

ชื่อเรื่อง รายงานการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียน  
 วัดวังหลวง  
 ชื่อผู้ศึกษา นางสุวิมล พุ่มอิม

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังจากใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนวัดวังหลวง ปีการศึกษา ๒๕๕๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ จังหวัดลำพูน จำนวน ๑๔ คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ จำนวน ๗ ชุด โดยใช้ควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การอ่านจับใจความ จำนวน ๑๕ แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังจากใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ ผู้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาประสิทธิภาพของแบบฝึกตามเกณฑ์ (๘๐/๘๐) การหาค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบการบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

๑. ได้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ จำนวน ๗ ชุด
๒. ผลการหาประสิทธิภาพแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความได้ตามเกณฑ์มีค่า ๘๒.๓๑/๘๓.๓๑ เป็นไปตามมาตรฐานที่ตั้งไว้ ๘๐/๘๐
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังจากใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความมีคะแนนที่สูงขึ้น
๔. นักเรียนมีความคิดเห็นและเจตคติที่ดีต่อแบบฝึกทักษะอยู่ในระดับมากที่สุด