

1.ชื่อผลงาน เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

2.ระยะเวลาที่ดำเนินการ เริ่มตั้งแต่ 1 กันยายน 2557 ถึง 30 กันยายน 2558

3.ความรู้ทางวิชาการหรือแนวความคิดที่ใช้ในการดำเนินการ

เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูจัดตั้งขึ้นตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู พ.ศ. 2540 มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาและบรรเทาภาระหนี้สินข้าราชการครูในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้ข้าราชการครูกู้ยืมในอัตราดอกเบี้ยต่ำเพื่อนำไปใช้หนี้

เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูเป็นเงินทุนหมุนเวียนประเภทให้กู้ยืม ซึ่งมีวัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้น อันจะส่งผลให้ข้าราชการครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานทำให้คุณภาพการเรียนการสอนดีขึ้น โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรเงินงบประมาณประจำปีให้เป็นเงินทุนหมุนเวียน เพื่อใช้ในการดำเนินงานตามโครงการตามวัตถุประสงค์กำหนด

แนวความคิดที่ใช้ในการดำเนินการงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู คือ การทำงานแบบมีส่วนร่วม เป็นการทำงานที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานได้เข้ามามีส่วนร่วมกันคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมวางแผน อันจะก่อให้เกิด

1.รูปแบบคณะกรรมการเพื่อการปรึกษาหารือ (Consultine Management) ในการดำเนินงาน ปรึกษาหารือเพื่อช่วยตัดสินใจ เป็นรูปแบบการมีส่วนร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมทำงานและร่วมภาคภูมิใจในความสำเร็จ

2.รูปแบบการร่วมเสนอแนะ(Suggestion System) เป็นรูปแบบหนึ่งของการมีส่วนร่วม โดยวิธีการจัดประชุมรับฟังข้อเสนอแนะ การเสนอแนะในแบบคำขอกู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

3.รูปแบบการมีส่วนร่วมโดยการทำงานเป็นกลุ่ม เป็นทีม (Team Working) เป็นการเปิดโอกาสให้ทุกคนร่วมคิด ร่วมทำโดยใช้กระบวนการทำงานเป็นทีม

4. สรุปสาระและขั้นตอนการดำเนินการ

สำนักงาน ก.ค.ศ.ได้ดำเนินงานโครงการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูตามนโยบายของรัฐบาลมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ข้าราชการครู(ผู้สอน)กู้ยืมไปชำระหนี้โดยคิดอัตราดอกเบี้ยต่ำอันเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนจากภาระหนี้สิน รวมทั้งเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูเพื่อปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

1. ประชาสัมพันธ์และประกาศให้ข้าราชการครูในสังกัดทราบเกี่ยวกับการให้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ตามระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการให้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อ

แก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู พ.ศ.2550 และแก้ไขเพิ่มเติม พร้อมทั้งแจ้งกำหนดวัน เวลา และสถานที่ในการยื่นคำขอกู้ยืม ตามแบบคำขอกู้ยืม (ทป.1) ภายใน 15 วัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งจากสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2. รวบรวมคำขอกู้ยืมเงินจากข้าราชการครูให้แล้วเสร็จภายใน 7 วัน นับแต่วันครบกำหนดการยื่นคำขอกู้ยืมและตรวจสอบคุณสมบัติ

3. สำเนาคำขอกู้ยืม (ทป.1) ส่ง ธ.ก.ส.จังหวัดลำพูน เพื่อตรวจสอบ วิเคราะห์สถานภาพทางการเงินและความสามารถในการชำระหนี้ของผู้กู้ยืมพร้อมเสนอความเห็นเพื่อประกอบการพิจารณาของ คณะอนุกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเขตพื้นที่การศึกษา

4. ดำเนินการจัดประชุมคณะอนุกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเขตพื้นที่การศึกษา ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู เพื่อพิจารณาการจัดสรรเงินทุนหมุนเวียนฯ โดยต้องมีผู้แทน ธ.ก.ส.เข้าประชุมด้วยทุกครั้ง

5. จัดส่งเอกสารหลักฐานของผู้ได้รับอนุมัติให้กู้ยืมให้สำนักงาน ธ.ก.ส. จังหวัดลำพูน เพื่อดำเนินการต่อไป ภายใน 3 วันทำการ นับจากวันที่พิจารณาอนุมัติ ดังนี้

5.1 คำขอกู้ยืม (ทป.1) ต้นฉบับ

5.2 หนังสือยินยอมให้ส่วนราชการ/หน่วยงานหักเงินชำระหนี้สำนัก
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สำหรับผู้กู้) และ (สำหรับผู้ค้ำประกัน)

5.3 แบบคำรับรองของหน่วยงานต้นสังกัดในการหักเงินเดือนหรือเงินอื่นใด เพื่อชำระหนี้เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

5.4 บัญชีรายชื่อข้าราชการครูผู้ได้รับอนุมัติให้กู้ยืม พร้อมรายชื่อผู้ค้ำประกัน (ตามแบบ สป.-สท.)

6. ส่งบัญชีรายชื่อข้าราชการครูผู้ได้รับอนุมัติให้กู้ยืมพร้อมผู้ค้ำประกัน (ตามแบบ สป.-สท.) พร้อมแนบสำเนาบัตรประชาชนผู้กู้ยืมและผู้ค้ำประกันทั้ง 3 ราย สำเนาบันทกเรื่องการมอบหมายข้าราชการเพื่อปฏิบัติหน้าที่ในคณะอนุกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนฯ และรายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนฯ ในครั้งที่มีการพิจารณาอนุมัติจัดสรรให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบ

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 แจ้งข้าราชการครูผู้ได้รับอนุมัติให้กู้ยืมทราบ และให้ไปทำสัญญากู้ยืมและสัญญาค้ำประกัน ภายใน 10 วัน นับแต่วันที่คณะอนุกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเขตพื้นที่การศึกษา ได้อนุมัติ หากพ้นกำหนดเวลาดังกล่าวถือว่าสละสิทธิ์

8.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 ได้รับแจ้งผลการอนุมัติจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้แจ้งข้าราชการครูผู้ได้รับอนุมัติประสาน ธ.ก.ส. ที่แต่ละรายที่ทำสัญญากู้ยืมไว้ เพื่อนัดรับเงินกู้ต่อไป

9.กำกับ ติดตาม เจ้าหน้าที่ในสังกัดให้ดำเนินการหักเงินเดือนและเงินได้อื่นของผู้กู้ยืม (ยอดตามใบแจ้งหนี้จาก ธ.ก.ส.) เพื่อชำระหนี้เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ตามคำรับรองของสำนักงานเขตพื้นที่ในการหักเงินชำระหนี้และปฏิบัติตามแนวทางและขั้นตอนการรับชำระหนี้

10.ให้ ธ.ก.ส. สำนักงานใหญ่ กำกับ ติดตาม และประสาน ธ.ก.ส. จังหวัด จัดส่งรายชื่อข้าราชการครู ที่ได้รับเงินกู้ยืมตามแบบรายงานของ ธ.ก.ส. และจัดส่งใบแจ้งหนี้ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบ เพื่อดำเนินการต่อไป

5.ผู้ร่วมดำเนินการ

ไม่มี

6. ส่วนของงานที่ผู้เสนอเป็นผู้ปฏิบัติ (ระบุรายละเอียดของผลงานพร้อมทั้งสัดส่วนของผลงาน)

- 1.ประชาสัมพันธ์เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ให้ครูผู้สอนทราบ
- 2.จัดการประชุมเพื่อพิจารณาผู้ประสงค์กู้ยืมเงิน และผ่านคุณสมบัติในการให้กู้ยืมเงินกองทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
- 3.ประสานงานกับ สำนักงาน ธ.ก.ส.จังหวัดลำพูน เพื่อตรวจสอบเอกสาร และกำหนดวันเวลา ในการประชุมเพื่อพิจารณาผู้ผ่านเกณฑ์ตามคุณสมบัติที่กำหนด
- 4.สรุปผลการดำเนินการไปยัง สำนักงาน ก.ค.ศ. และ สำนักงาน ธ.ก.ส.จังหวัดลำพูน เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง
- 5.ประสานข้าราชการครู (ผู้สอน) ผู้ได้รับการอนุมัติให้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู เพื่อรอการประสานจาก สำนักงาน ธ.ก.ส.จังหวัดลำพูน ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

สัดส่วนของการดำเนินงานที่ปฏิบัติ ผลงานร้อยละ 100

7.ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

เชิงปริมาณ

- 1.ข้าราชการครู (ผู้สอน) ผู้ประสงค์กู้ยืมเงินกองทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู มีความพึงพอใจที่ได้รับการอนุมัติให้กู้ยืมเงินกองทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู(ผู้สอน)
- 2.ข้าราชการครู (ผู้สอน) ผู้ได้รับการอนุมัติให้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ได้แบ่งเบาภาระหนี้สินที่เกิดจากการกู้ยืมเงินประเภทอื่น

เชิงคุณภาพ

- 1.ข้าราชการครู (ผู้สอน) ผู้ได้รับการอนุมัติให้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู มีวิถีชีวิตในการดำรงชีวิตที่ดีขึ้น สามารถปฏิบัติหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ก่อให้เกิดผลดีต่อการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน
- 2.ข้าราชการครู (ผู้สอน) ที่ได้รับการอนุมัติให้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู สามารถลดภาระหนี้สินได้ และไม่ไปก่อหนี้ผูกพันกับสถาบันการเงินอื่น ๆ เพิ่มเติมแต่อย่างใด ทำให้มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น

8.การนำไปใช้ประโยชน์

- 1.เป็นสื่อกลางในการประสานงานการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ในการให้ข้าราชการครูกู้ยืมเพื่อแก้ไขปัญหา และบรรเทาภาระหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2
- 2.เป็นสื่อกลางในการประสานงานระหว่าง สำนักงาน อ.ก.ส.จังหวัดลำพูน กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ได้รับอนุมัติให้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูในสังกัด
- 3.เป็นการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

9.ความยุ่งยากในการดำเนิน/ปัญหา/อุปสรรค

การประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครู (ผู้สอน) ยังไม่ครอบคลุมกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้ เนื่องจากข้าราชการครู (ผู้สอน) บางรายไม่ทราบถึงแนวทางการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู (ผู้สอน) จากแนวทางการดำเนินงานที่ผ่านมา ได้มีการประสานงานทางโทรศัพท์ ทำให้เกิดความล่าช้าในการจัดส่งเอกสาร เนื่องจากระยะเวลาการดำเนินการส่งเอกสารถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 มีระยะเวลาจำกัด เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความรวดเร็วทันต่อการดำเนินการที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด

การดำเนินการงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู มีปัญหาด้านคุณสมบัติของผู้กู้ ส่วนมากผู้ที่ประสงค์กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ส่วนมากมีระยะเวลาดำรงตำแหน่งเหลือเพียงไม่กี่ปี ทำให้ความสามารถในการผ่อนชำระหนี้หากได้รับการอนุมัติกู้เงินจำนวนเงินชำระมาก เนื่องจากงวดการชำระลดน้อยลง ซึ่งอาจจะก่อให้เกิดปัญหาในการกู้ยืมเงินจากสถาบันการเงินอื่น ๆ มาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน และยังไม่เป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของแนวทางเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

อุปสรรคในการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู คือ การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง คุณสมบัติของการกู้ยืมเงินมีข้อจำกัดมาก เช่น ระยะเวลาผ่อนชำระเงินเพียง 96 งวด จำนวนเงินให้กู้ยืมเงินเพียงคนละไม่เกิน 200,000 บาท ซึ่งเป็นเงินจำนวนน้อยมากหากเทียบกับสภาพเศรษฐกิจในยุคปัจจุบัน ทำให้ไม่มีข้าราชการครู (ผู้สอน) ประสงค์กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู และหันไปทำนิติกรรมกับสถาบันการเงินอื่นแทน

10. ข้อเสนอแนะ

การดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู มีแนวทางการดำเนินงานที่ดีมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ข้าราชการครู (ผู้สอน) กู้ยืมไปชำระหนี้โดยคิดอัตราดอกเบี้ยต่ำอันเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนจากภาระหนี้สิน รวมทั้งเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูเพื่อปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ แต่การดำเนินงานดังกล่าวยังมีแนวทางการดำเนินงานจากในอดีตซึ่งไม่สอดคล้องกับสภาวะสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน เนื่องจากจำนวนเงินให้กู้ยืมเงินมีจำนวนไม่พอกับความต้องการในการชำระหนี้ และคุณสมบัติในการให้กู้ยืมมีข้อจำกัดมากไม่ครอบคลุมกับความต้องการของข้าราชการครู (ผู้สอน) ทำให้การดำเนินงานดังกล่าวมักไม่มีข้าราชการครู (ผู้สอน) ให้ความสนใจในเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูแต่อย่างใด

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ

(ผู้เสนอผลงาน)

(นางปริศนา โสภานุ)

วันที่ 30 ธันวาคม พ.ศ. 2558