำคัญสู่ความสำเร็จ (Key Success)

(ประยุกต์จากยุทธศาสตร์ ๔ ๕ ๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑)

ผลที่ได้รับ

ผู้นิเทศ	โรงเรียน	ครูผู้สอน	นักเรียน
<p>๑. มีความตระหนักเห็นความสำคัญในการใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม</p> <p>๒. มีแผนการนิเทศ สื่อ เครื่องมือ นวัตกรรม การนิเทศการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม</p> <p>๓. มีแนวทางการแก้ปัญหา ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม</p> <p>๔. มีสรุปผลการนิเทศติดตาม</p>	<p>๑. มีความตระหนักเห็นความสำคัญในการใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม</p> <p>๒. มีการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของครูผู้สอน และนักเรียนในการใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. มีผลการดำเนินงานทางด้านการพัฒนาครูและนักเรียนในการใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของโรงเรียน</p>	<p>๑. จัดการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เป็นสื่อในการเรียนรู้กับกลุ่มสาระต่างๆได้อย่างสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน</p> <p>๒. มีบันทึกผลหลัง การสอนและมีการรายงานผลการใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม</p>	<p>๑. ใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในการเรียนรู้</p> <p>๒. มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๓. มีผลงาน/ชิ้นงานที่เกิดจากการใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในการเรียนรู้</p>

ส่วนที่ ๒

แนวทางการดำเนินงาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

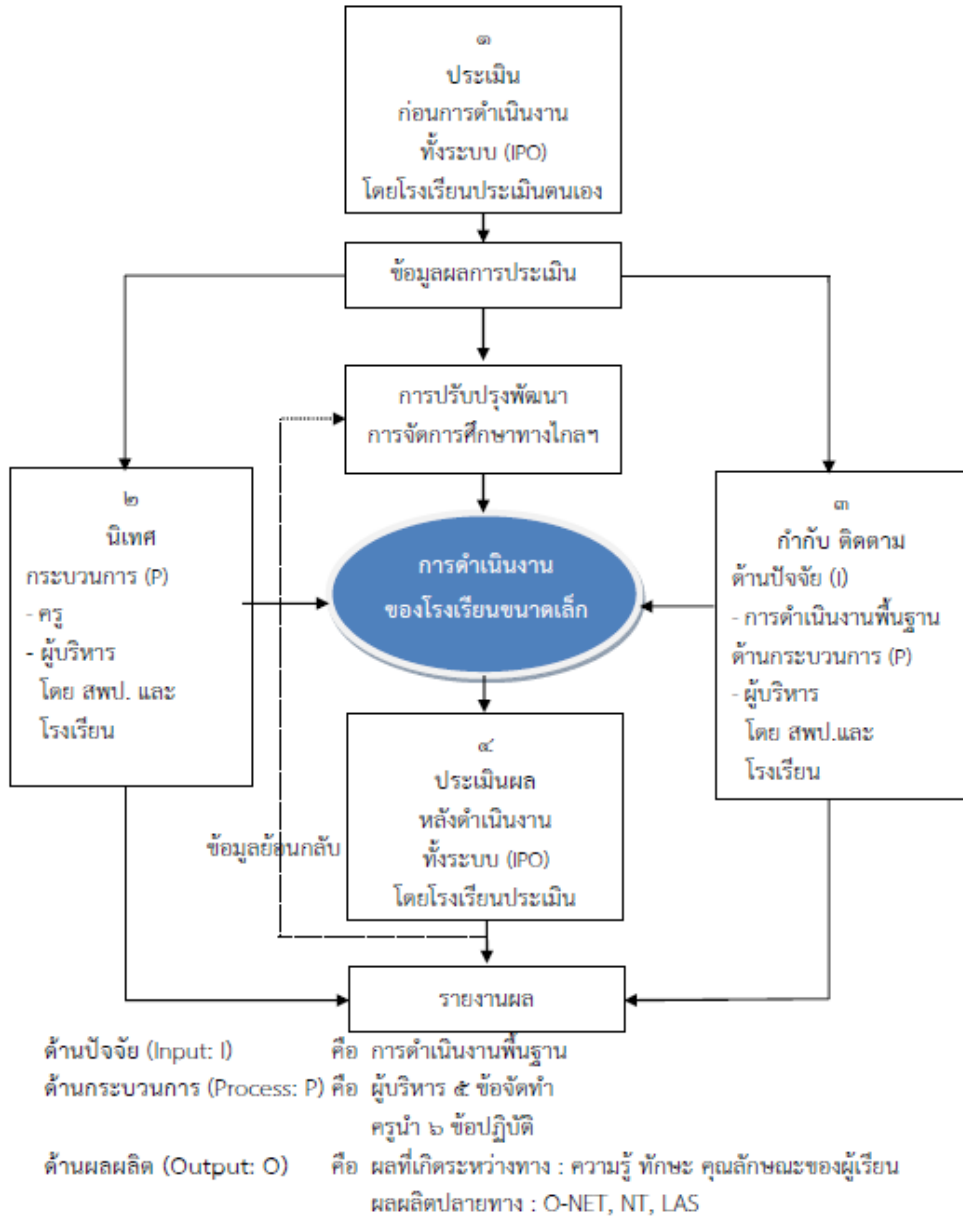
การดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในโรงเรียนขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบทุกชั้นเรียน ครูไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ขาดสื่อการเรียน การสอน ซึ่งการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมทั้งยัง ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ด้วยตนเอง มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ โดยมีครูผู้สอนเป็น ผู้สนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งนี้หากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกระดับมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบมี การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างจริงจัง และอำนวยความสะดวก ให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง ประกอบกับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลอย่างต่อเนื่องของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คือ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนด้วยวิธีการแบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้องในทุกระดับ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่ช่วยให้การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพเกิดความต่อเนื่อง สม่่าเสมอส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และมีคุณภาพตามที่ หลักสูตรกำหนดในส่วนของวิธีดำเนินงานการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัด การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมที่จะนำไปสู่การปฏิบัติได้นั้นจึงจำเป็นต้องมีการจัดองค์กร และ กระบวนการดำเนินงานนิเทศดังแผนภาพที่ ๒ และ ๓ ดังนี้

องค์การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล
การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม



แผนภาพที่ ๒ องค์การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

กระบวนการดำเนินงานการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล
การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม



แผนภาพที่ ๓ กระบวนการดำเนินงานการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

กระบวนการดำเนินงานนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล โครงการขยายผลการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เป็นกระบวนการที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน โดยการนิเทศ ติดตามโครงการเป็นการให้ความช่วยเหลือแนะนำ รวมทั้งเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการ สำหรับกำกับแก้ไข และป้องกันปัญหาอุปสรรค ระหว่างดำเนินงานจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในขณะที่การประเมินเป็นการตัดสินคุณค่าของปัจจัยนำเข้า การดำเนินงานและผลของโครงการ ดังนั้นข้อมูลที่ได้จากการนิเทศ ติดตามงานของโครงการสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลส่วนหนึ่งของการประเมินโครงการขยายผลการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้ จึงจำเป็นต้องมีการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างสม่ำเสมอและถูกต้อง จะช่วยทำให้การประเมินนำไปสู่ความสำเร็จสูง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับต้องดำเนินงานให้มีความสอดคล้องสัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบ ดังนี้

ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

๑. วางแผนการดำเนินงานนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม มีรายละเอียดดังนี้

๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ประกอบด้วย เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้อำนวยการ เจ้าหน้าที่ในสำนักที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ ประชุมวางแผนการดำเนินงานการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

๑.๓ จัดทำแนวทางการดำเนินงานนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยจัดทำเป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) และจัดพิมพ์เป็นรูปเล่มเอกสาร

๑.๔ จัดทำเครื่องมือ และปฏิทินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

๑.๕ ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดย พัฒนาผู้นิเทศทุกระดับ ทั้งในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และโรงเรียน ดังนี้

๑.๕.๑ จัดทำสื่อวีดิทัศน์ประกอบการอบรมทางไกลสำหรับผู้นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล

๑.๕.๒ ประชุมเตรียมการคณะทำงานเพื่อจัดอบรมทางไกล โดยใช้การถ่ายทอดสดผ่านดาวเทียม และสื่อวีดิทัศน์การเสวนาเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

๑.๕.๓ ประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งศึกษาดูงานการจัดการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียมของโรงเรียนต้นทางและโรงเรียนปลายทาง

๑.๕.๔ จัดอบรมทางไกลผ่านดาวเทียมไปยังผู้นิเทศระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและระดับโรงเรียน เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจกระบวนการดำเนินงานนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

๑.๕.๕ ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจกระบวนการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้องในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๕.๖ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนเพื่อการบริหารจัดการและนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

๒. ดำเนินการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ดังนี้

คณะกรรมการนิเทศออกปฏิบัติการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ตามสภาพ ปัญหาและความต้องการจำเป็นที่ต้องการได้รับความช่วยเหลือของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และโรงเรียนขนาดเล็กที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ตามข้อมูลผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓. ดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม ดังนี้

๓.๑ สำนักติดตามและประเมินผล กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัด การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนขนาดเล็ก

๓.๒ คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง สำนักที่เกี่ยวข้อง กลุ่มนิเทศฯ ประเมินผลโรงเรียน แกนนำขนาดเล็กที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมประสบผลสำเร็จ และโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติ เป็นเลิศ (Best Practice)

๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๔.๑ ประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลสารและสนเทศที่ได้จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล นำมาสรุปและรายงานผลเพื่อไปใช้ประโยชน์ในการกำหนดนโยบาย การ พัฒนาและปรับปรุงการดำเนินโครงการขยายผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนที่ประสบ ผลสำเร็จในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมไปยังบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและครูโรงเรียนปลายทาง พร้อมทั้งประกาศยกย่อง ชมเชย สร้างขวัญและ กำลังใจแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๔.๓ รายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ต่อ กระทรวงศึกษาธิการ

๔.๔ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานโครงการขยายผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม สู่สาธารณชนผ่านทางเว็บไซต์ และสื่อสารมวลชน

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

๑. วางแผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ดังนี้

๑.๑ ประเมินตนเองก่อนดำเนินการนิเทศ ติดตาม กำกับ ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียน

๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามการจัดองค์การการนิเทศฯ ที่เสนอแนะไว้ข้างต้น คณะกรรมการควรประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มที่เกี่ยวข้อง ศึกษานิเทศก์ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ผู้แทนจากเครือข่ายโรงเรียน

๑.๓ ประชุมปฏิบัติการวางแผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

๑.๔ ประชุมสัมมนาผู้นิเทศฯ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับโรงเรียนโดยรับการถ่ายทอดสัญญาณทางไกลผ่านดาวเทียม เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจกระบวนการดำเนินงานนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๕ กำหนดปฏิทินนิเทศ เครื่องมือนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

๒. ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ดังนี้

๒.๑ คณะกรรมการนิเทศออกปฏิบัติการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมตามข้อมูลผลการประเมินตนเอง สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นที่ต้องการได้รับความช่วยเหลือของโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียน

๒.๒ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา รวบรวมข้อมูลผลการนิเทศ ติดตามเป็นข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้กับโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด

๒.๓ คณะกรรมการนิเทศ คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ดำเนินการติดตามและประเมินผลโรงเรียนแกนนำขนาดเล็กที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมที่ประสบผลสำเร็จ และโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice)

๓. ดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ดังนี้

๓.๑ คณะกรรมการการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ร่วมกับกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนขนาดเล็ก

๓.๒ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ดำเนินการติดตาม และ ประเมินผลโรงเรียนแกนนำขนาดเล็กที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมที่ประสบผลสำเร็จ และ โรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice)

๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๔.๑ ประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลสารและสนเทศที่ได้จากการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล นำมาสรุปและรายงานผลเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการกำหนดยุทธศาสตร์ การปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อย่างต่อเนื่อง

๔.๒ จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยรับสัญญาณทางไกลผ่านดาวเทียม เกี่ยวกับ โรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับบุคลากรสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ผู้บริหารและครูโรงเรียนปลายทาง พร้อมทั้งประกาศยกย่อง ชมเชย สร้างขวัญและ กำลังใจแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๔.๓ รายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมต่อสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๔ ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดผ่านทางเว็บไซต์ และสื่อสารมวลชน

ระดับโรงเรียน มีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

๑. วางแผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ดังนี้

๑.๑ ศึกษาแนวทางการนิเทศ ติดตาม กำกับ ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๒ ประเมินตนเองก่อนดำเนินนิเทศ ติดตาม กำกับ ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยใช้เครื่องมือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำข้อมูลไปใช้สำหรับการวางแผนนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด

๑.๓ จัดทำแผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

๑.๔ เข้าร่วมประชุมอบรมผู้นิเทศฯ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับโรงเรียนโดยรับชมการถ่ายทอดสัญญาณทางไกลผ่านดาวเทียม เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการดำเนินงานนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๕ กำหนดปฏิทินนิเทศ เครื่องมือนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยใช้เครื่องมือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหรือที่โรงเรียนจัดทำเพิ่มเติม

๒. ดำเนินการนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

๒.๑ ผู้นิเทศดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน และติดตามการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมตามสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นที่ต้องการได้รับความช่วยเหลือของครูผู้สอนทุกคนในโรงเรียนสัปดาห์ละอย่างน้อย ๑ ครั้ง พร้อมทั้งบันทึกผลการนิเทศ

๒.๒ สะท้อนผลผลการนิเทศ ติดตาม เป็นข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมตามประเด็นการนิเทศให้กับครูแต่ละคนทราบ

๒.๓ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของนักเรียน และครูผู้สอนทุกห้องเรียน โดยใช้เครื่องมือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๔ ติดตาม และประเมินผลครูผู้สอนที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมที่ประสบผลสำเร็จและมีผลการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice)

๓. ดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ดังนี้

๓.๑ ดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของนักเรียน และครูผู้สอนทุกห้องเรียน โดยใช้เครื่องมือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒ ติดตาม และประเมินผลครูผู้สอนที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมที่ประสบผลสำเร็จและมีผลการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice)

๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๔.๑ รวบรวมข้อมูลและสนเทศที่ได้จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลนำมาวิเคราะห์ สรุปและรายงานผลเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ ร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยรับชมสัญญาณทางไกลผ่านดาวเทียมเกี่ยวกับโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารและครูโรงเรียนปลายทาง

๔.๓ ประกาศยกย่อง ชมเชย สร้างขวัญและกำลังใจแก่ครู และนักเรียน

๔.๔ รายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔.๕ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบในลักษณะของเอกสาร แผ่นพับ หรือ ผ่านทางเว็บไซต์และสื่อสารมวลชน

ระยะเวลาในการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

กระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม มีกำหนดระยะเวลาในแต่ละช่วงเพื่อให้การนำไปสู่การปฏิบัติมีความชัดเจนและมีความต่อเนื่อง โดยดำเนินการ ๓ ระยะ ระยะที่ ๑ วางแผนเตรียมการ ระยะที่ ๒ สานต่อพัฒนาและระยะที่ ๓ ก้าวหน้าสู่ความเป็นเลิศ รายละเอียดดังนี้

ระยะที่ ๑ วางแผนเตรียมการ (พฤศจิกายน ๒๕๕๗)

กระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล		
ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	ระดับโรงเรียน
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศฯ ๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๓. จัดทำแนวทางการดำเนินงานนิเทศฯ ๔. จัดทำเครื่องมือ และปฏิทินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล ๕. พัฒนาผู้นิเทศทุกระดับทั้งในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และโรงเรียน ๖. ประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๗. จัดอบรมทางไกลผ่านดาวเทียมไปยังผู้นิเทศระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และระดับโรงเรียน ๘. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจกระบวนการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้องในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๙. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียน	๑. ประเมินตนเองโดยใช้เครื่องมือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศฯ ๓. ประชุมปฏิบัติการวางแผนการนิเทศฯ ๔. ประชุมอบรมผู้นิเทศฯ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และระดับโรงเรียน โดยรับสัญญาณทางไกลผ่านดาวเทียม ๕. กำหนดปฏิทินนิเทศเครื่องมือนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินและรายงานผล	๑. ศึกษาแนวทางการนิเทศฯ ๒. ประเมินตนเอง โดยใช้เครื่องมือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศฯ ๔. จัดทำแผนการนิเทศ ๕. เข้าร่วมประชุมอบรมผู้นิเทศฯ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับโรงเรียน ๖. กำหนดปฏิทินนิเทศเครื่องมือนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยใช้เครื่องมือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหรือที่โรงเรียนจัดทำเพิ่มเติม

ระยะที่ ๒ สานต่อพัฒนา (ธันวาคม ๒๕๕๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘)

กระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล		
ระดับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา	ระดับโรงเรียน
<p>๑. นำข้อมูลผลการประเมินตนเองของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มาพิจารณาเพื่อกำหนดพื้นที่และกลุ่มเป้าหมายในการนิเทศ ติดตาม</p> <p>๒. คณะกรรมการนิเทศปฏิบัติการนิเทศฯ</p> <p>๓. กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>๔. ติดตาม และประเมินผลโรงเรียนแกนนำขนาดเล็กที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ประสบผลสำเร็จ และโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice)</p>	<p>๑. คณะกรรมการนิเทศปฏิบัติการนิเทศฯ โรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียน</p> <p>๒. รวบรวมข้อมูลผลการนิเทศ ติดตาม เสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการให้กับโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด</p> <p>๓. คณะกรรมการนิเทศฯ ดำเนินการนิเทศฯ โรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>๔. คณะกรรมการนิเทศคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งกลุ่มนิเทศฯ ติดตามและประเมินโรงเรียนแกนนำขนาดเล็ก ที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมที่ ประสบผลสำเร็จ และโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice)</p>	<p>๑. ผู้นิเทศดำเนินการนิเทศภายใน และติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนทุกคนพร้อมทั้งบันทึกผลการนิเทศ</p> <p>๒. สะท้อนผลผลการนิเทศ ติดตาม ให้กับครูแต่ละคนทราบ</p> <p>๓. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของนักเรียน และครูผู้สอนทุกห้องเรียน โดยใช้เครื่องมือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๔. ติดตาม และประเมินผลครูผู้สอนที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ประสบผลสำเร็จและมีผลการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice)</p>

ระยะที่ ๓ ก้าวหน้าสู่ความเป็นเลิศ (มีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๕๘)

กระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล		
ระดับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา	ระดับโรงเรียน
<p>๑. ประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลสารและสนเทศที่ได้จากการนิเทศฯ นำมาสรุปและรายงานผล</p> <p>๒. จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนปลายทางที่ประสบผลสำเร็จในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม พร้อมทั้งประกาศยกย่อง ชมเชยสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. รายงานผลการดำเนินงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>๔. ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานโครงการขยายผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมสู่สาธารณชนผ่านทางเว็บไซต์ และสื่อสารมวลชน</p>	<p>๑. ประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลสารและสนเทศที่ได้จากการนิเทศฯ นำมาสรุปและรายงานผล</p> <p>๒. ร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนปลายทางที่ประสบผลสำเร็จในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม พร้อมทั้งประกาศยกย่อง ชมเชย สร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. รายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๔. ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดผ่านทางเว็บไซต์ และสื่อสารมวลชน</p>	<p>๑. รวบรวมข้อมูลและสนเทศที่ได้จากการนิเทศฯ นำมาวิเคราะห์ สรุปและรายงานผล</p> <p>๒. ร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนปลายทางที่ประสบผลสำเร็จในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม</p> <p>๓. ประกาศยกย่อง ชมเชยสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและนักเรียน</p> <p>๔. รายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานการประถมศึกษา</p> <p>๕. ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ</p>

ส่วนที่ ๓

การดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ แบ่งการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๗ ออกเป็นสามช่วง ดังนี้

ช่วงที่ ๑ การรับนโยบายและจัดอบรมขยายผล มีจำนวนทั้งสิ้น ๔ แผน ดังนี้

แผนที่ ๑ รับนโยบายการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม จากการอบรมขยายผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ ณ จังหวัดสุพรรณบุรี ผู้รับผิดชอบดำเนินการ ได้แก่

นายวิทยา ปาอินทร์	รอง ผอ.สพป.ลำพูน เขต ๒ รักษาการแทนฯ
นายลิขสิทธิ์ ผลจันทร์งาม	รอง ผอ.สพป.ลำพูน เขต ๒
นายธนากร อาทะเดช	ศึกษานิเทศก์

แผนที่ ๒ จัดการอบรมขยายผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้กับผู้อำนวยการโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงภายในสังกัด และคณะทำงานขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามคำสั่ง ผู้รับผิดชอบดำเนินการ ได้แก่

นายวิทยา ปาอินทร์	รอง ผอ.สพป.ลำพูน เขต ๒ รักษาการแทนฯ
นายลิขสิทธิ์ ผลจันทร์งาม	รอง ผอ.สพป.ลำพูน เขต ๒
นางสมจินตนา เกียรติพิริยะ	รอง ผอ.สพป.ลำพูน เขต ๒
นางผ่องศรี รัตนงาม	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นายประสิทธิ์ ภูมาศ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
นายธนากร อาทะเดช	ศึกษานิเทศก์
ศึกษานิเทศก์ กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	
เจ้าหน้าที่ กลุ่มนโยบายและแผน	

แผนที่ ๓ ผู้อำนวยการโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียน จัดอบรมขยายผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้กับครูโรงเรียนปลายทางทุกคน

ผู้รับผิดชอบดำเนินการ ได้แก่

ผู้อำนวยการโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียน

คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติระดับสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาตามคำสั่ง (ติดตามนิเทศการดำเนินการในแต่ละโรงเรียน)

แผนที่ ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ คัดเลือกโรงเรียนแกนนำจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เพื่อเข้าอบรม ณ จังหวัดสุพรรณบุรี

ผู้รับผิดชอบดำเนินการ ได้แก่

คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติระดับสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาตามคำสั่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูผู้สอน โรงเรียนบ้านไร่ อ.ลี้ จ.ลำพูน

ช่วงที่ ๒ การจัดซื้อ จัดจ้าง ดำเนินการติดตั้งอุปกรณ์ และรายงานการเบิกจ่าย ดังนี้
ดำเนินการจัดซื้อ จานรับสัญญาณ เครื่องรับสัญญาณ IRD โทรทัศน์ LED ๓๒ นิ้ว และ External HD ๒ TB. ตามบัญชีจัดสรรอุปกรณ์ โดยคำนึงถึงคุณลักษณะอุปกรณ์ตามที่กำหนด
ส่งมอบ-รับมอบพัสดุ จัดจ้างติดตั้งอุปกรณ์ ส่งหลักฐานเบิกจ่ายเงิน และรายงานผลผ่านเว็บไซต์

ผู้รับผิดชอบดำเนินการ ได้แก่

คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติระดับสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาตามคำสั่ง

(หลัก) ผู้อำนวยการกลุ่มและเจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน

(หลัก) ผู้อำนวยการกลุ่มและเจ้าหน้าที่กลุ่มการเงินและสินทรัพย์

ช่วงที่ ๓ การนิเทศติดตามการดำเนินการตามนโยบายการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

ผู้รับผิดชอบดำเนินการ ได้แก่

คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติระดับสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาตามคำสั่ง

(หลัก) นางสมจินตนา เกียรติพิริยะ รอง ผอ.สพป.ลำพูน เขต ๒

ผู้อำนวยการกลุ่มและศึกษานิเทศก์กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ

การดำเนินการนิเทศติดตามการดำเนินการตามนโยบายการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ได้วางแผนการดำเนินงานเป็นกิจกรรม ไว้อย่างละเอียด ดังนี้

๑. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนดำเนินงาน/ กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม สำคัญ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและ รายงานผล การจัด การศึกษา ทางไกลผ่าน ดาวเทียมของ สำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา ลำพูน เขต ๒	๑. เพื่อสร้าง ความตระหนัก ในการบริหาร จัดการการนำ การศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม ไปใช้ให้สอดคล้อง กับสภาพบริบท ของโรงเรียน สำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษา ในการนำการศึกษา ทางไกลผ่าน ดาวเทียมไปใช้ตาม วัตถุประสงค์อย่างมี ประสิทธิภาพ ๓. เพื่อเป็นแนวทาง ในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การใช้การศึกษา ทางไกลผ่าน ดาวเทียม	โรงเรียน ขนาดเล็ก ในสังกัด สพป. ลำพูน เขต ๒ จำนวนทั้งสิ้น ๖๓ โรงเรียน	๓ พ.ย.๕๗ - ๑๕ พ.ค.๕๘	๓๑,๒๘๘ บาท แบ่งเป็น - งบจัดทำ เอกสารแนว ทางการนิเทศฯ จำนวน ๑๖,๐๐๐ บาท จากงบฯ ใน แผนปฏิบัติการ สปป.ลำพูน ๒ - งบฯ นิเทศ จำนวน ๑๕,๒๘๘ บาท จาก งบฯ นิเทศโรงเรียน ขนาดเล็กของ สพฐ.	คณะ ศึกษานิเทศก์

๒. ระยะเวลาดำเนินการ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๘

๓. งบประมาณ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมการนิเทศ ขั้นที่ ๑ การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการพัฒนา ๑.๑ ศึกษานโยบายสำคัญของ การใช้การศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม ๑.๒ ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการพัฒนาในการใช้ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ตามบริบทของโรงเรียน	-	-	-	-	-	-
ขั้นที่ ๒ การวางแผนและกำหนด ทางเลือก ๒.๑ จัดทำและเสนอกิจกรรม การนิเทศการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ๒.๒ วางแผนการสร้างและ พัฒนาเครื่องมือการนิเทศฯ ๒.๓ จัดทำแนวทางการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและ รายงานผลการจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียมของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต ๒	-	-	-	-	-	-
ขั้นที่ ๓ การสร้างสื่อ เครื่องมือ และพัฒนาวิธีการ ดำเนินการสร้างสื่อ เครื่องมือ ตามที่ได้วางแผนและกำหนด ทางเลือกไว้ ในขั้นตอนที่ ๒	-	-	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
ชั้นที่ ๔ การปฏิบัติการนิเทศ การศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการจัดการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียมของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ เป็นระยะๆ อย่างน้อย ๒ ครั้ง ต่อ ๑ ปีการศึกษา		๑๕,๒๘๘	-	๑๕,๒๘๘	-	๑๕,๒๘๘
ชั้นที่ ๕ การประเมินผลและ รายงานผล ๕.๑ ประเมินผลการนิเทศ ติดตามการใช้การศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม ๕.๒ จัดทำรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการใช้ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	-	-	-	-	-	-
รวม	-	๑๕,๒๘๘	๑๖,๐๐๐	-	-	๓๑,๒๘๘

(ขออนุมัติจ่ายทุกรายการ)

๔. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๔.๑ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๔.๒ คณะกรรมการตามคำสั่ง สพป.ลำพูน เขต ๒ ที่ ๕๑/๒๕๕๘ ลว.๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

๔.๓ โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จำนวนทั้งสิ้น ๖๓ โรงเรียน

๕. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>๑. โรงเรียนขนาดเล็กมีการใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างน้อย ๑ รูปแบบ เหมาะสมกับสภาพปัญหา บริบท และ สอดคล้องกับนโยบาย</p> <p>๒. โรงเรียนมีกระบวนการนิเทศภายในเพื่อส่งเสริมการใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม</p> <p>๓. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรม การเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้เหมาะสมกับสภาพบริบทของโรงเรียน</p> <p>๔. สพป. มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามฯ การใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม</p>	<p>๑. นิเทศ ติดตามและประเมินผล การใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเป็นระยะๆ อย่างน้อย ๒ ครั้ง ต่อ ๑ ปีการศึกษา</p> <p>๒. นิเทศ ติดตามการวางแผนการนิเทศภายในของสถานศึกษา</p> <p>๓. สอบถาม/สัมภาษณ์</p> <p>๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>๑. แบบนิเทศ ติดตามและประเมินผลการใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระยะต่างๆ ตามแบบนิเทศของ สนฐ. สพฐ.</p> <p>๒. แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์</p> <p>๓. แบบสรุปและรายงานผลการดำเนินการนิเทศ</p>

ส่วนที่ ๔

การประเมินผลและการรายงานผล

การดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในโรงเรียนขนาดเล็ก จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ และการสนับสนุนการดำเนินงานอย่างจริงจัง การดูแล ช่วยเหลือให้โรงเรียนขนาดเล็กสามารถจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง สามารถใช้กระบวนการการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลที่เหมาะสม ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตลอดจนโรงเรียนเอง กระบวนการนิเทศดังกล่าว จะมีส่วนสำคัญที่ช่วยให้การจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง อันจะส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ จึงได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยยึดตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้ ดังนี้

หลักการประเมิน

การประเมินผลการทำงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม มีหลักการสำคัญ ดังนี้

๑. เป็นการประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงานตามโครงการในภาพรวม
๒. เป็นการประเมินผลความก้าวหน้า และปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน
๓. เป็นการนำผลการประเมินมาแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาโครงการให้มีประสิทธิภาพ

และประสิทธิผล

ขอบข่ายการประเมิน

ในการประเมินครั้งนี้ เป็นการประเมินโรงเรียน ที่จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม โดยกำหนดขอบข่ายการประเมินเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านหลักการพื้นฐานระดับโรงเรียน ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ด้านครูผู้สอน และด้านนักเรียน รายละเอียดดังนี้

๑. ด้านการดำเนินงานพื้นฐาน ประกอบด้วย ๔ รายการ ดังนี้

- ๑.๑ สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียน ต้องสะอาดและเป็นระเบียบ
- ๑.๒ โทรทัศน์ขนาดเหมาะสมกับห้องเรียนและจำนวนนักเรียน ติดตั้งโทรทัศน์ให้มีความสูงเหมาะสมกับระดับสายตานักเรียน
- ๑.๓ บทบาทของครูต้องเอาใจใส่กำกับดูแลช่วยเหลือนักเรียน ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน
- ๑.๔ นักเรียนต้องมีส่วนร่วมกิจกรรมและตั้งใจเรียนรู้ไปพร้อมกับนักเรียนโรงเรียนวังไกลกังวล

๒. ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย ๕ รายการ ดังนี้

- ๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาต้องวางแผนบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างจริงจัง และอำนวยความสะดวกให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
- ๒.๒ ต้องจัดหาเครื่องรับสัญญาณดาวเทียมและโทรทัศน์ขนาดเหมาะสมกับห้องเรียน และจำนวนนักเรียน ติดตั้งโทรทัศน์ให้มีความสูงเหมาะสมกับระดับสายตานักเรียน
- ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษาต้องจัดหาคู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง
- ๒.๔ ผู้บริหารสถานศึกษาต้องเป็นผู้นำด้วยความมุ่งมั่น และนำพาครูทุกคน ทุกฝ่ายตระหนัก เห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือดำเนินการอย่างจริงจังต่อเนื่อง
- ๒.๕ ผู้บริหารสถานศึกษาต้องนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ

๓. ด้านครูผู้สอน ประกอบด้วย ๖ รายการ ดังนี้

- ๓.๑ ครูต้องจัดสภาพห้องเรียนให้เหมาะสมเอื้อต่อการปฏิบัติกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๒ ครูต้องเตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ใบความรู้ และกิจกรรมเสริม ตามที่คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทางกำหนด รวมทั้งมอบหมายงานให้นักเรียนเตรียมพร้อม ในการเรียนครั้งต่อไป
- ๓.๓ ครูต้องร่วมจัดการเรียนการสอนไปพร้อมกับครูโรงเรียนต้นทาง และต้องเอาใจใส่ดูแล กำกับ แนะนำนักเรียนให้ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนทุกครั้ง
- ๓.๔ ครูต้องสรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนหลังจากการเรียนรู้สิ้นสุดลง และบันทึกผลจัดการเรียนการสอนหลังสอนทุกครั้ง
- ๓.๕ ครูต้องวัดและประเมินผลเมื่อกิจกรรมการเรียนรู้สิ้นสุดในแต่ละครั้ง แต่ละหน่วยการเรียนรู้ ทำให้ทราบว่าผลการเรียนรู้ของนักเรียนบรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้หรือไม่ เพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป
- ๓.๖ ครูต้องจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมนอกตารางออกอากาศ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียน

๔. ด้านนักเรียน ประกอบด้วย ๓ รายการ ดังนี้

- ๔.๑ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
- ๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- ๔.๓ ทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียน

ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมิน

การกำหนดตัวชี้วัดในการประเมินในครั้งนี้ ได้อ้างอิงมาจากการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับ ยุทธศาสตร์ ๔ ๕ ๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ และ ผลการตรวจสอบ ให้ข้อเสนอแนะโดยผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กทุกภูมิภาคของประเทศไทย จึงได้กำหนดตัวชี้วัด รายการพิจารณา และเกณฑ์การให้คะแนนในระดับต่าง ๆ ประกอบด้วย ๕ รายการ ดังนี้

๑. ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินนักเรียน
๒. ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินครู
๓. ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา
๔. ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินการดำเนินงานพื้นฐาน

มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ฉบับที่ ๑ ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินนักเรียน

ที่	ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
๑	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	๑. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้ ๔ คะแนน ๒. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๖๐-๗๙ ได้ ๓ คะแนน ๓. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๕๐-๕๙ ได้ ๒ คะแนน ๔. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ได้ ๑ คะแนน
๒	นักเรียนมีทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนตามหลักสูตร	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน	๑. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้ ๔ คะแนน ๒. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๖๐-๗๙ ได้ ๓ คะแนน ๓. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๕๐-๕๙ ได้ ๒ คะแนน ๔. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ได้ ๑ คะแนน
๓	นักเรียนมีความรู้ตามหลักสูตร	๑. คะแนนเฉลี่ยการทดสอบ O-NET ชั้น ป. ๖ สูงกว่า ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ ๒. คะแนนเฉลี่ยการทดสอบ NT ชั้น ป. ๓ สูงกว่า ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓	ให้คะแนนจาก ๖ รายการ คือ ๑. ชั้น ป.๖ เป็นไปตามรายการพิจารณา ที่ ๑ ได้ ๑ คะแนน ๒. ชั้น ป.๓ เป็นไปตามรายการพิจารณา ที่ ๒ ได้ ๑ คะแนน ๓. ชั้น ป.๒ เป็นไปตามรายการพิจารณา ที่ ๓ ได้ ๐.๕ คะแนน ๔. ชั้น ป.๕ เป็นไปตามรายการพิจารณา ที่ ๔ ได้ ๐.๕ คะแนน ๕. ชั้น ป.๑ เป็นไปตามรายการพิจารณา ที่ ๕ ได้ ๐.๕ คะแนน ๖. ชั้น ป.๔ เป็นไปตามรายการพิจารณา ที่ ๖ ได้ ๐.๕ คะแนน ชั้นใดที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ คะแนนตัวชี้วัดนี้ เต็ม ๔ คะแนน ได้จากผลรวมคะแนน ข้อ ๑+๒+๓+๔+๕

ที่	ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
		<p>๓. คะแนนเฉลี่ยการทดสอบ LAS ชั้น ป. ๒ หรือผลการทดสอบของโรงเรียน สูงกว่าระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา หรือ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓</p> <p>๔. คะแนนเฉลี่ยการทดสอบ LAS หรือผลการทดสอบของโรงเรียน ชั้น ป. ๕ สูงกว่าระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา หรือ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓</p> <p>๕. คะแนนเฉลี่ยการทดสอบ ชั้น ป.๑ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓</p> <p>๖. คะแนนเฉลี่ยการทดสอบ ชั้น ป.๔ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓</p>	

ฉบับที่ ๒ ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินครู

ที่	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
๑	ครูต้องจัดสภาพห้องเรียนให้เหมาะสม เอื้อต่อการปฏิบัติกิจกรรมตามแผน การจัดการเรียนรู้	๑. การจัดห้องเรียน ได้เหมาะสมและเอื้อ ต่อการเรียนรู้	๑. ระบบสัญญาณภาพและเสียง ใช้การได้ดี ๒. การจัดโต๊ะ เก้าอี้นักเรียน เหมาะสม ๓. ห้องเรียนสะอาด ๔. ห้องเรียนเป็นระเบียบ	๑. ปฏิบัติได้ครบทั้ง ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ๒. ปฏิบัติรายการที่ ๑ และปฏิบัติรายการ อื่นอีก ๒ รายการ ได้ ๓ คะแนน ๓. ปฏิบัติรายการที่ ๑ และปฏิบัติรายการ อื่นอีก ๑ รายการ ได้ ๒ คะแนน ๔. ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน
๒	ครูต้องเตรียมการสอนล่วงหน้า ทั้งสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ใบความรู้และกิจกรรม เสริม ตามที่คู่มือครูพระราชทานสอนทางไกล ผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทาง กำหนด รวมทั้งมอบหมายงานให้นักเรียน เตรียมพร้อมในการเรียนครั้งต่อไป	๒. เตรียมการสอนล่วงหน้า และมอบหมายงาน ครั้งต่อไป	๑. ครูเตรียมสื่อวัสดุ และอุปกรณ์ ๒. ครูเตรียมใบงานและใบความรู้ ๓. นักเรียนมีการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ๔. ครูเตรียมกิจกรรมเสริม	๑. ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ๒. ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ๓. ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ๔. ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน
๓	ครูต้องร่วมจัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครู โรงเรียนต้นทางและต้องเอาใจใส่ กำกับ ดูแล แนะนำนักเรียนให้ปฏิบัติกิจกรรม การเรียนรู้ทุกครั้ง	๓. ร่วมจัดการเรียนรู้ ไปพร้อมกับครู โรงเรียนต้นทาง	๑. ร่วมจัดการเรียนรู้พร้อมกับ ครูโรงเรียนต้นทางทุกครั้ง ๒. ให้คำแนะนำเพิ่มเติม ๓. ดูแลกำกับนักเรียนตลอดเวลา จัดการเรียนการสอน ๔. ช่วยแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่าง การจัดการเรียนการสอน	๑. ปฏิบัติได้ครบทั้ง ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ๒. ปฏิบัติรายการที่ ๑ และ ปฏิบัติรายการ อื่นอีก ๒ รายการ ได้ ๓ คะแนน ๓. ปฏิบัติรายการที่ ๑ และ ปฏิบัติรายการ อื่นอีก ๑ รายการ ได้ ๒ คะแนน ๔. ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน

ที่	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
๔	ครูต้องสรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียน หลังจากกิจกรรมการเรียนรู้สิ้นสุดลงและ บันทึกผลการจัดการเรียนการสอนหลังสอน ทุกครั้ง	๔. สรุปสาระสำคัญ ร่วมกับนักเรียนและ บันทึกผลหลังการจัดการเรียนการสอน ทุกครั้ง	๑. สรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียน ๒. ทบทวนภาระงานของนักเรียน ๓. บันทึกผลการจัดการเรียน การสอนทุกครั้ง ๔. นำผลการจัดการเรียนการสอน ไปใช้สอนซ่อมเสริม	ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน
๕	ครูต้องวัดและประเมินผล เมื่อกิจกรรม การเรียนรู้สิ้นสุดในแต่ละครั้ง แต่ละหน่วย การเรียนรู้ ทำให้ทราบว่าผลการเรียนรู้ ของนักเรียนบรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ หรือไม่ เพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป	๕. วัดผลและประเมินผล หลังการจัดการเรียน การสอนแต่ละหน่วย การเรียนรู้	๑. มีเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ ๒. ดำเนินการวัดผลการเรียนรู้ ๓. รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและ ประเมินผลการเรียนรู้ ๔. นำผลการประเมินไปปรับปรุง การเรียนการสอน	ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน
๖	ครูต้องจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนอก ตารางออกอากาศ เพื่อช่วยเหลือนักเรียน ที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ หรือ ให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียน	๖. จัดกิจกรรมสอน ซ่อมเสริมนอกตาราง ออกอากาศ	๑. มีตารางสอนซ่อมเสริม นอกตารางออกอากาศ ๒. มีการสอนซ่อมเสริมให้กับ นักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์ การเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ๓. มีบันทึกผลการสอนซ่อมเสริม ๔. มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้ เพิ่มเติม	ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน

ฉบับที่ ๓ ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินผู้บริหารโรงเรียน

ที่	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
๑	ผู้บริหารโรงเรียนต้องวางแผนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างจริงจัง และอำนวยความสะดวกให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง	๑. วางแผนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างจริงจัง	๑. มีนโยบายและแผนการจัดการศึกษา ปรากฏเป็นลายลักษณ์อักษรและผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. มีคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบ การดำเนินงานด้านการจัดการศึกษา ๓. มีปฏิทินการดำเนินงานประจำปี การศึกษา ๔. ดำเนินงานตามแผนและปฏิทินที่กำหนดไว้	ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน
		๒. อำนวยความสะดวกให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. จัดครูเข้าสอนให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ๒. สนับสนุนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ และ External Hard Disk ๓. สนับสนุนงบประมาณตามความต้องการจำเป็น ๔. ให้คำปรึกษาแนะนำ และช่วยเหลือการจัดการเรียนการสอน	ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน

ที่	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
๒	ผู้บริหารโรงเรียนต้องเป็นผู้นำด้วยความมุ่งมั่นและนำพาครูทุกคนทุกฝ่าย ตระหนัก เห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือดำเนินการอย่างจริงจังต่อเนื่อง	๓. เป็นผู้นำด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ ตระหนักเห็นความสำคัญและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	๑. ครูและบุคลากรให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน ๒. ผู้บริหารแสดงออกถึงการตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม ๓. ผู้บริหารเป็นผู้นำในการพัฒนาการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ๔. ผู้บริหารให้ความสำคัญและเอาใจใส่ดูแลการจัดการการศึกษาทางไกลอย่างต่อเนื่อง	ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน
๓	ผู้บริหารโรงเรียนต้องจัดหาเครื่องรับสัญญาณดาวเทียมและโทรทัศน์ขนาดเหมาะสมกับห้องเรียนและจำนวนนักเรียน นักเรียน ติดตั้งโทรทัศน์ให้มีความสูงเหมาะสมกับระดับสายตานักเรียน	๔. บำรุงรักษาเครื่องรับสัญญาณดาวเทียมและโทรทัศน์ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	๑. ดูแลระบบการรับสัญญาณดาวเทียมให้ใช้งานได้ดียิ่งอยู่เสมอ ๒. ติดตั้งโทรทัศน์ให้มีความมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย ๓. ดูแลซ่อมแซม เครื่องรับสัญญาณและโทรทัศน์ให้ใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง ๔. ทำความสะอาดเครื่องรับสัญญาณและโทรทัศน์ดาวเทียมอย่างสม่ำเสมอ	ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน

ที่	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
๔	ผู้บริหารโรงเรียนต้องจัดหาคู่มือสอนทางไกลผ่านดาวเทียม	๕. จัดหาคู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทางอย่างครบถ้วนสมบูรณ์	๑. มีคู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทางฉบับปัจจุบัน ๒. มีคู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนปลายทางเพียงพอกับชั้นเรียน ๓. มีแนวปฏิบัติของโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ๔. มีเอกสารประกอบการเรียนการสอนอื่น ๆ ตามความเหมาะสม	ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน
๕	ผู้บริหารโรงเรียนต้องนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ	๖. นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างสม่ำเสมอ	๑. มีแผนการนิเทศอย่างเป็นรูปธรรม ๒. มีปฏิทินการนิเทศให้ทุกห้องเรียนได้รับการนิเทศอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ๓. มีการนิเทศและบันทึกผลการนิเทศตามปฏิทิน ๔. สรุปและรายงานผลการนิเทศ	ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๔ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๑ คะแนน

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

คะแนน ๑๖.๐๐ – ๒๐.๗๗ ได้ระดับคุณภาพ ๔ หมายถึง ดีมาก คะแนน ๑๑.๐๐ – ๑๕.๙๙ ได้ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี
 คะแนน ๖.๐๐ – ๑๐.๙๙ ได้ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้ คะแนน ๐.๐๐ – ๕.๙๙ ได้ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ปรับปรุง

ฉบับที่ ๔ ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินการดำเนินงานพื้นฐาน

ที่	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
๑	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนและภายในห้องเรียนต้องสะอาดและเป็นระเบียบ	๑. ความสะอาด ความเป็นระเบียบและสภาพแวดล้อมของห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้	๑. ห้องเรียนและอุปกรณ์การเรียนต้องไม่มีฝุ่นละออง หยากใย และเศษขยะ ๒. จัดวางสิ่งของ อุปกรณ์เป็นระเบียบ เป็นสัดส่วน สะดวกต่อการใช้งาน ๓. จัดสภาพห้องเรียนให้มีความสว่าง และสีที่เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้	มีครบทุกรายการถือว่าผ่าน
๒	โทรทัศน์ขนาดเหมาะสมกับห้องเรียน และจำนวนนักเรียน ติดตั้งโทรทัศน์ให้มีความสูงเหมาะสมกับระดับสายตา นักเรียน	๒. การติดตั้งจอโทรทัศน์เหมาะสมกับระดับสายตาของนักเรียน	ติดตั้งจอโทรทัศน์เหมาะสมกับระดับสายตาของนักเรียน ความสูงจากพื้นระหว่าง ๑.๒๐ - ๑.๕๐ เมตร	เป็นไปตามรายการพิจารณาถือว่าผ่าน
		๓. ระยะห่างจากจอโทรทัศน์กับที่นั่งนักเรียนในแถวแรกมีความเหมาะสม	ระยะห่างจากจอโทรทัศน์กับที่นั่งนักเรียนในแถวแรก มีความเหมาะสม ระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๐๐ เมตร	เป็นไปตามรายการพิจารณาถือว่าผ่าน
		๔. นักเรียนทุกคนสามารถมองเห็นจอโทรทัศน์อย่างชัดเจน	นักเรียนทุกคนสามารถมองเห็นจอโทรทัศน์อย่างชัดเจนในแนวตรง โดยไม่มีการเอี้ยวตัวหรือเอี้ยวคอ	เป็นไปตามรายการพิจารณาถือว่าผ่าน
		๕. ระดับความดังของเสียงโทรทัศน์ได้ยินชัดเจนและไม่รบกวนห้องอื่น	๑. นักเรียนทุกคนได้ยินเสียงโทรทัศน์อย่างชัดเจน ๒. เสียงโทรทัศน์ไม่รบกวนห้องอื่น	มีครบทุกรายการถือว่าผ่าน

ที่	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
๓	บทบาทของครูต้องเอาใจใส่กำกับดูแลช่วยเหลือนักเรียน ก่อนเรียน ระหว่างเรียน หลังเรียน	๖. ครูเอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนล่วงหน้า ๒. ช่วยเหลือแนะนำและตอบคำถามในเนื้อหาสาระที่นักเรียนไม่เข้าใจหรือเข้าใจคลาดเคลื่อน ๓. ครูและนักเรียนร่วมสรุปผลงานที่นักเรียนต้องปฏิบัติ ๔. ครูตรวจผลงานนักเรียน	มีครบทุกรายการถือว่าผ่าน
๔	นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม และตั้งใจเรียนพร้อมทั้งนักเรียนโรงเรียนต้นทาง	๗. นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมและตั้งใจเรียนพร้อมทั้งนักเรียนโรงเรียนต้นทาง	๑. นักเรียนทุกคนร่วมทำกิจกรรมพร้อมทั้งนักเรียนโรงเรียนต้นทาง ๒. นักเรียนทุกคนตั้งใจทำผลงานหรือชิ้นงานให้เสร็จตามกำหนดเวลา	มีครบทุกรายการถือว่าผ่าน

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

พิจารณาจากจำนวนตัวชี้วัด ทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด ดังนี้

ผ่าน จำนวน ๗ ตัวชี้วัด	ได้ระดับคุณภาพ ๔ หมายถึง	ดีมาก
ผ่าน จำนวน ๕ - ๖ ตัวชี้วัด	ได้ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง	ดี
ผ่าน จำนวน ๓ - ๔ ตัวชี้วัด	ได้ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง	พอใช้
ผ่าน จำนวน ๑- ๒ ตัวชี้วัด	ได้ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง	ปรับปรุง

ส่วนที่ ๕

สรุปผลการดำเนินงาน

สรุปผลการดำเนินงาน

ช่วงที่ ๑ การรับนโยบายและจัดอบรมขยายผล จำนวน ๔ แผน มีผลการดำเนินงานดังนี้

แผนที่ ๑ รับนโยบายการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม จากการอบรมขยายผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาพิเศษ ณ จังหวัดสุพรรณบุรี

ผู้รับผิดชอบดำเนินการ ได้เข้าร่วมประชุมรับนโยบายการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม จากการอบรมขยายผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาพิเศษ ณ โรงแรม วาสิฐ จังหวัดสุพรรณบุรี ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๗ โดยได้รับนโยบาย เอกสาร และวิธีดำเนินการในแผนที่ ๒, ๓ และ ๔ เพื่อนำมาขยายผลที่เขตพื้นที่การศึกษาตามระยะเวลาที่ สพฐ. กำหนด

แผนที่ ๒ จัดการอบรมขยายผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้กับผู้อำนวยการโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงภายในสังกัด และคณะทำงานขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามคำสั่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ได้มีคำสั่ง สพป.ลำพูน เขต ๒ ที่ ๓๑๐/๒๕๕๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติระดับเขตพื้นที่โครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม จำนวนทั้งสิ้น ๓๓ คน และได้จัดการอบรมขยายผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้กับผู้อำนวยการโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงภายในสังกัด จำนวน ๖๓ โรง และคณะทำงานขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามคำสั่ง ในวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๕๗ ณ ห้องประชุม ๑ สพป.ลำพูน เขต ๒ ใช้วิธีการอบรมผ่านระบบ DLTV ช่อง ๑๔ โดยได้เก็บรวบรวมข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามและรายงานผลการดำเนินงานให้ สพฐ. ทราบ ดังตาราง ๑-๒

ตาราง ๑ ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนขนาดเล็กและคณะทำงานขับเคลื่อนนโยบาย
สู่การปฏิบัติระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ที่มีต่อการอบรมขยายผลการจัดการศึกษาทางไกล
ผ่านดาวเทียม (N=๑๐๓)

ความคิดเห็น	μ	σ	ระดับคุณภาพ
๑. โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์ในระดับใด			
๑.๑ ท่านมีความตระหนัก ความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับ นโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียมสู่การปฏิบัติเพียงใด	๔.๐๗	๐.๖๙	มาก
๑.๒ ท่านมีความรู้ และความเข้าใจในแนวทางการบริหาร จัดการ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในระดับโรงเรียน เพียงใด	๓.๙๐	๐.๖๖	มาก
๒. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้			
๒.๑ นโยบายการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม มีความชัดเจน	๔.๒๖	๐.๗๑	มาก
๒.๒ แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับ เขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนและห้องเรียนมีความชัดเจน	๔.๑๒	๐.๕๖	มาก
๒.๓ แนวปฏิบัติสู่ความสำเร็จในการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียมในระดับโรงเรียน และห้องเรียนมีความชัดเจน	๔.๐๖	๐.๕๔	มาก
๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ			
๓.๑ เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก	๔.๔๘	๐.๕๔	มาก
๓.๒ เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๔.๓๙	๐.๕๓	มาก
๔. ความคิดเห็นโดยรวมในการเข้าร่วมโครงการนี้	๔.๒๔	๐.๕๑	มาก

จากตาราง ๑ พบว่า ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนขนาดเล็กและคณะทำงาน
ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติระดับสำนักงานเขตพื้นที่ โดยรวมในการเข้าร่วมโครงการนี้อยู่ใน
ระดับมากทุกรายการ โดยที่ผู้เข้ารับการอบรมเห็นว่า โครงการอบรมขยายผลนี้บรรลุวัตถุประสงค์
ในระดับมาก มีความคิดเห็นต่อความชัดเจนของนโยบายการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนและห้องเรียน
ตลอดจนแนวปฏิบัติสู่ความสำเร็จในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในระดับโรงเรียนและ
ห้องเรียนในระดับมาก และเห็นประโยชน์ของโครงการต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กและคุณภาพผู้เรียนในระดับมากเช่นเดียวกัน

ตาราง ๒ ความพึงพอใจของผู้อำนวยการโรงเรียนขนาดเล็กและคณะทำงานขับเคลื่อนนโยบาย
สู่การปฏิบัติระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ที่มีต่อการอบรมขยายผลการจัดการศึกษาทางไกล
ผ่านดาวเทียม (N=๑๐๓)

ความคิดเห็น	μ	σ	ระดับคุณภาพ
๑. ด้านความรู้ความเข้าใจการอบรม			
๑.๑ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ก่อนการอบรม	๓.๕๖	๐.๘๐	มาก
๑.๒ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม หลังการอบรม	๔.๑๑	๐.๕๖	มาก
๑.๓ การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และปฏิบัติได้จริงในหน่วยงาน	๔.๑๔	๐.๔๙	มาก
๑.๔ การนำความรู้ไปเผยแพร่และถ่ายทอด	๔.๐๖	๐.๕๒	มาก
๒. ด้านกระบวนการจัดอบรม			
๒.๑ รูปแบบและบรรยากาศในการอบรม	๔.๐๗	๐.๖๐	มาก
๒.๒ เนื้อหาที่ได้รับมีความเข้าใจและเป็นประโยชน์ ในการปฏิบัติงาน	๔.๒๔	๐.๕๓	มาก
๒.๓ สื่อ/วัสดุทัศนูปกรณ์มีความชัดเจน เหมาะสม	๔.๑๗	๐.๕๕	มาก
๒.๔ เอกสารประกอบการอบรม/ กิจกรรมมีความเหมาะสม	๔.๑๒	๐.๕๖	มาก
๒.๕ การศึกษาสภาพการปฏิบัติงานจริงมีความเหมาะสม และสามารถนำไปปรับใช้ได้	๔.๐๗	๐.๕๖	มาก
๒.๖ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่น่าสนใจและสามารถนำไป ปรับใช้ได้	๔.๐๙	๐.๕๒	มาก
๓. ด้านสถานที่และเวลาในการอบรม			
๓.๑ สถานที่ที่ใช้ในการจัดอบรม	๔.๔๓	๐.๕๕	มาก
๓.๒ ระยะเวลาที่ใช้ในการอบรม	๔.๓๑	๐.๖๑	มาก

จากตาราง ๒ พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจทุกด้านในระดับมาก
เรียงตามลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้ ด้านสถานที่และเวลาในการอบรม ด้านกระบวนการจัดอบรม
และด้านความรู้ความเข้าใจการอบรม

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. เป็นนโยบายที่มีความชัดเจน และน่าจะแก้ปัญหาการขาดแคลนครูในโรงเรียนขนาดเล็กได้
๒. ควรอบรมเพิ่มเติมหรือพาคณะครูหรือผู้บริหารโรงเรียนไปศึกษาดูงานเพิ่มเติม
๓. ควรมีการนิเทศติดตามผลการจัดการเรียนการสอนอย่างจริงจัง
๔. น่าจะมีการสำรวจ โทรทัศน์และงานรับสัญญาณดาวเทียมของแต่ละโรงเรียนว่า ยังสามารถใช้งานได้เป็นอย่างดีสมบูรณ์แบบหรือไม่ ถ้าเครื่องเสียเปิดไม่ได้ แนวทางการซ่อมแซมมีวิธีปฏิบัติอย่างไร
๕. อยากให้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วน เพราะเป็นการแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้นได้มาก และอยากให้ สพฐ. ให้ความสำคัญโครงการนี้หรือนโยบายไปโดยตลอด แล้วให้ สพป.ประเมินผลอย่างจริงจัง
๖. ควรจัดอบรมอย่างต่อเนื่อง

แผนที่ ๓ ผู้อำนวยการโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียน จัดอบรมขยายผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้กับครูโรงเรียนปลายทางทุกคน

ผู้อำนวยการโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียนภายในสังกัด ได้จัดอบรมขยายผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้กับครูโรงเรียนปลายทางทุกคน ณ โรงเรียนปลายทางพร้อมกัน ในวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๕๗ ใช้วิธีการอบรมผ่านระบบ DLTV ช่อง ๑๔ โดยมีคณะทำงานขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามคำสั่งออกตรวจเยี่ยมความพร้อมเพียงในการดำเนินการและได้เก็บรวบรวมข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานให้ สพฐ.ทราบ ดังตาราง ๓-๔

ตาราง ๓ ความคิดเห็นของครูโรงเรียนปลายทาง ที่มีต่อการอบรมขยายผลการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (N=๔๔๒)

ความคิดเห็น	μ	σ	ระดับคุณภาพ
๑. โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์ในระดับใด			
๑.๑ ท่านเกิดความตระหนัก และความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ นโยบายการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเพียงใด	๔.๒๓	๐.๕๖	มาก
๑.๒ ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ของครู โรงเรียนปลายทาง โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเพียงใด	๔.๑๒	๐.๕๗	มาก
๒. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้			
๒.๑ แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติระดับ เขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนและห้องเรียน	๔.๑๑	๐.๕๙	มาก
๒.๒ แนวทางการจัดการเรียนรู้ โดยใช้การศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียมของครูโรงเรียนปลายทาง	๔.๑๕	๐.๕๔	มาก
๒.๓ เส้นทางสู่ความสำเร็จในการจัดการศึกษาทางไกล	๔.๑๔	๐.๕๖	มาก
๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ			
๓.๑ เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก	๔.๔๙	๐.๕๔	มาก
๓.๒ เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๔.๔๑	๐.๕๖	มาก
๔. ความคิดเห็นโดยรวมในการเข้าร่วมโครงการนี้	๔.๓๔	๐.๕๔	มาก

จากตาราง ๓ พบว่า ความคิดเห็นโดยรวมของครูโรงเรียนปลายทางในการเข้าร่วมโครงการนี้อยู่ในระดับมากทุกรายการ โดยที่ผู้เข้ารับการอบรมเห็นว่า โครงการอบรมขยายผลนี้ บรรลุวัตถุประสงค์ในระดับมาก มีความคิดเห็นต่อความชัดเจนของนโยบายการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนและห้องเรียน ตลอดจนแนวปฏิบัติสู่ความสำเร็จในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในระดับ โรงเรียนและห้องเรียนในระดับมาก และเห็นประโยชน์ของโครงการต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนสำหรับโรงเรียนขนาดเล็กและคุณภาพผู้เรียนในระดับมากเช่นเดียวกัน

ตาราง ๔ ความพึงพอใจของครูโรงเรียนปลายทาง ที่มีต่อการอบรมขยายผลการจัดการศึกษา
ทางไกลผ่านดาวเทียม (N=๔๔๒)

ความคิดเห็น	μ	σ	ระดับคุณภาพ
๑. ด้านความรู้ความเข้าใจการอบรม			
๑.๑ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ก่อนการอบรม	๓.๔๙	๐.๘๓	ปานกลาง
๑.๒ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม หลังการอบรม	๔.๒๔	๐.๔๘	มาก
๑.๓ การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และปฏิบัติได้จริงในหน่วยงาน	๔.๑๖	๐.๕๕	มาก
๒. ด้านกระบวนการจัดอบรม			
๒.๑ รูปแบบในการอบรม	๔.๐๔	๐.๖๓	มาก
๒.๒ เนื้อหาที่ได้รับมีความเข้าใจและเป็นประโยชน์ใน การปฏิบัติงาน	๔.๑๘	๐.๕๓	มาก
๒.๓ สื่อ/วัสดุทัศนูปกรณ์มีความชัดเจน เหมาะสม	๔.๑๕	๐.๖๗	มาก
๒.๔ เอกสารประกอบการอบรมมีความเหมาะสม	๓.๙๗	๐.๖๐	มาก
๒.๕ กิจกรรมมีความเหมาะสม	๔.๐๒	๐.๖๐	มาก
๓. ด้านสถานที่และเวลาในการอบรม			
๓.๑ สถานที่ที่ใช้ในการจัดอบรม	๔.๑๘	๐.๖๑	มาก
๓.๒ ระยะเวลาที่ใช้ในการอบรม	๔.๑๒	๐.๖๖	มาก

จากตาราง ๔ พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจภาพรวมทุกด้านในระดับมาก
เรียงตามลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้ ด้านสถานที่และเวลาในการอบรม ด้านกระบวนการจัดอบรม
และด้านความรู้ความเข้าใจการอบรม

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. อยากให้ทางโรงเรียนต้นทางเพิ่มระดับเสียงให้ดังอีก
๒. การจัดการเรียนการสอนทางไกล นับเป็นทางออกของปัญหาการขาดแคลนครูและปัญหาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนขนาดเล็ก และพื้นที่ห่างไกลได้เป็นอย่างดี น่าชื่นชมที่มีการเล็งเห็นประโยชน์ของกิจกรรมนี้และฟื้นฟูให้มีการกลับมาปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมอีกครั้ง
๓. หลังการอบรม มีความเข้าใจมากขึ้น
๔. อยากให้แจกสื่อที่เป็นบทเรียน รวมถึงเอกสาร/แบบฝึกสำเร็จสำหรับนักเรียนทุกคนด้วยจะดีมากที่สุด
๕. ควรมีการปรับระบบและสื่ออุปกรณ์ที่ใช้ได้มีประสิทธิภาพจะทำให้เกิดประสิทธิผลเต็มที่
๖. ควรจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องตลอดไป มีการสอบถามความต้องการของโรงเรียน
๗. ควรจัดอบรมเพิ่มเติมเป็นระยะมากขึ้นภาคเรียนละ ๑-๒ ครั้ง
๘. กิจกรรมการเรียนการสอนบางกิจกรรมไม่สามารถนำมาใช้ได้ครูจะต้องปรับให้เข้ากับบริบทของตัวเองและความพร้อมของเด็กต่างกัน, โรงเรียนไกลกังวลทำแบบทดสอบ/ข้อสอบด้วยจะดีมาก
๙. ควรให้ครูได้ไปศึกษาดูงานโรงเรียนไกลกังวลหรือโรงเรียนต้นทางหรือโรงเรียนต้นแบบ
๑๐. ควรอบรมครูปลายทางให้รู้วิธีแก้ไขเวลาเครื่องรับส่งมีปัญหาสามารถที่จะแก้ไขเองได้
๑๑. ควรมีการบริหารจัดการให้โรงเรียนขนาดเล็ก สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ, เป็นโครงการที่ดีสามารถทำให้นักเรียนหรือสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลสามารถเรียนรู้ได้เหมือนๆ กัน
๑๒. ต้องการคู่มือครูและแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระวิชา, อยากรวบรวมข้อมูลการใช้หนังสือเรียนแบบฝึกกิจกรรมโรงเรียนไกลกังวลใช้หนังสือสำนักพิมพ์ใด
๑๓. ควรจัดกิจกรรมร่วมกันหลายๆ โรงเรียนเพื่อจะได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และควรมี ศน. ให้ความรู้เพิ่มเติม
๑๔. ควรจัดงบประมาณให้ทุกโรงเรียนอย่างเพียงพอ
๑๕. การดำเนินการควรเป็นอย่างค่อยเป็นค่อยไปไม่ควรทำให้ครูรู้สึกเหมือนโดนกดดันจะเกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอนครูจะกังวลและเครียดได้
๑๖. ควรให้ผู้เกี่ยวข้องระดับต่างๆ นิเทศติดตามผลอยู่อย่างสม่ำเสมอ

แผนที่ ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ คัดเลือกโรงเรียนแกนนำการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เพื่อเข้าอบรม ณ จังหวัดสุพรรณบุรี ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๙ กันยายน ๒๕๕๗ ซึ่งได้แก่ โรงเรียนบ้านไร่ อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน

ช่วงที่ ๒ การจัดซื้อ จัดจ้าง ดำเนินการติดตั้งอุปกรณ์ และรายงานการเบิกจ่าย ดังนี้

โรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงภายในสังกัด จำนวน ๖๓ โรง ได้ดำเนินการจัดซื้อ จานรับสัญญาณเครื่องรับสัญญาณ IRD โทรทัศน์ LED ๓๒ นิ้ว และ External HD ๒ TB. ตามบัญชีจัดสรรอุปกรณ์ โดยคำนึงถึงคุณลักษณะอุปกรณ์ตามที่กำหนด ส่งมอบ-รับมอบพัสดุ จัดจ้างติดตั้งอุปกรณ์ ส่งหลักฐานเบิกจ่ายเงิน และรายงานผลผ่านเว็บไซต์ครบถ้วนทั้ง ๖๓ โรงเรียนภายในระยะเวลาที่ สพฐ.กำหนด

ช่วงที่ ๓ การนิเทศติดตามการดำเนินการตามนโยบายการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ได้มีคำสั่ง สพป.ลำพูน เขต ๒ ที่ ๔๑/๒๕๕๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ลงวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ จำนวนทั้งสิ้น ๔๕ คน คณะทำงานซึ่งประกอบด้วย รองฯ ผอ.สพป.ลำพูน เขต ๒ คณะศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน (เป็นหลัก) ได้ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๗ จำนวน ๒ ครั้ง สามารถสรุปผลการนิเทศ ติดตามฯ ได้ดังตาราง ๕-๑๑

ตาราง ๕ ผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๗ ครั้งที่ ๑ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๕๘)

ที่	ประเด็นการนิเทศ	จำนวน (หน่วย)	ร้อยละ (%)
๑	ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนขนาดเล็กภายในสังกัด (N=๖๓)		
	๑.๑ ระดับการศึกษาที่โรงเรียนเปิดทำการสอน		
	๑.๑.๑ ปฐมวัย	๖๑	๙๖.๘๓
	๑.๑.๒ ประถมศึกษา (ป.๑-ป.๖)	๖๓	๑๐๐
	๑.๑.๓ มัธยมศึกษา (ม.๑-ม.๓)	๗	๑๑.๑๑
	๑.๒ จำนวนนักเรียน (รวมปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยม)	๔,๑๐๔	-
	๑.๓ จำนวนชั้นเรียน	๔๘๖	-
	๑.๔ จำนวนบุคลากรทั้งโรงเรียน	๕๓๒	-
๒	ด้านการบริหารจัดการ		
	๒.๑ การได้รับจัดสรรอุปกรณ์		
	๒.๑.๑ โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณเต็มรูป	๑๙	๓๐.๑๖
	๒.๑.๒ โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณบางรายการ	๔๔	๖๙.๘๔
	๒.๒ การส่งมอบพัสดุ		
	๒.๒.๑ ครบถ้วน	๖๓	๑๐๐
	๒.๒.๒ ไม่ครบถ้วน	๐	๐
	๒.๓ การส่งหลักฐานเบิกจ่ายเงิน		
	๒.๓.๑ ส่งหลักฐานเบิกจ่ายเงินแล้ว	๖๓	๑๐๐
	๒.๓.๒ ยังไม่ได้ส่งหลักฐานเบิกจ่ายเงินแล้ว	๐	๐
	๒.๓.๓ มีการรายงานผลผ่านเว็บไซต์เรียบร้อยแล้ว	๖๓	๑๐๐

ตาราง ๕ (ต่อ)

ที่	ประเด็นการนิเทศ	จำนวน (หน่วย)	ร้อยละ (%)
๓	การบริหารจัดการชั้นเรียน		
	๓.๑ การจัดห้องเรียน		
	๓.๑.๑ จัด ๑ ห้องเรียน ต่อ ๑ ชั้น	๔๒	๖๖.๖๗
	๓.๑.๒ จัด ๑ ห้องเรียน ต่อ ๒ ชั้น	๑๒	๑๙.๐๕
	๓.๑.๓ อื่นๆ - จัด ๑ ห้องเรียน ต่อ ๖ ชั้น (ก้อ เรือนแพ)	๙	๑๔.๒๘
	- แบ่งช่วงชั้น เช่น ป.๓-๖ จัด ๑ ห้องเรียน ต่อ ๑ ชั้น ส่วน ป.๑-๒ จัด ๑ ห้องเรียน ต่อ ๒ ชั้น		
	๓.๒ การจัดครูผู้สอน		
	๓.๒.๑ จัด ๑ ห้อง ๑ ชั้น ต่อครู ๑ คน	๓๘	๖๐.๓๒
	๓.๒.๒ จัด ๑ ห้อง ๒ ชั้น ต่อครู ๑ คน	๑๓	๒๐.๖๓
	๓.๒.๓ อื่นๆ	๑๒	๑๙.๐๕
	- จัด ๑ ห้อง ๖ ชั้น ต่อครู ๑ คน (ก้อ เรือนแพ)		
	- แบ่งช่วงชั้น เช่น ป.๓-๖ จัด ๑ ห้อง ๑ ชั้น ต่อครู ๑ คน ส่วน ป.๑-๒ จัด ๑ ห้อง ๒ ชั้น ต่อครู ๑ คน		
	๓.๓ ความถูกต้อง/เหมาะสมของการติดตั้งอุปกรณ์		
	๓.๓.๑ การติดตั้งโทรทัศน์ (ความสูง ระยะห่าง ฯลฯ)	๖๓	๑๐๐
	๓.๓.๒ การเดินสายไฟ สายสัญญาณ	๖๓	๑๐๐
	๓.๓.๓ การต่อเครื่องรับสัญญาณ IRD	๖๓	๑๐๐
	๓.๓.๔ การรับสัญญาณดาวเทียม	๖๓	๑๐๐
๔	ด้านการจัดการเรียนการสอน		
	๔.๑ ระยะเวลาเริ่มดำเนินการจัดการเรียนการสอนทางไกล ผ่านดาวเทียม		
	๔.๑.๑ ดำเนินการต่อเนื่องมาจากปีการศึกษา ก่อน	๒๑	๓๓.๓๓
	๔.๑.๒ เริ่มดำเนินการสอนตั้งแต่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๗	๔๒	๖๖.๖๗
	๔.๒ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ที่โรงเรียนเลือกใช้		
	๔.๒.๑ DLTV (Real time ตามเวลาโรงเรียนต้นทาง)	๖๒	๙๘.๔๑
	๔.๒.๒ DVD (On Demand ตามความต้องการของครู)	๔	๖.๓๕
	๔.๒.๓ e-Learning (เรียนรู้ออนไลน์เว็บไซต์/คอมพิวเตอร์)	๑	๑.๕๙

ตาราง ๕ (ต่อ)

ที่	ประเด็นการนิเทศ	จำนวน (หน่วย)	ร้อยละ (%)
๔.๓	วิธีการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม		
๔.๓.๑	ใช้สอนครบทุกชั้นทุกวิชา	๕๐	๗๙.๓๗
๔.๓.๒	ใช้สอนครบทุกชั้นบางวิชา	๖	๙.๕๒
๔.๓.๓	ใช้สอนบางชั้นทุกวิชา	๐	๐
๔.๓.๓	ใช้สอนบางชั้นบางวิชา	๗	๑๑.๑๑
๔.๔	การใช้แผนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนต้นทาง		
๔.๔.๑	ไม่ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนต้นทาง	๐	๐
๔.๔.๒	ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนต้นทาง เต็มรูปแบบ	๓๗	๕๘.๗๓
๔.๔.๓	ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนต้นทางโดย ประยุกต์ใช้บางส่วน	๒๖	๔๑.๒๗
๔.๕	การจัดเตรียมสื่อ – อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ตาม แผนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนต้นทาง		
๔.๕.๑	ไม่ได้จัดเตรียม	๐	๐
๔.๕.๒	จัดเตรียมสื่อ – อุปกรณ์ตามที่โรงเรียนต้นทาง กำหนดทุกครั้ง	๒๐	๓๑.๗๕
๔.๕.๓	จัดเตรียมสื่อ – อุปกรณ์ตามที่โรงเรียนต้นทาง กำหนดบางครั้ง	๔๓	๖๘.๒๕
๔.๖	พฤติกรรมการสอนของครู		
๔.๖.๑	เปิดทีวีแล้วคอยดูแลนักเรียนให้เรียนตามครู จากโรงเรียนต้นทาง	๑๙	๓๐.๑๖
๔.๖.๒	เปิดทีวีและสอนร่วมกับครูจากโรงเรียนต้นทาง	๔๔	๖๙.๘๔
๔.๗	การจดบันทึกผลหลังการสอน		
๔.๗.๑	ไม่มีการจดบันทึกผลหลังการสอน	๐	๐
๔.๗.๑	มีการจดบันทึกผลหลังการสอน	๖๓	๑๐๐

ตาราง ๕ (ต่อ)

ที่	ประเด็นการนิเทศ	จำนวน (หน่วย)	ร้อยละ (%)
๔.๘	การกำหนดจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม/ซ่อมเสริมให้กับนักเรียนหลังเวลา ๑๔.๓๐ น. ในวันที่โรงเรียนเปิดทำการสอน ปกติ (ไม่รวมวันที่มีกิจกรรมพิเศษ)		
๔.๘.๑	ไม่ได้กำหนด	๐	๐
๔.๘.๒	มีการกำหนดทุกวัน	๓๔	๕๓.๙๗
๔.๘.๓	มีการกำหนด แต่ไม่ครบทุกวัน	๒๙	๔๖.๐๓

จากตาราง ๕ ข้อมูล ณ วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๕๗ พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กภายในสังกัด สพป.ลำพูน เขต ๒ มีจำนวนทั้งสิ้น ๖๓ โรงเรียน จัดการศึกษาในระดับปฐมวัย จำนวน ๖๑ โรงเรียน จัดการศึกษาในระดับประถมศึกษา ๖๓ โรงเรียน และจัดการศึกษาในระดับมัธยม ๗ โรงเรียน มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๔,๑๐๔ คน จำนวนห้องเรียน ๔๘๖ ห้องเรียน และมีจำนวนบุคลากรทั้งหมด ๕๓๒ คน

ด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนได้รับจัดสรรอุปกรณ์เต็มรูปแบบ จำนวน ๑๙ โรงเรียน และได้รับจัดสรรอุปกรณ์บางส่วน ๔๔ โรงเรียน มีการส่งมอบพัสดุครบถ้วนทุกโรงเรียน มีการส่งหลักฐานเบิกจ่ายเงินและรายงานผลผ่านเว็บไซต์เรียบร้อยแล้วทุกโรงเรียน

ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน โรงเรียนได้จัด ๑ ห้องเรียน ต่อ ๑ ชั้น จำนวน ๔๒ โรงเรียน จัด ๑ ห้องเรียน ต่อ ๒ ชั้น จำนวน ๑๒ โรงเรียน และแบบอื่นๆ จำนวน ๙ โรงเรียน การจัดครูผู้สอน โรงเรียนได้จัดอัตรากำลังโดยจัด ๑ ห้อง ๑ ชั้น ต่อครู ๑ คน จำนวน ๓๘ โรงเรียน จัด ๑ ห้อง ๒ ชั้น ต่อครู ๑ คน จำนวน ๑๓ โรงเรียน และจัดแบบอื่นๆ จำนวน ๑๒ โรงเรียน และทุกโรงเรียนมีการติดตั้งโทรทัศน์ การเดินสายไฟ สายสัญญาณ การต่อเครื่องรับสัญญาณ IRD ถูกต้องเหมาะสมสามารถรับสัญญาณได้ชัดเจน

ด้านการจัดการเรียนการสอน ระยะเวลาเริ่มดำเนินการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม มีโรงเรียนดำเนินการต่อเนื่องมาจากปีการศึกษา ก่อน จำนวน ๒๑ โรงเรียน และมีโรงเรียนเริ่มดำเนินการสอนตั้งแต่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ จำนวน ๔๒ โรงเรียน รูปแบบการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมที่โรงเรียนเลือกใช้ DLTV (Real time ตามเวลาโรงเรียนต้นทาง) จำนวน ๖๒ โรงเรียน DVD (On Demand ตามความต้องการของครู) จำนวน ๔ โรงเรียน และ e-Learning (เรียนรู้ออนไลน์/คอมพิวเตอร์) จำนวน ๑ โรงเรียน วิธีการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ใช้สอนครบทุกชั้นทุกวิชา ๕๐ โรงเรียน ใช้สอนครบทุกชั้นบางวิชา ๖ โรงเรียน ใช้สอนบางชั้นบางวิชา ๗ โรงเรียน การใช้แผนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนต้นทาง ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนต้นทางเต็มรูปแบบ ๓๗ โรงเรียน และใช้แผนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนต้นทางโดยประยุกต์ใช้บางส่วน ๒๖ โรงเรียน การจัดเตรียมสื่อ – อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนต้นทาง มีการจัดเตรียมสื่อ – อุปกรณ์ตามที่โรงเรียนต้นทางกำหนด

ทุกครั้ง ๒๐ โรงเรียน และมีการจัดเตรียมสื่อ – อุปกรณ์ตามที่โรงเรียนต้นทางกำหนดบางครั้ง
๔๓ โรงเรียน ครูมีพฤติกรรมการสอนเปิดทีวีแล้วคอยดูแลนักเรียนให้เรียนตามครูจากโรงเรียนต้นทาง
๑๙ โรงเรียน และเปิดทีวีและสอนร่วมกับครูจากโรงเรียนต้นทาง ๔๔ โรงเรียน มีการจดบันทึกผล
หลังการสอนครบทุกโรงเรียน รวมทั้งการกำหนดจัดกิจกรรมสอนเพิ่มเติม/ซ่อมเสริมให้กับนักเรียน
หลังเวลา ๑๔.๓๐ น. ในวันที่โรงเรียนเปิดทำการสอนปกติทุกวัน ๓๔ โรงเรียน และกำหนดจัด
กิจกรรมสอนเพิ่มเติม/ซ่อมเสริมให้กับนักเรียนหลังเวลา ๑๔.๓๐ น. ในวันที่โรงเรียนเปิดทำการสอน
ปกติบางวัน ๒๙ โรงเรียน

ปัญหาที่พบและข้อเสนอแนะ

๑. นักเรียนเขียนบันทึกเนื้อหาบางเรื่องไม่ทัน ครูต้นทางควรสอนให้ช้าลง
๒. ครูมีภาระงานมาก และรับผิดชอบหลายห้อง จึงควรจัดตารางเวลาให้มีความเหมาะสม
ภายในโรงเรียน
๓. นักเรียนได้รับการบ้านในแต่ละวิชามากเกินไป จึงอาจทำไม่ทัน ต้องแก้ไขให้นักเรียนไปทำ
ในช่วงเวลาซ่อมเสริม
๔. แผนการสอนที่ไหลตมาจากในเว็บไซต์ไม่ตรงกับกำหนดการสอน แก้ปัญหาโดยให้เทียบ
จากแผนการสอนพระราชทาน

การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๗ ครั้งที่ ๒
(ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๘) แสดงได้ดังตาราง ๖-๑๐

ตาราง ๖ ผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกล
ผ่านดาวเทียมของผู้บริหารสถานศึกษา (N=๖๓)

ที่	ตัวชี้วัด	ผู้บริหารประเมินตนเอง			ประเมินโดยเขต		
		μ	σ	ระดับ คุณภาพ	μ	σ	ระดับ คุณภาพ
๑	วางแผนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างจริงจัง	๓.๔๘	๐.๕๐	ดี	๓.๔๖	๐.๕๙	ดี
๒	อำนวยความสะดวกให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ	๓.๖๒	๐.๕๓	ดีมาก	๓.๗๐	๐.๔๖	ดีมาก
๓	เป็นผู้นำด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ ตระหนัก เห็นความสำคัญ และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	๓.๕๒	๐.๕๐	ดีมาก	๓.๗๑	๐.๔๖	ดีมาก
๔	บำรุงรักษาเครื่องรับสัญญาณดาวเทียมและโทรทัศน์ให้ พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	๓.๖๒	๐.๔๙	ดีมาก	๓.๙๐	๐.๓๐	ดีมาก
๕	จัดหาคู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียม อย่างครบถ้วนสมบูรณ์	๓.๖๐	๐.๔๙	ดีมาก	๓.๘๓	๐.๓๘	ดีมาก
๖	นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม อย่างสม่ำเสมอ	๓.๒๗	๐.๕๔	ดี	๓.๑๗	๐.๘๙	ดี
จำนวนผู้บริหารสถานศึกษาที่อยู่ในระดับดี (คน)		๓			๔		
จำนวนผู้บริหารสถานศึกษาที่อยู่ในระดับดีมาก (คน)		๖๐			๕๙		

จากตาราง ๖ พบว่า ผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัด
การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของผู้บริหารสถานศึกษา ๖ ตัวชี้วัด ที่ประเมินตนเองและประเมิน
โดยเขตพื้นที่มีความสอดคล้องกัน โดยตัวชี้วัดที่มีระดับคุณภาพ ดีมาก ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๒, ๓, ๔ และ
๕ ส่วนตัวชี้วัดที่ ๑ และ ๖ มีระดับคุณภาพดี

ตาราง ๗ ผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกล
ผ่านดาวเทียมของการดำเนินงานพื้นฐาน (N=๖๓)

ที่	ตัวชี้วัด	โรงเรียนประเมินตนเอง		ประเมินโดยเขต	
		จำนวน โรงเรียนที่ ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ	จำนวน โรงเรียนที่ ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ
๑	ความสะอาดและเป็นระเบียบและสภาพแวดล้อมของ ห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้	๖๒	๙๘.๕๖	๖๓	๑๐๐
๒	การติดตั้งจอโทรทัศน์เหมาะสมกับระดับสายตา ระหว่าง ๑.๒๐-๑.๕๐ เมตร	๖๓	๑๐๐	๖๓	๑๐๐
๓	ระยะห่างระหว่างจอโทรทัศน์กับที่นั่งนักเรียนในแถวแรก ระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๐๐ เมตร	๖๒	๙๘.๕๖	๖๓	๑๐๐
๔	นักเรียนทุกคนสามารถมองเห็นจอโทรทัศน์ได้อย่างชัดเจน	๖๓	๑๐๐	๖๓	๑๐๐
๕	ระดับความดังของเสียงโทรทัศน์ได้ยินชัดเจนและไม่รบกวน ห้องอื่น	๖๑	๙๖.๘๓	๕๙	๙๓.๖๕
๖	ครูเอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๖๓	๑๐๐	๖๓	๑๐๐
๗	นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม และตั้งใจเรียนพร้อมกับนักเรียน โรงเรียนต้นทาง	๖๑	๙๖.๘๓	๖๑	๙๖.๘๓
จำนวนโรงเรียนที่อยู่ในระดับดี (โรงเรียน)		๖		๕	
จำนวนโรงเรียนที่อยู่ในระดับดีมาก (โรงเรียน)		๕๗		๕๘	

จากตาราง ๗ พบว่า ผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของการดำเนินงานพื้นฐาน ๗ ตัวชี้วัด ที่ประเมินตนเองและประเมินโดยเขตพื้นที่ที่มีความสอดคล้องกัน โดยตัวชี้วัดที่มีการดำเนินงานครบถ้วนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกโรงเรียนตรงกัน ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๒, ๔ และ ๖ ส่วนตัวชี้วัดที่ ๑, ๓, ๕ และ ๗ ยังมีการดำเนินการที่ยังไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์การประเมินทุกโรงเรียนของการประเมินแบบคู่ขนานระหว่างการประเมินตนเองและการประเมินโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตาราง ๘ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนรายชั้นเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนขนาดเล็ก ๖๓ โรงเรียนในสังกัด สพป.ลำพูน เขต ๒
 ปีการศึกษา ๒๕๕๗ (N=๓,๐๖๗)

ชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมินตามระดับคุณภาพ						รวม
		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม		
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๔๙๘	๕๖	๑๑.๒๔	๒๐๔	๔๐.๙๖	๒๓๕	๔๗.๑๙	๙๙.๔๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๔๗๓	๔๕	๙.๕๑	๒๓๖	๔๙.๘๙	๑๘๙	๓๙.๙๖	๙๙.๓๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๔๗๔	๔๙	๑๐.๓๔	๒๓๔	๔๙.๓๗	๑๙๐	๔๐.๐๘	๙๙.๗๙
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๕๗๗	๔๑	๗.๑๑	๒๕๑	๔๓.๕๐	๒๘๕	๔๙.๒๒	๙๙.๘๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๕๐๖	๒๘	๕.๕๓	๒๓๒	๔๕.๘๕	๒๔๕	๔๘.๔๒	๙๙.๘๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๕๓๙	๒๕	๔.๖๔	๒๓๖	๔๓.๗๘	๒๗๖	๕๑.๒๑	๙๙.๖๓
รวม	๓,๐๖๗	๒๔๔	๗.๙๖	๑,๓๙๓	๔๕.๔๒	๑,๔๑๙	๔๖.๒๗	๙๙.๖๔

จากตาราง ๘ สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนรายชั้นเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนขนาดเล็ก ๖๓ โรงเรียนในสังกัด สพป.ลำพูน เขต ๒
 ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ได้ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๓,๐๖๗ คน

จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ผ่าน และดี และดีเยี่ยม รวม จำนวน ๓,๐๕๖ คน

จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ผ่าน และดี และดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๖๔

ตาราง ๙ ผลการประเมินการอ่าน คิติวิเคราะห์ และเขียน รายชั้นเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช ๒๕๕๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนขนาดเล็ก ๖๓ โรงเรียนในสังกัด สพป.ลำพูน เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ (N=๓,๐๖๗)

ชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมินตามระดับคุณภาพ						รวม
		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม		
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๔๙๘	๑๔๑	๒๘.๓๑	๒๐๖	๔๑.๓๗	๑๓๖	๒๗.๓๑	๙๖.๙๙
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๔๗๓	๑๐๘	๒๒.๘๓	๒๐๗	๔๓.๗๖	๑๓๙	๒๙.๓๙	๙๕.๙๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๔๗๔	๑๓๔	๒๘.๒๗	๑๙๖	๔๑.๓๕	๑๓๔	๒๘.๒๗	๙๗.๘๙
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๕๗๗	๑๒๗	๒๒.๐๑	๒๙๔	๕๐.๙๕	๑๔๘	๒๕.๖๕	๙๘.๖๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๕๐๖	๑๔๕	๒๘.๖๖	๒๑๒	๔๑.๙๐	๑๓๕	๒๖.๖๘	๙๗.๒๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๕๓๙	๑๑๔	๒๑.๑๕	๒๒๙	๔๒.๔๙	๑๘๓	๓๓.๙๕	๙๗.๕๙
รวม	๓,๐๖๗	๗๖๙	๒๕.๐๗	๑,๓๔๔	๔๓.๘๒	๘๗๕	๒๘.๕๓	๙๗.๔๒

จากตาราง ๙ สรุปผลการประเมินการอ่าน คิติวิเคราะห์ และเขียน รายชั้นเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช ๒๕๕๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนขนาดเล็ก ๖๓ โรงเรียน ในสังกัด สพป.ลำพูน เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ได้ดังนี้
 จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๓,๐๖๗ คน
 จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ผ่าน และดี และดีเยี่ยม รวม จำนวน ๒,๙๘๘ คน
 จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ผ่าน และดี และดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๔๒

ตาราง ๑๐ ผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกล
ผ่านดาวเทียมของครูผู้สอน (N=๓๓๓)

ที่	ตัวชี้วัด	ผู้บริหารประเมินตนเอง		
		μ	σ	ระดับคุณภาพ
๑	จัดห้องเรียนได้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้	๓.๔๙	๐.๕๔	ดี
๒	เตรียมการสอนล่วงหน้าและมอบหมายงานครั้งต่อไป	๓.๑๗	๐.๖๑	ดี
๓	ร่วมจัดการเรียนการสอนไปพร้อมกับครูต้นทาง	๓.๔๗	๐.๕๘	ดี
๔	สรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนและบันทึกผลหลัง การจัดการเรียนการสอนทุกครั้ง	๓.๒๑	๐.๕๙	ดี
๕	วัดผลและประเมินผลหลังการจัดการเรียนการสอน แต่ละหน่วยการเรียนรู้	๓.๑๕	๐.๖๓	ดี
๖	จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนอกตารางออกอากาศ	๓.๐๖	๐.๖๘	ดี
	ภาพรวม	๓.๒๖	๐.๖๐	ดี

ตาราง ๑๑ สรุปจำนวนระดับคุณภาพ ผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล
การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ของครูผู้สอน (N=๓๓๓)

จำนวนครูทั้งหมด (N=๓๓๓)	ระดับคุณภาพ			
	๔	๓	๒	๑
จำนวนครูที่ได้รับ การประเมินระดับคุณภาพ	๒๖๕	๖๘	๐	๐
ร้อยละ	๗๙.๕๘	๒๐.๔๒	๐	๐

จากตาราง ๑๐ และ ๑๑ พบว่า ผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล
การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของครูผู้สอน จำนวน ๖ ตัวชี้วัด อยู่ในระดับดีทุกตัวชี้วัด
เรียงตามลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้ จัดห้องเรียนได้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ ร่วมจัดการเรียน
การสอนไปพร้อมกับครูต้นทาง สรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนและบันทึกผลหลังการจัดการเรียน
การสอนทุกครั้ง เตรียมการสอนล่วงหน้าและมอบหมายงานครั้งต่อไป วัดผลและประเมินผลหลัง
การจัดการเรียนการสอนแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนอกตารางออกอากาศ
โดยมีครูที่ได้รับการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก (๔) จำนวน ๒๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๕๘
และมีครูที่ได้รับการประเมินอยู่ในระดับดี (๓) จำนวน ๖๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๔๒

แนวทางการพัฒนาในปีการศึกษา ๒๕๕๘

๑. ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียมอย่างต่อเนื่อง ตามปัจจัยสู่ความสำเร็จซึ่งใช้ยุทธศาสตร์ ๔, ๕, ๖ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
๒. เน้นการนิเทศ กำกับ ดูแลการดำเนินการพื้นฐานของโรงเรียนให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการแก้ไขจุดบกพร่อง และบำรุงรักษาอุปกรณ์ให้ใช้ได้ดียิ่งขึ้น
๓. เน้นการนิเทศ กำกับ ดูแล การปรับโครงสร้างเวลาของโรงเรียนให้มีความสอดคล้องกับ โรงเรียนต้นทางและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
๔. เน้นการนิเทศ กำกับ ดูแล การจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนให้มีการใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมทุกชั้น ทุกวิชาอย่างคุ้มค่า มีการจัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอนครบทุกชั่วโมง มีการบันทึกผลหลังการสอนตลอดจนการจัดสอน ซ่อมเสริมเป็นประจำ
๕. จัดหาสื่อ งบประมาณ เพื่อสนับสนุนตามความต้องการจำเป็นของครูผู้สอน
๖. จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การศึกษาดูงาน ฝึกอบรมเทคนิควิธีการสอนที่เน้น BBL ฯลฯ
๗. สร้างเครือข่ายครูและโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และช่วยเหลือกันทางด้านวิชาการและอื่นๆ ตามความต้องการ
๘. รายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่ สพฐ.กำหนดอย่างต่อเนื่อง

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (๒๕๕๘). **คู่มือการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล DISTANCE LEARNING.** กรุงเทพฯ. ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล.
- _____. (๒๕๕๘ก). **แนวทางการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม.** กรุงเทพฯ. ม.ป.ท.
- กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพ.ล.ลำพูน เขต ๒. (๒๕๕๘). **แนวทางการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม.** ลำพูน. กราฟฟิคลำพูน.
- ขวัญแก้ว วิชโรทัย. (๒๕๕๖). **การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม: การเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยเทคโนโลยี.** กรุงเทพฯ. อัมรินทร์พรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑. (๒๕๕๗). **คู่มือรูปแบบการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.** สุพรรณบุรี. ม.ป.ท.
- _____. (๒๕๕๗ก). **แนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television: DLTV).** สุพรรณบุรี. ม.ป.ท.
- _____. (๒๕๕๗ข). **แนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวีดิทัศน์ระบบดิจิทัล (Digital Video Disc: DVD).** สุพรรณบุรี. ม.ป.ท.
- _____. (๒๕๕๗ค). **แนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Electronics Learning: e- Learning).** สุพรรณบุรี. ม.ป.ท.
- ยี่น ภู่วรรณ และสมชาย นำประเสริฐชัย. (๒๕๕๖). **ไอซีทีเพื่อการศึกษาไทย.** กรุงเทพฯ. บริษัทซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด.
- อุบล เล่นวารี่. (๒๕๕๖). **การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.** กรุงเทพฯ. ไร่ไทยเพรส.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒
และหนังสือที่เกี่ยวข้อง

คำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒
ที่ ศธศ/ ๒๕๕๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติระดับเขตพื้นที่
โครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

.....
ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินงานขยายผลโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และเพื่อให้การดำเนินการขยายผลโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมบรรลุตามวัตถุประสงค์ และดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต ๒ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติระดับเขตพื้นที่ โครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ซึ่งประกอบด้วย

๑. นายวิทยา ปาอินทร์	รองผอ.สพป.ลำพูน เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒. นายสมบุญ สันชุมภู	รองผอ.สพป.ลำพูน เขต ๒	กรรมการ
๓. นายลิขสิทธิ์ ผลจันทร์งาม	รองผอ.สพป.ลำพูน เขต ๒	กรรมการ
๔. นายชาติ ตั้งเขาว์	รองผอ.สพป.ลำพูน เขต ๒	กรรมการ
๕. นายสันต์ อินทร์กลิ่น	รองผอ.สพป.ลำพูน เขต ๒	กรรมการ
๖. นางสมจินตนา เกียรติพิริยะ	รองผอ.สพป.ลำพูน เขต ๒	กรรมการ
๗. นายประสิทธิ์ ภูมาศ	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๘. นางสุชาดา เสนาะดนตรี	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๙. นางอมรา อนุวงศ์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑๐. นางแสงหล้า ปัญญาแก้ว	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์	กรรมการ
๑๑. นายยุกตม โมสูงเนิน	ผอ.กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน	กรรมการ
๑๒. นางผ่องศรี รัตนงาม	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๑๓. นางเสาวนีย์ ละอองเอี่ยม	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๔. นางรุ่งทิพย์ ทาวดี	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑๕. นางสุดาวพร ธิญพิญาพร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๖. นายประกาศ สายทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๗. นายจีรพันธ์ เหลืองอร่าม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๘. นางสาวดาริน หม่องกี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๙. นางสุกัญญา เชื้ออินดิ๊ะ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๐. นางจิราพร ไกรพล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
		/๒๑. นายวิรัชต์....

๒๑. นายวิรัชยุทธ แยมศรีเกียรติกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒๒. นางสาวดวงเดือน มุลกลาง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒๓. นางสาวบุษิณีกร ใหม่เขียว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒๔. นางสาวอัญชัญ ธรรมสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒๕. นางสาวฉันทนา วงศ์ผืน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒๖. นางกรัณธา อัมพุด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒๗. นายธนากร อาทะเดช	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒๘. ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา ๗ เครือข่าย		กรรมการ
๒๙. ครูวิชาการศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา เครือข่ายละ ๑ คน		กรรมการ
๓๐. นางศิริณิศา นันทวัฒน์ภิมย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๓๑. นายวีรวัฒน์ กัณทวิชัย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๓๒. นายพงศ์พล ท่อตระกูล	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ
๓๓. นายอาคม ปาน้อย	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการและผู้ช่วย เลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๗



(นายสุรินทร์ สันซุมภู)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองศึกษาธิการ สภ.ระยอง
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองศึกษาธิการ



คำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒
ที่ ๗๒๗ ๒๕๕๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการนิเทศติดตามและประเมินผลการอบรม
การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับครูปลายทาง

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินงานขยายผลโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และเพื่อให้การดำเนินการขยายผลโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมบรรลุตามวัตถุประสงค์ และดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต ๒ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการนิเทศติดตามและประเมินผลการอบรมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับครูปลายทาง ซึ่งประกอบด้วย

เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี

๑. นายวิทยา ปาอินทร์	รองผอ.สพป.ลำพูน เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒. นางสุชาดา เสนาะดนตรี	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๓. นางสุกัญญา เชื้ออินต๊ะ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายวีรยุทธ แยมศรีเกียรติกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย

๑. นายวสันต์ อินทร์กลิ่น	รองผอ.สพป.ลำพูน เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒. นางรุ่งทิพย์ ทาวดี	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๓. นางสาวฉันทนา วงศ์มีน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๔. นายธนากร อาหะเดช	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

เครือข่ายสถานศึกษาทุ่งหัวช้าง

๑. นายชาติ ตั้งเยาว์	รองผอ.สพป.ลำพูน เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒. นางแสงหล้า ปัญญาแก้ว	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์	กรรมการ
๓. นายประสิทธิ์ ภูมาศ	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๔. นายพงศ์พล ห่อตระกูล	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	กรรมการ
๕. นายจิรพันธ์ เหลืองอร่าม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

เครือข่ายสถานศึกษาแม่ตื่นศรีวิชัย

๑. นายลิขสิทธิ์ ผลจันทร์งาม	รองผอ.สพป.ลำพูน เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒. นางผ่องศรี รัตนงาม	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๓. นางสาวดารีน หม่องกี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวดวงเดือน มูลกลาง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

/... เครือข่ายสถานศึกษา

เครือข่ายสถานศึกษาเวียงกานต์

๑. นายสมบุญ สันขุมภู	รองผอ.สพป.ลำพูน เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒. นางอมรา อนุวงศ์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๓. นางกรัณดา อัมพธ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๔. นายวีระวัฒน์ กัณทวิชัย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๕. นางสาวชุลีกร ใหม่เขียว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

เครือข่ายสถานศึกษารัตนมิตร

๑. นายสมบุญ สันขุมภู	รองผอ.สพป.ลำพูน เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒. นายยุคตม ไหมสูงเนิน	ผอ.กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน	กรรมการ
๑๖. นายประกาศ สายทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางศิริณิศา นันทวัฒน์ภรณ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๒๔. นางสาวอัญญา ธรรมสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

เครือข่ายสถานศึกษาเวียงหนองล่อง

๑. นางสมจินตนา เกียรติพิริยะ	รองผอ.สพป.ลำพูน เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนีย์ ละอองเอี่ยม	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๓. นางสุดาพร รัญพิญาพร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายอาคม ปาน้อย	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๕. นางจิราพร ไกรพล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑) กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗



(นายวิทยา ปาอินทร์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒ วิทยาเขตลำพูน
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒

ที่ ๕๑/๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล
การดำเนินงานจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียนขนาดเล็ก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำโครงการขยายผลการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ตามข้อสั่งการของหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๗ และเพื่อแก้ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กที่ประสบปัญหาครูไม่ครบชั้น ครูสอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก ให้มีผลเป็นรูปธรรมโดยเร็ว ซึ่งมีกิจกรรมสำคัญประกอบด้วย การจัดหาและติดตั้งอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียนขนาดเล็กอย่างเต็มรูปแบบ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

เพื่อให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ และมีประสิทธิภาพ จึงอาศัยความตามความในมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ และความในมาตรา ๒๔ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๗ แต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ดังต่อไปนี้

๑. นายสุวิทย์ มุกดาภิรมย์	ผอ. สพป.ลำพูน เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒. นางสมจินตนา เกียรติพิริยะ	รอง ผอ. สพป.ลำพูน เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๓. นายวิทยา ปาอินทร์	รอง ผอ. สพป.ลำพูน เขต ๒	กรรมการ
๔. นายลิขสิทธิ์ ผลจันทร์งาม	รอง ผอ. สพป.ลำพูน เขต ๒	กรรมการ
๕. นายสมบุรณ์ สันขุมภู	รอง ผอ. สพป.ลำพูน เขต ๒	กรรมการ
๖. นายชาติ ตั้งเยาว์	รอง ผอ. สพป.ลำพูน เขต ๒	กรรมการ
๗. นายวสันต์ อินทร์กลิ่น	รอง ผอ. สพป.ลำพูน เขต ๒	กรรมการ
๘. นายประสิทธิ์ ภูภาค	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๙. นางสุชาดา เสนาะดนตรี	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑๐. นางอมรา อนุวงศ์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ

.../๑๑. นางแสงหล้า ปัญญาแก้ว

๑๑. นางสาวเกล้า ปัญญาแก้ว	ผอ.กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑๒. นายยุคตม โมสูงเนิน	ผอ.กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน	กรรมการ
๑๓. นางผ่องศรี รัตนงาม	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๑๔. นางสาวนีย์ ละอองเอี่ยม	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๕. นางรุ่งทิพย์ ทาวดี	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑๖. นายกำพล วงศ์บุญมา	กตปน. กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานของรัฐ	กรรมการ
๑๗. นายชูเกียรติ สุภาพ	กตปน. กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานของเอกชน	กรรมการ
๑๘. นายชิตพล เตจ๊ะ	กตปน. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๙. นายธราธร ตันวิพงษ์ตระกูล	กตปน. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒๐. นายพิเชษฐ์ บุญสุ	กตปน. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒๑. นางจรรยา ใจสุยะ	กตปน. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒๒. นายประกาศ สายทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๓. นางสาวดาพร ธัญพิชชาพร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๔. นายวีรยุทธ แยมศรีเกียรติกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒๕. นางสาวดาริน หม่องกี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๖. นางสาวดวงเดือน มุลกลาง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒๗. นางจිරพันธ์ เหลืองอร่าม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๘. นางสาวอัญชัญ ธรรมสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๙. นางสาวชุลีกร ใหม่เขียว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๓๐. นางสุกัญญา เชื้ออินดิ๊ะ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๑. นางกรรณา อัมพุร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๓๒. นางสาวฉันทนา วงศ์ฝัน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๓. นางสาวกาญจนา ปาลี	ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาเวียงหนองล่อง	กรรมการ
๓๔. นายอุทัย จิกยอง	ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาเวียงกานต์	กรรมการ
๓๕. นายนิคม พรหมอนันต์	ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษารัตนมิตร	กรรมการ
๓๖. นายอภิชัย ใจสุยะ	ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาทุ่งหัวช้าง	กรรมการ
๓๗. นายนพดล รัตนปัญญา	ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาแม่ตีนศรีวิชัย	กรรมการ
๓๘. นายจำนง อุประโจง	ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาศรีเวียงชัย	กรรมการ
๓๙. นายจรินทร์ ศรีสุวรรณ	ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาเวียงจามรี	กรรมการ
๔๐. ครูวิชาการประจำศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา ๗ เครือข่าย		กรรมการ
๔๑. นางศิริณิสา นันทวัฒน์ภิรมย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ		กรรมการ

.../ ๔๒. นายพงศ์พล ท่อตระกูล

-๓-

๔๒. นายพงศ์พล ห่อตระกูล	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	กรรมการ
๔๓. นายธนากร อาทะเดช	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๔๔. นางจิราพร ไกรพล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๕. นายวิวัฒน์ กัณทวีชัย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

๑. วางแผนและดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ ในประเด็นต่อไปนี้

๑.๑ การเตรียมความพร้อมด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

๑.๒ การบริหารจัดการระดับโรงเรียน

๑.๓ การจัดการเรียนรู้ระดับห้องเรียน

๑.๔ กำกับ ติดตามการประเมินนักเรียน ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา และการดำเนินงานขั้นพื้นฐาน ตามเครื่องมือนิเทศ กำกับ ติดตามฯ ฉบับที่ ๑ - ฉบับที่ ๔ ตามระยะเวลาที่กำหนด

๑.๕ รับทราบปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

๒. สรุปและรายงานผลดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ เสนอเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อรายงานต่อรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่มีประสิทธิภาพ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๘



(นายสุวิทย์ มุกดาภิรมย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒



ที่ ศธ 04135 /ว1001

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
๒ เมษายน ๒๕๖๑ จังหวัดลำพูน 51130

13 มีนาคม 2558

เรื่อง การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม
ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. กำหนดการนิเทศ กำกับ ติดตาม ฯ จำนวน 1 ฉบับ
2. เครื่องมือนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนทางไกล
ผ่านดาวเทียมในโรงเรียนขนาดเล็ก
- แบบประเมินผู้บริหารสถานศึกษา (ฉบับที่ 3) จำนวน 1 ฉบับ
 - แบบประเมินการดำเนินงานพื้นฐาน (ฉบับที่ 4) จำนวน 1 ฉบับ
 - แบบรายงานที่ 1 รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนรายชั้นเรียน จำนวน 1 ฉบับ
 - แบบรายงานที่ 2 รายงานการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน รายชั้นเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จำนวน 1 ฉบับ
 - แบบรายงานที่ 3 ผลการประเมินครูผู้สอน จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 จะได้ ดำเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ในระยะเวลาดำเนินงานภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 ตาม แบบประเมินผู้บริหารสถานศึกษา (ฉบับที่ 3) และแบบประเมินการดำเนินงานพื้นฐาน (ฉบับที่ 4) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับ โรงเรียนขนาดเล็ก ทุกโรงภายในสังกัด ระหว่างวันที่ 12- 25 มีนาคม 2558 รายละเอียดดังแนบ

เพื่อให้การ ดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 จึงขอแจ้งให้โรงเรียนเตรียมความพร้อมสำหรับรับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ในครั้งนี้ และได้ดำเนินการประเมิน ตนเอง ตามแบบประเมินทั้ง 5 รายการ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย 2 และส่งกลับคืนกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 ทางระบบหนังสือราชการอิเล็กทรอนิกส์ (E-Office) ภายในวันที่ 30 มีนาคม 2558 เพื่อนำมาประมวลผลและสรุปเป็นภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษาสำหรับรายงานต่อ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุวิทย์ มุกดาภิรมย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. 0-5398-0351-2 ต่อ 108, 123, โทรสาร. 0-5398-1254 ต่อ 102

กำหนดการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนทางไกล
ผ่านดาวเทียมในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2

วัน เดือน ปี	ผู้นิเทศฯ	โรงเรียน	หมายเหตุ
12 มีนาคม 2558	นายชาติ ตั้งเยาว์ นายประกาศ สายทอง	1. โรงเรียนบ้านม่วงโดน 2. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 48	กำหนดการนี้ สามารถปรับเปลี่ยน ได้ตามความ เหมาะสม หากติดขัดปัญหา ประการใดให้ โรงเรียนติดต่อ ประสานงานกับ ศึกษานิเทศก์ ตามรายชื่อที่ปรากฏ โดยตรง
16 มีนาคม 2558	นางสมจินตนา เกียรติพิริยะ นางสุตาพร อัญญาพิชชาพร	1. โรงเรียนบ้านท่าช้าง 2. โรงเรียนบ้านหนองยวง 3. โรงเรียนบ้านร้องธาร	
	นายสมบูรณ์ สิ้นชุมภู นายประสิทธิ์ ภูมาศ นางจิรพันธ์ เหลืองอร่าม	1. โรงเรียนบ้านปาง 2. โรงเรียนบ้านแม่บอน 3. โรงเรียนบ้านห้วยปิง 4. โรงเรียนบ้านห้วยโป่ง	
	นายลิขสิทธิ์ ผลจันทร์งาม นางสาวดวงเดือน มุลกลาง นางสาวดาริณ หม่องกี	1. โรงเรียนบ้านแม่ฮ้อย 2. โรงเรียนบ้านปาง	
	นายสันต์ อินทร์กลิ่น นายอนาคร อาพะเดช	1. โรงเรียนบ้านฮั่ว 2. โรงเรียนบ้านนาทราย 3. โรงเรียนบ้านผาค่าย	
17 มีนาคม 2558	นางสมจินตนา เกียรติพิริยะ นางสุตาพร อัญญาพิชชาพร	1. โรงเรียนบ้านห้วยป็นจ้อย 2. โรงเรียนบ้านล้องเครือกวาว 3. โรงเรียนบ้านเหล่าตุ้	
	นายสมบูรณ์ สิ้นชุมภู นายประสิทธิ์ ภูมาศ นางจิรพันธ์ เหลืองอร่าม	1. โรงเรียนบ้านแม่ป็นแดง 2. โรงเรียนบ้านห้วยห้าง 3. โรงเรียนบ้านห้วยไร่	
	นายลิขสิทธิ์ ผลจันทร์งาม นางสาวดวงเดือน มุลกลาง นางสาวดาริณ หม่องกี	1. โรงเรียนบ้านห้วยบง 2. โรงเรียนบ้านแม่ป้อกโน	
	นายวิทยา ปาอินทร์ นางสุกัญญา เชื้ออินดี๊ะ นายวิรุทธ แยมศรีเกียรติกุล	1. โรงเรียนบ้านดงสีงาม 2. โรงเรียนบ้านหลายท่า 3. โรงเรียนบ้านห้วยแหน	
	นายชาติ ตั้งเยาว์ นายประกาศ สายทอง	1. โรงเรียนบ้านสันปุยเลย 2. โรงเรียนบ้านศรีเตี้ย	

วัน เดือน ปี	ผู้แทนฯ	รายละเอียดการเดินทาง	หมายเหตุ
18 มีนาคม 2558	นายสมบุรณ์ สันซุมภู นายประสิทธิ์ ภูมาศ นางจิรพันธ์ เหลืองอร่าม	1. โรงเรียนบ้านไม้สลี 2. โรงเรียนบ้านแม่แสม 3. โรงเรียนบ้านหนองหลัก 4. โรงเรียนบ้านห้วยสูงสิงห์	กำหนดการนี้ สามารถปรับเปลี่ยน ได้ตามความ เหมาะสม หากติดขัดปัญหา ประการใดให้ โรงเรียนติดต่อ ประสานงานกับ ศึกษานิเทศก์ ตามรายชื่อที่ปรากฏ โดยตรง
	นายลิขสิทธิ์ ผลจันทร์งาม นางสาวดวงเดือน มุลกลาง นางสาวดาริณ หม่องกี	1. โรงเรียนบ้านสันป่าสัก 2. โรงเรียนบ้านวังมน	
	นายวิทยา ปาอินทร์ นางสุกัญญา เชื้ออินดิ๊ะ นายวีรยุทธ แยมศรีเกียรติกุล	1. โรงเรียนบ้านป่าจี้ 2. โรงเรียนบ้านลี	
	นายวสันต์ อินทร์กลิ่น นายอนนกร อาทะเดช	1. โรงเรียนบ้านหนองมะลือห้วยทรายขาว 2. โรงเรียนบ้านแม่ลาน 3. โรงเรียนบ้านแม่กองวะ	
	นายชาติ ดั่งเยาว์ นายประกาศ สายทอง	1. โรงเรียนบ้านดอยแดน 2. โรงเรียนบ้านหนองเขียด 3. โรงเรียนบ้านหนองสูง	
19 มีนาคม 2558	นายลิขสิทธิ์ ผลจันทร์งาม นางสาวดวงเดือน มุลกลาง นางสาวดาริณ หม่องกี	1. โรงเรียนบ้านแม่แन्द 2. โรงเรียนบ้านไร่	
	นายวสันต์ อินทร์กลิ่น นายอนนกร อาทะเดช	1. โรงเรียนบ้านก้อจัดสรร สาขาเวียงแพ	
20 มีนาคม 2558	นายลิขสิทธิ์ ผลจันทร์งาม นางสาวดวงเดือน มุลกลาง นางสาวดาริณ หม่องกี	1. โรงเรียนบ้านวงศ์ษาพัฒนา	
23 มีนาคม 2558	นางสมจินตนา เกียรติพิริยะ นางจิราพร ไกรพล	1. โรงเรียนวัดวังสะแกง 2. โรงเรียนบ้านต้นผึ้ง 3. โรงเรียนบ้านท่าหลุก	
	นายชาติ ดั่งเยาว์ นางสาวซุสสิกร ไหมเขียว นางกรัณษา อัมพุด	1. โรงเรียนบ้านแม่หาด 2. โรงเรียนบ้านห้วยกาน	
	นายวิทยา ปาอินทร์ นางสุกัญญา เชื้ออินดิ๊ะ นายวีรยุทธ แยมศรีเกียรติกุล	1. โรงเรียนบ้านป่าคา 2. โรงเรียนบ้านห้วยหญ้าไซ	

วัน เดือน ปี	ผู้นิเทศฯ	รายละเอียดการเดินทาง	หมายเหตุ
24 มีนาคม 2558	นางสมจินตนา เกียรติพิริยะ นางจิราพร ไกรพล	1. โรงเรียนวัดบ้านตง 2. โรงเรียนวัดบ้านเวียงหนองล่อง	กำหนดการนี้ สามารถปรับเปลี่ยน ได้ตามความ เหมาะสม หากติดขัดปัญหา ประการใดให้ โรงเรียนติดต่อ ประสานงานกับ ศึกษานิเทศก์ ตามรายชื่อที่ปรากฏ โดยตรง
	นายชาติ ดั่งเยาว์ นางสาวซุสึกร ใหม่เขียว นางกรัณธา อัมพุด	1. โรงเรียนบ้านป่าพูลู 2. โรงเรียนบ้านห้วยแพ่ง 3. โรงเรียนบ้านห้วยน้ำดิบ	
	นายวิทยา ป่าอินทร์ นางสุกัญญา เชื้ออินต๊ะ นายวีรยุทธ แยมศรีเกียรติกุล	1. โรงเรียนบ้านบวก 2. โรงเรียนบ้านปางสำน	
25 มีนาคม 2558	นายชาติ ดั่งเยาว์ นางสาวซุสึกร ใหม่เขียว นางกรัณธา อัมพุด	1. โรงเรียนบ้านโง้งศิลาภรณ์ 2. โรงเรียนบ้านห้วยแพ่ง	
	นายวิทยา ป่าอินทร์ นางสุกัญญา เชื้ออินต๊ะ นายวีรยุทธ แยมศรีเกียรติกุล	1. โรงเรียนบ้านโง้ง (ลี) 2. โรงเรียนบ้านนากลาง	

ภาคผนวก ข

ภาพประกอบการดำเนินงาน

แผนที่ ๑ รับนโยบายการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม จากกรอบมขยายผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ ณ จังหวัดสุพรรณบุรี



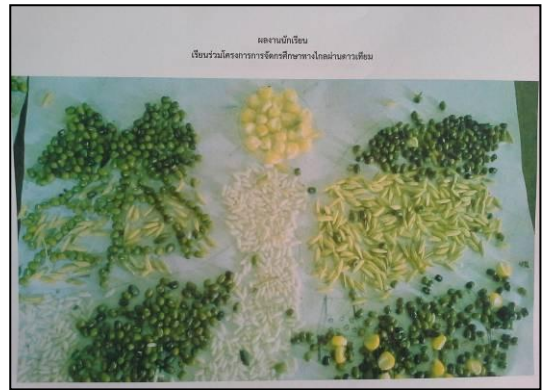
แผนที่ ๒ จัดการอบรมขยายผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้กับผู้อำนวยการโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงภายในสังกัด และคณะทำงานขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามคำสั่ง



แผนที่ ๓ ผู้อำนวยการโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียน จัดอบรมขยายผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้กับครูโรงเรียนปลายทางทุกคน



การนิเทศติดตามการดำเนินการตามนโยบายการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม



โรงเรียน... จังหวัด... ปีการศึกษา...
 ชื่อสาระ...
 แผนการเรียนรู้...

ที่	ชื่อ-สกุล นามสกุล	วันที่เริ่มสอน	วันที่สอนจบ	วัตถุประสงค์	สื่อ/วัสดุ	ผลสัมฤทธิ์	ผลสัมฤทธิ์	ผลสัมฤทธิ์
1	คุณครู... นามสกุล...							
2	คุณครู... นามสกุล...							
3	คุณครู... นามสกุล...							
4	คุณครู... นามสกุล...							
5	คุณครู... นามสกุล...							
6	คุณครู... นามสกุล...							
7	คุณครู... นามสกุล...							
8	คุณครู... นามสกุล...							

วันที่...
 ผู้สอน...
 ผู้ตรวจ...
 ผู้ประเมิน...



ผลงานนักเรียน
 เขียนร่วมโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

ใบงานนักเรียน

ชื่อ-สกุล นามสกุล	วันที่เริ่มสอน	วันที่สอนจบ	วัตถุประสงค์	สื่อ/วัสดุ	ผลสัมฤทธิ์	ผลสัมฤทธิ์	ผลสัมฤทธิ์
คุณครู... นามสกุล...							
คุณครู... นามสกุล...							
คุณครู... นามสกุล...							
คุณครู... นามสกุล...							
คุณครู... นามสกุล...							
คุณครู... นามสกุล...							
คุณครู... นามสกุล...							
คุณครู... นามสกุล...							
คุณครู... นามสกุล...							
คุณครู... นามสกุล...							

วันที่...
 ผู้สอน...
 ผู้ตรวจ...
 ผู้ประเมิน...



ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษาทางไกล
ผ่านดาวเทียมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒

แบบนิเทศ 1

แบบบันทึกการนิเทศ

การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม โรงเรียนขนาดเล็ก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
(ระยะที่ 1 ภายใน 1 เดือนของการเริ่มต้นเปิดภาคเรียนที่ 2/2557)

คำชี้แจง

- ก. แบบบันทึกการนิเทศ การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม โรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 (ระยะที่ 1 ภายใน 1 เดือนของการเริ่มต้นเปิดภาคเรียนที่ 2/2557) ใช้สำหรับศึกษานิเทศก์และผู้นิเทศ เก็บรวบรวมข้อมูลและบันทึกข้อมูลการนิเทศ โดยวิธีการสอบถาม สัมภาษณ์ ร่องรอยจากสภาพจริงเพื่อประโยชน์ในการพัฒนางาน
- ข. โปรดกรอกข้อมูลตามสภาพที่แท้จริง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. วันที่บันทึกการนิเทศ.....
2. โรงเรียน..... ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา.....
3. ระดับการศึกษาที่โรงเรียนเปิดทำการสอน
 ปฐมวัย ประถมศึกษา (ป.1-ป.6) มัธยมศึกษา (ม.1-ม.3)
4. จำนวนนักเรียนทั้งหมดคน จัดห้องเรียนทั้งหมด.....ห้องเรียน
5. บุคลากรภายในโรงเรียน

<input type="checkbox"/> ผู้อำนวยการโรงเรียน	คน	<input type="checkbox"/> ครูประจำการ	คน
<input type="checkbox"/> ครูพนักงานราชการ	คน	<input type="checkbox"/> ครูอัตราจ้าง	คน
<input type="checkbox"/> ครูที่เลี้ยงเด็กพิการ	คน	<input type="checkbox"/> เจ้าหน้าที่ธุรการ	คน
<input type="checkbox"/> นักการภารโรง	คน	<input type="checkbox"/> บุคลากร อื่นๆ.....	คน

ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงาน การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (ระยะที่ 1)

ประเด็นการนิเทศ	สภาพปัจจุบัน ปัญหา และสภาพการดำเนินการของสถานศึกษา	หมายเหตุ หรือ ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินการจากผู้นิเทศ
1. ด้านการบริหารจัดการ	<p>1.1 การได้รับจัดสรรอุปกรณ์</p> <p><input type="checkbox"/> โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณเต็มรูปแบบ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานรับสัญญาณ 3 งาน - เครื่องรับสัญญาณ IRD 3 เครื่อง - โทรทัศน์ LED 32 นิ้ว 6 เครื่อง - External HD 2 TB. 1 ตัว <p><input type="checkbox"/> โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณบางรายการ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานรับสัญญาณ งาน - เครื่องรับสัญญาณ IRD เครื่อง - โทรทัศน์ LED 32 นิ้ว เครื่อง - External HD 2 TB ตัว <p>1.2 การส่งมอบพัสดุ</p> <p><input type="checkbox"/> ครบถ้วน วันที่..... (วันที่ตรวจรับ)</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน สิ่งที่ยังไม่ได้รับ ได้แก่.....</p> <p>1.3 การส่งหลักฐานเบิกจ่ายเงิน</p> <p><input type="checkbox"/> ส่งแล้ว วันที่..... (วันที่ตามหนังสือนำส่งเขตฯ)</p> <p><input type="checkbox"/> ยังไม่ได้ส่งเบิก</p> <p><input type="checkbox"/> มีการรายงานผลผ่านเว็บไซต์เรียบร้อยแล้ว</p> <p>1.4 ปัญหา.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>1.5 ความต้องการพัฒนา/ความต้องการพิเศษ</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

ประเด็นการนิเทศ	สภาพปัจจุบัน ปัญหา และสภาพการดำเนินการของสถานศึกษา	หมายเหตุ หรือ ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินการจากผู้นิเทศ
2. การบริหารจัดการ ชั้นเรียน	<p>2.1 การจัดห้องเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> จัด 1 ห้องเรียน ต่อ 1 ชั้น</p> <p><input type="checkbox"/> จัด 1 ห้องเรียน ต่อ 2 ชั้น</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ.....</p> <p>.....</p> <p>2.2 การจัดครูผู้สอน</p> <p><input type="checkbox"/> จัด 1 ห้อง 1 ชั้น มีครู 1 คน</p> <p><input type="checkbox"/> จัด 1 ห้อง 2 ชั้น มีครู 1 คน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ.....</p> <p>.....</p> <p>2.3 ความถูกต้อง/เหมาะสมของการติดตั้งอุปกรณ์</p> <p>2.3.1 การติดตั้งโทรทัศน์ (ความสูง ระยะห่าง ฯลฯ)</p> <p><input type="checkbox"/> ถูกต้อง/เหมาะสม</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง/ไม่เหมาะสม</p> <p>2.3.2 การเดินสายไฟ สายสัญญาณ</p> <p><input type="checkbox"/> ถูกต้อง/เหมาะสม</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง/ไม่เหมาะสม</p> <p>2.3.3 การต่อเครื่องรับสัญญาณ IRD</p> <p><input type="checkbox"/> ถูกต้อง/เหมาะสม</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง/ไม่เหมาะสม</p> <p>2.3.4 การรับสัญญาณดาวเทียม</p> <p><input type="checkbox"/> ชัดเจน</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ชัดเจน</p> <p>2.4 ปัญหา.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2.5 ความต้องการพัฒนา/ความต้องการพิเศษ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

ประเด็นการนิเทศ	สภาพปัจจุบัน ปัญหา และสภาพการดำเนินการของสถานศึกษา	หมายเหตุ หรือ ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินการจากผู้นิเทศ
3. ด้านการจัดการเรียน การสอน	<p>3.1 ระยะเวลาเริ่มดำเนินการจัดการเรียนการสอน ทางไกลผ่านดาวเทียม</p> <p><input type="checkbox"/> ดำเนินการต่อเนื่องมาจากปีการศึกษา ก่อน</p> <p><input type="checkbox"/> เริ่มดำเนินการสอนตั้งแต่ 3 พฤศจิกายน 2557</p> <p>3.2 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่าน ดาวเทียมที่โรงเรียนเลือกใช้</p> <p><input type="checkbox"/> DLTV (Real time ตามเวลาโรงเรียนต้นทาง)</p> <p><input type="checkbox"/> DVD (On Demand ตามความต้องการของครู)</p> <p><input type="checkbox"/> e-Learning (เรียนรู้บนเว็บไซต์/คอมพิวเตอร์)</p> <p>3.3 วิธีการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม</p> <p><input type="checkbox"/> ใช้สอนครบทุกชั้นทุกวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> ใช้สอนบางชั้นบางรายวิชา</p> <p>ชั้น.....วิชา.....</p> <p>.....</p> <p>ชั้น.....วิชา.....</p> <p>.....</p> <p>ชั้น.....วิชา.....</p> <p>.....</p> <p>ชั้น.....วิชา.....</p> <p>.....</p> <p>ชั้น.....วิชา.....</p> <p>.....</p> <p>ชั้น.....วิชา.....</p> <p>.....</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ.....</p> <p>.....</p>	

ฉบับที่ ๑/๑ แบบบันทึกผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

โรงเรียน.....
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... เขต.....
ภาคเรียนที่.....พ.ศ.

คำชี้แจง : บันทึกผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนรายชั้นเรียน

ที่	ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน					
			ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑	ประถมศึกษาปีที่ ๑							
๒	ประถมศึกษาปีที่ ๒							
๓	ประถมศึกษาปีที่ ๓							
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๔							
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๕							
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๖							
รวม								

(ลงชื่อ) ผู้รับรองข้อมูล
(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....
วันที่.....

ฉบับที่ ๑/๒ แบบบันทึกผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

โรงเรียน.....
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... เขต.....
ภาคเรียนที่.....พ.ศ.

คำชี้แจง : บันทึกผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ของนักเรียน รายชั้นเรียน

ที่	ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน					
			ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑	ประถมศึกษาปีที่ ๑							
๒	ประถมศึกษาปีที่ ๒							
๓	ประถมศึกษาปีที่ ๓							
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๔							
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๕							
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๖							
รวม								

ลงชื่อ) ผู้รับรองข้อมูล
(.....)
ผู้อำนวยการโรงเรียน.....
วันที่.....

ฉบับที่ ๑/๓ แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

โรงเรียน.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... เขต.....

คำชี้แจง : บันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน รายชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา

๑. คะแนนการทดสอบ O-NET ประจำปีการศึกษา

ชั้น	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (O-NET)				
	ระดับโรงเรียน			ระดับสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	คะแนน เฉลี่ย ปีที่แล้ว	คะแนน เฉลี่ย ปีปัจจุบัน	ผลการ เปรียบเทียบ (+ , -)	คะแนน ค่าเฉลี่ย ปีปัจจุบัน	ผลการ เปรียบเทียบ (+ , -)
ประถมศึกษาปีที่ ๖					

๒. คะแนนการทดสอบ NT ประจำปีการศึกษา

ชั้น	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (NT)				
	ระดับโรงเรียน			ระดับสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	คะแนน เฉลี่ย ปีที่แล้ว	คะแนน เฉลี่ย ปีปัจจุบัน	ผลการ เปรียบเทียบ (+ , -)	คะแนน ค่าเฉลี่ย ปีปัจจุบัน	ผลการ เปรียบเทียบ (+ , -)
ประถมศึกษาปีที่ ๓					

(ลงชื่อ) ผู้รับรองข้อมูล

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

วันที่.....

ฉบับที่ ๒ แบบประเมินครูผู้สอน

ชื่อครูผู้สอนนามสกุล.....
 สอนชั้นประถมศึกษาปีที่.....โรงเรียน.....
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....

คำชี้แจง

๑. ผู้ประเมินศึกษารายละเอียดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินของรายการต่าง ๆ ในคู่มือการประเมิน
๒. พิจารณาและประเมินผลการปฏิบัติหรือพฤติกรรมของผู้ถูกประเมิน แล้วบันทึกเครื่องหมาย ✓ ในช่องผลการประเมิน
๓. แบบประเมินฉบับนี้สำหรับครูประเมินตนเองและผู้บริหารประเมินครูผู้สอน

ที่	ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน			
		๔	๓	๒	๑
๑	จัดห้องเรียนได้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้				
๒	เตรียมการสอนล่วงหน้าและมอบหมายงานครั้งต่อไป				
๓	ร่วมจัดการเรียนการสอนไปพร้อมกับครูต้นทาง				
๔	สรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนและบันทึกผลหลังการจัดการเรียนการสอนทุกครั้ง				
๕	วัดผลและประเมินผลหลังการจัดการเรียนการสอนแต่ละหน่วยการเรียนรู้				
๖	จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนอกตารางออกอากาศ				
สรุป					
สรุประดับคุณภาพ					

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

- คะแนน ๓๘ .๐๐ - ๒๔.๐๐ ได้ระดับคุณภาพ ๔ หมายถึง ดีมาก
 คะแนน ๓๒ .๐๐ - ๓๗.๙๙ ได้ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี
 คะแนน ๒๖ .๐๐ - ๓๑.๙๙ ได้ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้
 คะแนน ๐ .๐๐ - ๕.๙๙ ได้ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ปรับปรุง

(ลงชื่อ)ผู้ประเมิน
 (.....)

ตำแหน่ง.....
 วันที่.....

(ลงชื่อ)ผู้รับรองข้อมูล
 (.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....
 วันที่.....

ฉบับที่ ๓ แบบประเมินผู้บริหารสถานศึกษา

ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา.....นามสกุล.....
 () ไม่สอน () สอน ชั้นประถมศึกษาปีที่.....โรงเรียน.....
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....

คำชี้แจง

๑. ผู้ประเมินศึกษารายละเอียดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินของรายการต่าง ๆ ในคู่มือการประเมิน
๒. พิจารณาและประเมินผลการปฏิบัติหรือพฤติกรรมของผู้ถูกประเมิน แล้วบันทึกเครื่องหมาย
 ในช่องผลการประเมิน
๓. แบบประเมินฉบับนี้สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาประเมินตนเองและสำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษาประถมศึกษาประเมินผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนนผลการประเมิน			
		๔	๓	๒	๑
๑	วางแผนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างจริงจัง				
๒	อำนวยความสะดวกให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ				
๓	เป็นผู้นำด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ ตระหนัก เห็นความสำคัญและ ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง				
๔	บำรุงรักษาเครื่องรับสัญญาณดาวเทียมและโทรทัศน์ให้พร้อม ใช้งานอยู่เสมอ				
๕	จัดหาคู่มือครูพระราชทานสอนทางไกลผ่านดาวเทียม อย่างครบถ้วนสมบูรณ์				
๖	นิเทศติดตาม การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม อย่างสม่ำเสมอ				
รวม					
สรุประดับคุณภาพ					

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

- คะแนน ๓๘ .๐๐ - ๒๔.๐๐ ได้ระดับคุณภาพ ๔ หมายถึง ดีมาก
 คะแนน ๓๒ .๐๐ - ๓๗.๙๙ ได้ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี
 คะแนน ๒๖ .๐๐ - ๓๑.๙๙ ได้ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้
 คะแนน ๐ .๐๐ - ๕.๙๙ ได้ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ปรับปรุง

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

ฉบับที่ ๔ แบบประเมินการดำเนินงานพื้นฐาน

ชื่อโรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... เขต.....

คำชี้แจง

๑. ผู้ประเมินศึกษารายละเอียดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินของรายการต่าง ๆ ในคู่มือการประเมิน
๒. พิจารณาและประเมินผลการปฏิบัติหรือพฤติกรรมของผู้ถูกประเมิน แล้วบันทึกเครื่องหมาย ✓ ในช่องผลการประเมิน
๓. แบบประเมินฉบับนี้สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาประเมินตนเองและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมินศึกษาประเมินผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	ความสะอาดและเป็นระเบียบและสภาพแวดล้อมของห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้		
๒	การติดตั้งจอโทรทัศน์เหมาะสมกับระดับสายตา ระหว่าง๑.๒๐-๑.๕๐ เมตร		
๓	ระยะห่างระหว่างจอโทรทัศน์กับที่นั่งนักเรียนในแถวแรก ระหว่าง ๑.๕๐-๒.๐๐ เมตร		
๔	นักเรียนทุกคนสามารถมองเห็นจอโทรทัศน์ได้อย่างชัดเจน		
๕	ระดับความดังของเสียงโทรทัศน์ได้ยินชัดเจนและไม่รบกวนห้องอื่น		
๖	ครูเอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
๗	นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม และตั้งใจเรียนพร้อมกับนักเรียนโรงเรียนต้นทาง		
	รวม		
	สรุประดับคุณภาพ		

เกณฑ์สรุประดับคุณภาพ

- | | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| ผ่าน จำนวน ๗ ตัวชี้วัด | ได้ระดับคุณภาพ ๔ หมายถึง ดีมาก |
| ผ่าน จำนวน ๕ - ๖ ตัวชี้วัด | ได้ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี |
| ผ่าน จำนวน ๔ - ๓ ตัวชี้วัด | ได้ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้ |
| ผ่าน จำนวน ๒ ตัวชี้วัดลงมา | ได้ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ปรับปรุง |

(ลงชื่อ)ผู้ประเมิน
(.....)

ตำแหน่ง.....

(ลงชื่อ)ผู้รับรอง
(.....)

ตำแหน่ง.....

แบบรายงานที่ ๑

รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนรายชั้นเรียน

โรงเรียน.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....

ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....

คำชี้แจง : กรอกข้อมูลลงในตาราง โดยใช้ข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนรายชั้นเรียน จาก เอกสาร ฉบับที่ ๑/๑ แบบบันทึกผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมินตามระดับคุณภาพ					
		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑							
ประถมศึกษาปีที่ ๒							
ประถมศึกษาปีที่ ๓							
ประถมศึกษาปีที่ ๔							
ประถมศึกษาปีที่ ๕							
ประถมศึกษาปีที่ ๖							
รวม							

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน

จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ผ่าน และดี และดีเยี่ยม รวม จำนวน.....คน

จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ผ่าน และดี และดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

หมายเหตุ : รายงานภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

แบบรายงานที่ ๒

รายงานผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน รายชั้นเรียน
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

โรงเรียน.....
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....
ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....

คำชี้แจง : กรอกข้อมูลลงในตาราง โดยใช้ข้อมูลผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
ของนักเรียนรายชั้นเรียน จากเอกสาร ฉบับที่ ๑/๒ แบบบันทึกผลการประเมิน
การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมินตามระดับคุณภาพ					
		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑							
ประถมศึกษาปีที่ ๒							
ประถมศึกษาปีที่ ๓							
ประถมศึกษาปีที่ ๔							
ประถมศึกษาปีที่ ๕							
ประถมศึกษาปีที่ ๖							
รวม							

สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน

จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ผ่าน และดี และดีเยี่ยม รวม จำนวน.....คน

จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ผ่าน และดี และดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

หมายเหตุ : รายงานภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

แบบรายงานที่ ๓

ผลการประเมินครูผู้สอน

โรงเรียน.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๗

คำชี้แจง : กรอกข้อมูลลงในตาราง โดยใช้ข้อมูลคะแนนผลการประเมิน ตามตัวชี้วัดทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด และระดับคุณภาพ ของครูผู้สอนรายคน จากเอกสารฉบับที่ ๒ แบบประเมินครูผู้สอน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	คะแนนผลการประเมินตามตัวชี้วัด						สรุประดับคุณภาพ
		ตช.๑	ตช.๒	ตช.๓	ตช.๔	ตช.๕	ตช.๖	
๑								
๒								
๓								
๔								
๕								
๖								
๗								
๘								
๙								
๑๐								
รวม								
ร้อยละ								

สรุประดับคุณภาพ

	จำนวนครูทั้งหมด	ระดับคุณภาพ			
		๔	๓	๒	๑
จำนวน					
ร้อยละ					

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน
(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

หมายเหตุ : รายงานภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

คณะกรรมการจัดทำรูปเล่มเอกสาร

๑. นายสุวิทย์ มุกดาภิรมย์	ผอ. สพป.ลำพูน เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒. นางสมจินตนา เกียรติพิริยะ	รอง ผอ. สพป.ลำพูน เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๓. นายประสิทธิ์ ภูมาศ	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	กรรมการ
๔. นายประกาศ สายทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสุดาพร ธัญพิชชาพร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นายวีรยุทธ แยมศรีเกียรติกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางสาวดารัตน์ หม่องกี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางสาวดวงเดือน มุลกลาง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๙. นางจิรพันธ์ เหลืองอร่าม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นางสาวอัญชัญ ธรรมสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นางสาวชุลีกร ใหม่เขียว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นางสุกัญญา เชื้ออินต๊ะ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๓. นางกรรณา อัมพุธ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๔. นางสาวฉันทนา วงศ์ผั่น	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๕. นายธนากร อาทะเดช	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางจิราพร ไกรพล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นางสุกัณฑ์ สารแสง	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. นายเกียรติศักดิ์ ชมภูภา	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ