

ชื่อเรื่อง รายงานผลการใช้แบบฝึกทักษะบทประยุกต์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อผู้ศึกษา นางสาวจุรีย์ อมาตยกุล

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพแบบฝึกทักษะบทประยุกต์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะบทประยุกต์ และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะบทประยุกต์ที่ผู้ศึกษาได้สร้างขึ้น ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนบ้านห้วยแพ่ง อำเภอบ้านไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลำพูน เขต 2 จำนวน 8 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย แบบฝึกทักษะบทประยุกต์ จำนวน 20 ชุด แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบแบบฝึกทักษะ จำนวน 20 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 40 ข้อ และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะบทประยุกต์ ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้สูตรการหาประสิทธิภาพ (E_1/E_2) การหาค่าความต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ และการหาค่าระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะบทประยุกต์ ด้วยการหาค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางและการบรรยาย

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. การสร้างและหาประสิทธิภาพ แบบฝึกทักษะบทประยุกต์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ผลปรากฏว่า แบบฝึกทักษะบทประยุกต์ทั้ง 20 ชุด นักเรียนทำแบบฝึกกิจกรรมระหว่างเรียน ได้ถูกต้องโดยเฉลี่ย ร้อยละ 85.51 และทำแบบฝึกทักษะหลังเรียน ได้ถูกต้องโดยเฉลี่ยร้อยละ 83.75 แสดงว่าแบบฝึกทักษะบทประยุกต์ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 85.51/83.75 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียนที่เรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะบทประยุกต์ สูงกว่าก่อนเรียน โดยก่อนเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 18.50 คะแนน หลังเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 33.50 คะแนน จากคะแนนเต็ม 40 คะแนน โดยมีคะแนนความก้าวหน้าของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 15.00
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะบทประยุกต์ อยู่ในระดับมากที่สุด