

1. **ชื่อเรื่อง** การดำเนินงานส่งเสริมการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 ของนางชลลดา สะอาดวงศ์ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการ เพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

2. **ระยะเวลาที่ดำเนินการ** ปีงบประมาณ 2558 (1 ตุลาคม 2557 – 30 กันยายน 2558) และ ตลอดปีการศึกษา 2558 (16 พฤษภาคม 2558 - 15 พฤษภาคม 2559)

3. **ความรู้ทางวิชาการหรือแนวความคิดที่ใช้ในการดำเนินการ**

3.1 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557

3.2 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545

3.4 นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

3.5 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

3.6 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.7 แนวทางการดำเนินงานรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.8 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2

3.9 อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.10 ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา

ขั้นพื้นฐาน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 มาตรา 49 กำหนดว่า บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการได้รับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดว่า “ให้มีการศึกษาภาคบังคับ จำนวนเก้าปี โดยให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ด เข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ...” และมาตรา 11 กำหนดว่า “บิดา มารดา หรือผู้ปกครองมีหน้าที่จัดให้บุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแลได้รับการศึกษาภาคบังคับตามมาตรา 17 และตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง...” ประกอบกับมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม พ.ศ.2546 ได้กำหนดให้ผู้ปกครองส่งเด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดถึงอายุย่างเข้าปีที่สิบหกเข้าเรียนในสถานศึกษา เว้นแต่เด็กจะสอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ การศึกษาภาคบังคับมีความสำคัญยิ่งต่อการวางรากฐานชีวิตของบุคคลให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. **สรุปสาระและขั้นตอนการดำเนินงาน**

การจัดการศึกษาภาคบังคับเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นภารกิจหน้าที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2 ที่จะต้องจัดและส่งเสริมให้ดำเนินการได้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาภาคบังคับเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสมดังเจตนารมณ์ของกฎหมายดังกล่าว และเพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 ตลอดจนนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558

และเพื่อให้การดำเนินงานการรับนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยสอดคล้องตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2558 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 โดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กลุ่มงานส่งเสริมคุณภาพการศึกษา จึงได้มีการวางแผนที่จะมีการดำเนินงานในด้านการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กได้เข้าเรียนและเรียนต่อเนื่องจนจบการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี เพื่อความร่วมมือในการดำเนินการแก้ไขปัญหาเด็กที่ยังไม่ได้เข้าเรียน หรือเด็กที่ออกกลางคันไปแล้วได้เข้าเรียน รวมทั้งป้องกันไม่ให้เกิดที่เรียนอยู่แล้วมีแนวโน้มว่าจะออกกลางคัน โดยได้ดำเนินการ ดังนี้

1. รณรงค์ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับเพิ่มขึ้น
2. สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษารูปแบบที่เหมาะสม
4. ส่งเสริมและช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสและเด็กพิการได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ
5. จัดทำและดำเนินงานตามโครงการเพื่อสนองต่อนโยบายการจัดการศึกษา ดังนี้
  - 5.1 โครงการส่งเสริมและพัฒนาการรับนักเรียน
  - 5.2 โครงการพัฒนาเครือข่ายการติดตามเด็กเข้าเรียนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545
  - 5.3 โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กพิการเรียนร่วม

#### ขั้นตอนการดำเนินการ

1. **จัดทำข้อมูลสารสนเทศ** จำนวนประชากรวัยการศึกษาภาคบังคับ โดยการสำรวจประชากรวัยเรียน เข้าเรียนชั้น อนุบาล 1 ประถมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 1
2. **ดำเนินการเตรียมการรับนักเรียนและการรับนักเรียน** ประจำปีการศึกษา 2558 ดังนี้
  - 2.1 ประกาศส่งเด็กเข้าเรียน(ภายในเดือนเมษายน ก่อน 1 ปีการศึกษาที่เด็กจะเข้าเรียน) การจัดทำแผนการรับนักเรียน (ภายในเดือนพฤศจิกายน 2557)
  - 2.2 การจัดทำเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนในสังกัด (ภายในเดือนธันวาคม 2557)
  - 2.3 ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน (ภายในเดือนธันวาคม 2557 – มกราคม 2558)
  - 2.4 ประกาศคณะกรรมการรับนักเรียนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 ประกาศจัดตั้งศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 (ภายในเดือนธันวาคม 2557 – มกราคม 2558)
  - 2.5 แจกนโยบาย/แนวทางปฏิบัติการรับนักเรียน ให้โรงเรียนในสังกัด (ภายในเดือนมกราคม 2558)
  - 2.6 สถานศึกษาดำเนินการรับนักเรียน (กุมภาพันธ์ – มีนาคม) ตามปฏิทินการรับนักเรียน
  - 2.7 ตรวจสอบความพึงพอใจในการรับนักเรียนและรายงานผลความพึงพอใจการรับนักเรียนในเชิงสำรวจ (เดือนมีนาคม)
  - 2.8 ติดตามเด็กที่ยังไม่ได้เข้าเรียน (เดือนมีนาคม – เมษายน)
  - 2.9 การระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการรับนักเรียนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสรุปรายงานผลการระดมความคิดเห็น ในเชิงคุณภาพ (เดือนพฤษภาคม)
  - 2.8 สรุปผลการรับนักเรียนและรายงานผลการรับนักเรียนไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ภายในเดือนพฤษภาคม)

### 3. การดำเนินงานตามโครงการต่างๆ ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545

3.1 จัดการประชุมครูผู้รับผิดชอบงานการรับนักเรียนทุกโรงเรียน ตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาการรับนักเรียน ประจำปี 2558 ในวันที่ 12 มีนาคม 2558 ณ ห้องประชุม 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการรับนักเรียน การจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษา (ปพ.) และการรายงานผลการรับนักเรียน

3.2 จัดประชุมการติดตามเด็กเข้าเรียน โครงการพัฒนาเครือข่ายการติดตามเด็กเข้าเรียน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 ระหว่างวันที่ 29 มิถุนายน – 5 กรกฎาคม 2558 ณ โรงเรียนในสังกัด ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ประธานกรรมการสถานศึกษา และตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน เพื่อรับฟังนโยบายการจัดการศึกษาและการติดตามเด็กเข้าเรียน การประสานความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาในทุกพื้นที่

#### 3.3 การดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนพิการเรียนร่วม

3.3.1 การอบรมครู หลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา ให้กับครูโรงเรียนต้นแบบเรียน 4 โรงเรียน ๆ ละ 4 คน รวม 16 คน โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม จำนวน 15 โรงเรียน ๆ ละ 3 คน รวม 45 คน และโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมทั่วไป 69 โรงเรียน ๆ ละ 1 คน รวม 69 คน รวมทั้งสิ้น 130 คน เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา ตามประเภทความพิการ 9 ประเภท การผลิตสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และการดูแลช่วยเหลือนักเรียนพิการเรียนร่วม

3.3.2 การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม และโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม ระหว่างวันที่ 31 สิงหาคม – 2 กันยายน 2558 เพื่อติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียน รับทราบปัญหา ข้อเสนอแนะ และหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน

3.3.3 จัดทำเอกสารรับการประเมินเข้ารับรางวัลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ส่งเสริมการจัดเรียนร่วมดีเด่น ระดับชาติ ประจำปี 2558

4. สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อดำเนินการให้ความช่วยเหลือ และรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 5. ผู้ร่วมดำเนินงาน

1. นางอมรา อนุวงศ์ นักวิชาการศึกษาศำนาญการพิเศษ ทำหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สัดส่วนของผลงานร้อยละ 20

### 6. ส่วนของงานที่ผู้เสนอเป็นผู้ปฏิบัติ (ร้อยละ 80)

- |   |           |
|---|-----------|
| 6.1 จัดทำรายละเอียดโครงการ เพื่อเสนอขออนุมัติ   | ร้อยละ 20 |
| 6.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ จำนวนประชากรวัยเรียน วิเคราะห์ประชากรวัยเรียนดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 | ร้อยละ 20 |
| 6.3 ดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการ ประสานงานวิทยากรและผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา/อบรม  | ร้อยละ 30 |
| 6.4 ประสานงาน สรุป ติดตามผล รายงานผลการดำเนินงาน  | ร้อยละ 10 |

### 7. ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

#### เชิงปริมาณ

1. ประชากรวัยเรียนที่อายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทุกคน
2. นักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับและเรียนต่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. นักเรียนที่ออกกลางคัน เด็กตกหล่น เด็กไม่มีที่เรียน
4. ผู้บริหารโรงเรียน และผู้รับผิดชอบการรับนักเรียน ทุกโรงเรียนในสังกัด
5. นักเรียนพิการเรียนร่วมทุกคน

#### เชิงคุณภาพ

1. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับสิทธิและโอกาสอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกันในการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
2. นักเรียนพิการเรียนร่วมได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง
3. สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 อย่างถูกต้องเป็นแนวทางเดียวกัน ส่งผลให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในด้านการจัดการศึกษาภาคบังคับ การรณรงค์และส่งเสริมการแก้ไขปัญหาค่าใช้จ่ายเด็กออกกลางคัน โดยความร่วมมือจากของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในระดับหนึ่ง เป็นที่น่าพอใจ
5. ลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียน และได้ให้การดูแลช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสอย่างทั่วถึง
6. สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนร่วมตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนด โดยครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติต่อนักเรียนพิการเรียนร่วมอย่างเสมอภาค

#### ผลการดำเนินงานส่งเสริมการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 ดังต่อไปนี้

1. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับสิทธิและโอกาสอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกันในการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ปีการศึกษา 2558 ดังนี้
  - 1.1 ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการกลุ่มอายุ 4-5 ปี จำนวนทั้งหมด 1,350 คน เข้าเรียนในระดับปฐมวัย จำนวนทั้งหมด 1,350 คน คิดเป็นร้อยละ 100
  - 1.2 ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการอายุย่างเข้าปีที่ 7 จำนวนทั้งหมด 1,368 คน เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนทั้งหมด 1,368 คน คิดเป็นร้อยละ 100
  - 1.3 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนจบตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จำนวนทั้งหมด 1,284 คน เรียนจบภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวนทั้งหมด 1,284 คน คิดเป็นร้อยละ 100
  - 1.4 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนจบตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จำนวนทั้งหมด 322 คน เรียนจบภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวนทั้งหมด 322 คน คิดเป็นร้อยละ 100
2. นักเรียนที่จบการศึกษาเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น ดังนี้
  - 2.1 ผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนทั้งหมด 1,284 คน เรียนต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนทั้งหมด 1,284 คน คิดเป็นร้อยละ 100
  - 2.2 ผู้เรียนที่จบมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนทั้งหมด 322 คน เรียนต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า จำนวนทั้งหมด 300 คน คิดเป็นร้อยละ 93.17
3. การส่งเสริมนักเรียนพิการและ ผู้เรียนด้อยโอกาส
  - 3.1 นักเรียนพิการและ ผู้เรียนด้อยโอกาส จำนวนทั้งหมด 1,318 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ จำนวนทั้งหมด 1,318 คน คิดเป็นร้อยละ 100

4. สถานศึกษาร้อยละ 100 ดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 อย่างถูกต้องเป็นแนวทางเดียวกัน ส่งผลให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 ได้รับความร่วมมือ และการประสานงานในด้านการจัดการศึกษาภาคบังคับ การรณรงค์และส่งเสริมการแก้ไขปัญหาเด็กออกกลางคัน โดยความร่วมมือจากของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในระดับหนึ่ง เป็นที่น่าพอใจ

6. ผู้ปกครองนักเรียนที่ได้นำนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนในสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 ประจำปีการศึกษา 2558 จำนวน 89 คน มีความพึงพอใจในการรับนักเรียนจากผลการสำรวจความความพึงพอใจการรับนักเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.07, 81.56\%$ )

7. อัตราการออกกลางคันของนักเรียนลดลง ในปีการศึกษา 2556 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2557 ระดับประถมศึกษา ลดลงคิดเป็นร้อยละ 0.02 และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ลดลงคิดเป็นร้อยละ 0.23 ในภาพรวมระดับการศึกษาภาคบังคับ อัตราการออกกลางคันลดลงร้อยละ 0.03

8. สถานศึกษาที่จัดการเรียนร่วม ร้อยละ 100 ดำเนินงานการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนร่วมตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนด โดยครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติต่อนักเรียนพิการเรียนร่วมอย่างเสมอภาค ส่งผลให้นักเรียนพิการได้เข้าเรียนทุกคนและได้รับการพัฒนาตามศักยภาพตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ร้อยละ 100

9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 ได้รับรางวัลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมการจัดการเรียนร่วมดีเด่น เหรียญทอง ระดับชาติ ประจำปี 2558

## 8. การนำไปใช้ประโยชน์

งานส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กได้เข้าเรียนและเรียนต่อเนื่องจนจบการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี นั้น เป็นงานที่ต้องอาศัยความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน โดยเริ่มตั้งแต่การประสานการสำรวจและรวบรวมข้อมูลประชากรวัยเรียน การจัดทำสำมะโนนักเรียน การสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครอง ชุมชน การกำหนดวิธีการและแนวทางการดำเนินการจัดการศึกษา รวมถึงการประสานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำได้ครอบคลุมตามที่กฎหมายกำหนดได้ จากการทำดำเนินงานดังกล่าวทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 ได้รับประโยชน์จากการดำเนินงานในครั้งนี้ ดังนี้

1. เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนและเรียนต่อเนื่องจนจบการศึกษาภาคบังคับ สมดังเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545
2. ลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียนในสังกัด
3. สถานศึกษาในสังกัดได้ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการให้เด็กได้เข้าเรียนและเรียนต่อเนื่องจนจบการศึกษาภาคบังคับ
4. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม และความร่วมมือในการให้เด็กได้เข้าเรียนและเรียนต่อเนื่องจนจบการศึกษาภาคบังคับ
5. นักเรียน เรียนจบการศึกษาภาคบังคับเรียนตามหลักสูตรที่กำหนดและเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น
6. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545
7. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ได้รับทราบปัญหาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา

## 9. ความยุ่งยากในการดำเนินการ / ปัญหา / อุปสรรค

1. การดำเนินงานส่งเสริมการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 ผู้ปฏิบัติงานต้องศึกษา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ แนวทางการดำเนินงาน รวมถึงข้อมูลพื้นฐาน เทคนิค การประสานงาน เพื่อให้เกิดทักษะ ความรู้ ความชำนาญในงานที่ต้องดำเนินการ เพื่อวิเคราะห์จัดทำคู่มือแนวทางการดำเนินงาน จัดทำเอกสารประกอบการประชุม/อบรมครู ตามโครงการฯ อีกทั้งต้องค้นคว้า พัฒนางาน เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน ตลอดจนให้คำปรึกษา ถ่ายทอดความรู้ เผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานที่ปฏิบัติ และประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินการจัดการศึกษา

2. การดำเนินงานส่งเสริมการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 ในด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษา มีความยุ่งยากในเรื่องจำนวนนักเรียนที่มีสิทธิการออกกลางคัน ส่วนใหญ่เป็นนักเรียนชาวเผ่ากระเหรี่ยง ซึ่งอยู่ในเขตอำเภอทุ่งห้วยช้างและอำเภอเถิน ซึ่งผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่เข้าใจ ไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาประกอบกับมีฐานะยากจน ผู้ปกครองต้องการมีรายได้เพิ่มโดยใช้แรงงานเด็ก อีกทั้งการย้ายถิ่นที่อยู่บ่อยของผู้ปกครอง ทำให้เด็กขาดเรียน และระบบการติดตาม ดูแลช่วยเหลือของสถานศึกษายังไม่เป็นระบบและปฏิบัติได้อย่างชัดเจน ทำให้การให้ความร่วมมือในส่วนของผู้ปกครองค่อนข้างจะไม่ได้ได้รับความร่วมมือในการแก้ไขปัญหา ทำให้เกิดอุปสรรคในการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุนการให้เด็กได้เรียนต่อและจบการศึกษาภาคบังคับดังกล่าว

## 10. ข้อเสนอแนะ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ควรส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ การติดตามนักเรียนที่ออกกลางคันให้ความดูแลช่วยเหลือและประชุมชี้แจงทำความเข้าใจให้แก่ผู้ปกครองและควรมีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานองค์กรเพื่อสร้างความเข้มแข็ง ส่งเสริมให้ครอบครัวมีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ สร้างรายได้เพิ่มขึ้น

2. การประสานความร่วมมือและส่งต่อนักเรียนระหว่างหน่วยงานที่จัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาต่อด้านอาชีพ อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ



(นางชลลดา สะอาดวงศ์)

ผู้เสนอผลงาน

30 ธันวาคม 2558